



Заведую
Директор
Школа
Применение информационно-коммуникативных, в том числе сетевых и дистанционных технологий.

ПИСЬМЕННЫЙ ОТЧЕТ

учителя математики Курбановой З.Г.

об использовании средств информационно-коммуникационных технологий,
в том числе сетевых в учебной деятельности.

В своей педагогической деятельности регулярно использую цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для проведения уроков математики. На уроках часто использую дидактические материалы, создаю презентации к уроку с помощью Microsoft Power Point, работаю с интерактивной доской. Чтобы подготовить и провести урок, учитывая новые требования ФГОС и современные инновации, наряду с традиционными методами обучения необходимо внедрять современные образовательные технологии, в том числе информационные. Наиболее часто использую в учебном процессе средства ИКТ – технологии, такие как электронные учебники и пособия, которые демонстрирую с помощью компьютера и мультимедийного проектора, тренажеры и программы тестирования, образовательные ресурсы Интернета. Это все я использую на уроках разного типа: при изучении нового материала, при закреплении ранее изученного материала, при повторении, при подготовке к итоговой аттестации, для контроля знаний. Процесс обучения выстраиваю так, чтобы дать возможность каждому ребенку обучаться в подходящем для него темпе и на том уровне, который соответствует его способностям. Часто на разных этапах урока, особенно в 5-6 классах, использую игровые моменты, которые помогают чередовать виды деятельности на уроках. Использую на уроках математические загадки, кроссворды. Много материала нахожу в сети Интернет. Игровые технологии позволяют мне расширять кругозор обучающихся, развивать их познавательную деятельность, формировать умения и навыки, необходимые в практической деятельности. На сегодняшний день информационно – коммуникационные технологии занимают всё большее и большее место в образовательном процессе. ИКТ использую на уроках, применяя образовательные и обучающие программы, создаю к урокам презентации. Использование ИКТ на уроках математики мне позволяет: сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных возможностей; эффективно решать проблему наглядности обучения; расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным. Использую ИКТ на разных этапах урока: организационный этап, устный счёт, при объяснении нового материала; при закреплении, повторении, на этапе контроля. Обучающиеся могут при необходимости дома посмотреть видео урок по изученной теме на Интернет ресурсах. Например, при подготовке учеников к ВПР использую следующие интернет-ресурсы: <https://gdemoideti.ru/blog/exit.php?url=https://reshuvpr.ru>, <https://gdemoideti.ru/blog/exit.php?url=https://vprtest.ru/>, <https://gdemoideti.ru/blog/exit.php?url=https://testedu.ru>, <https://gdemoideti.ru/blog/exit.php?url=https://fioco.ru/>

При подготовке учеников к ЕГЭ и ОГЭ использую сайт Федерального института педагогических измерений (<http://fipi.ru/oge>), <https://gdemoideti.ru/blog/exit.php?url=http://onlyege.ru/ege/ege/>, <https://gdemoideti.ru/blog/exit.php?url=https://www.examen.ru/>

Изучаю все новинки педагогической и методической литературы, зарегистрирована на образовательных сайтах интернета (скрины сайтов прилагаются)

Директор
МКОУ «СОШ № 5»



З.Г. Курбанова

Ю.А.Щеглов