

Анализ

мониторинга знаний учащихся 11 класса по диагностической работе «Математическая грамотность» 2021-2022 уч. года

Диагностическая работа по оценке образовательных достижений обучающихся 11 классов по математике проведена 6 октября 2021г. Вариант работы состоит из 11-ти заданий, где в заданиях 1-8 базового уровня сложности - нужно записать только ответ, а в заданиях 9,10,11-повышенного уровня сложности - нужно записать полное решение. Всего 4 варианта. При проверке базовой математической компетентности обучающиеся должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Назначение ДР: выявление уровня знаний учащихся по математике за курс основной школы, определить уровень готовности учащихся к последующему обучению.

Критерии оценивания. Всего баллов – 16 (1-8 задания по 1 баллу за каждый пункт, всего 10 баллов; 9-11 задания по 2 балла, всего 6 баллов).

Оценка	баллы
«5»	14-16
«4»	10-13
«3»	5-9
«2»	0-4

Время для выполнения работы – 120 минут.

В ДР по предмету «математика» приняли участие все 7 учащихся 11 класса МКОУ СОШ 5 и показали следующие результаты .

11 класс

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	Усп-ть	СБ
7	0	1	6	0	87 %	100 %	3,9



Директор
школы

Алексей

- С 1 заданием: действия со степенями с натуральным показателем - справились 7 учащихся.
- Со 2 заданием: действия со степенями с рациональным показателем - справились 7 учащихся.
- С 3 заданием: задача на проценты из реальной математики - справились 7 учащихся.
- С 4 заданием: вычисление значений иррациональных выражений - справились 7 учащихся.
- С 5 заданием: а) иррациональное уравнение - справились 6 учащихся; б) показательные уравнения - справились 6 учащихся; в) логарифмические уравнения - справились 6 учащихся
- С 6 заданием: геометрическая задача на вычисление углов треугольника – справились 7 учащихся.
- С 7 заданием: решение показательных неравенств и установление соответствия их решениям - справились 7 учащихся.
- С 8 заданием: базовая геометрическая задача из планиметрии - справились 7 учащихся.
- С 9 заданием: задача на движение с помощью составления дробно-рационального уравнения - справились 2 учащихся.
- С 10 заданием: геометрическая задача стереометрии на построение сечения и вычисления ее площади - справился 1 ученик.
- С 11 заданием: решение иррационального уравнения повышенной сложности - справились 2 учащихся.

На основании анализа результатов Диагностической работы были предложены следующие **выводы и рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся 11 класс в целях подготовки к сдаче ЕГЭ по математике;
2. Темы, в которых учащиеся допустили ошибки, включить в систему повторения и отработать на факультативных занятиях по подготовке к ЕГЭ, с целью устранения пробелов в знаниях;
3. На заседании МО учителей математики проанализировать результаты ДКР по математике, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся;
4. Разработать индивидуальные маршрутные листы для учащихся группы риска.

Заведующий
Директор
школы

Александр



Анализ мониторинга знаний учащихся 10 класса по диагностической работе «Математическая грамотность» 2021-2022 уч. года

Диагностическая работа по оценке образовательных достижений обучающихся 10 классов по математике проведена 7 октября 2021г. Вариант работы состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». Всего в работе - 10 заданий базового уровня, все относятся к содержанию курса математики основной школы: 7 заданий с кратким ответом и 3 задания с развернутым ответом. Всего 3 варианта. При проверке базовой математической компетентности обучающиеся должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Назначение ДР: выявление уровня знаний учащихся по математике за курс основной школы, определить уровень готовности учащихся к последующему обучению.

Критерии оценивания. Всего баллов – 13 (1-7 задания по 1 баллу, всего 7 баллов; 8-10 задания по 2 балла, всего 6 баллов).

Оценка	баллы
«5»	12-13
«4»	8-11
«3»	4 -7
«2»	0-3

Время для выполнения работы – 60 минут.

В ДР по предмету « математика» приняли участие все 14 учащихся МКОУ СОШ 5 и показали следующие результаты .

10 класс							
Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	успеваемость	СБ
14	0	3	8	3	78 %	100%	4

С1 заданием: решение системы уравнений - справились 13 учащихся.

Со 2 заданием: задача на вычисление статистической вероятности - справились 13 учащихся.



Директор
И.С.Сев

С 3 заданием: установка соответствия между функциями и их графиками - справились 10 учащихся.

С 4 заданием: решение квадратного неравенства и выбор верного ответа - справились 13 учащихся.

С 5 заданием: простейшая арифметическая задача из реальной математики - справились 10 учащихся.

С 6 заданием: геометрическая задача базового уровня на вычисление углов четырехугольника – справились все учащиеся.

С 7 заданием: геометрическая задача на углы вписанные в окружность - справились 13 учащихся.

С 8 заданием: задание с развернутым решением на упрощение дробно-рациональных выражений - справились 9 учащихся.

С 9 заданием: задача на движение с помощью уравнения справились 7 учащихся.

С 10 заданием: геометрическая задача на свойства трапеции- справились 4 учащихся.

На основании анализа результатов Диагностической работы были предложены следующие **выводы и рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся 10 классов в целях подготовки к сдаче ЕГЭ по математике;
2. Темы, в которых учащиеся допустили ошибки, включить в систему повторения и отработать на факультативных занятиях по подготовке к ЕГЭ, с целью устранения пробелов в знаниях;
3. На заседании МО учителей математики проанализировать результаты ДКР по математике, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся;
4. Разработать индивидуальные маршрутные листы для учащихся группы риска.