

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Дагестан**  
**Администрация городского округа город Кизляр**  
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя**  
**общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко"**  
**МКОУ СОШ №5**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ГМО  
учителей физической  
культуры

Степанова Н.А.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

Будалева С.И.  
Протокол №  
от «~~20~~» ~~08~~ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ № 5

Щеглов Ю.А.

Приказ №

от «~~20~~» ~~08~~ 2023 г.



## «Футбол в школу»

для обучающихся 5 – 9 классов

Составитель: Сидунков Андрей Викторович  
учитель физической культуры

Кизляр 2023-2024









**Раздел 3. В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может использовать 1 задачу на уроке, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока и данного раздела**

**Раздел 1 «Знания о футболе» реализуется: в процессе урока, в виде классного часа, домашнего задания, презентации, беседы, лекции, интегрированного урока**

**Тематика занятий и требования к формируемым знаниям для 5 класса**

№	Тема	Требования к знаниям школьника
1	Правила безопасного поведения во время занятий футболом	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом
2	Общие сведения о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, их традициях. Названия и роль главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона	Знать общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. Знать названия и роль главных футбольных организаций мирового, всероссийского и регионального уровней
3	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Характеризовать их вклад в развитие и становление современного футбола. Аргументированно принимать участие в обсуждении успехов и неудач отечественных футболистов, Национальной сборной команды страны по футболу на международной арене
4	Официальный календарь соревнований и физкультурных мероприятий по футболу, проводимых в Российской Федерации, в регионе для обучающихся образовательных организаций, на международном уровне. Школьная спортивная лига по футболу, «Кожаный мяч», «Колосок», «День массового футбола», «Футбол в школе», футбольные проекты для образовательных организаций и обучающихся	Знать и использовать официальный календарь соревнований и физкультурных мероприятий по футболу, проводимых в России, регионе для обучающихся образовательных организаций для своевременной подготовки и участия в соревнованиях, отслеживания и просмотра игр в качестве зрителя. Знать и рассказывать об официальных соревнованиях по футболу, проводимых для детей и подростков на международном уровне. Знать, понимать и уметь рассказывать роли и значения футбольных проектов в развитии и популяризации футбола для школьников. Участвовать в футбольных проектах для образовательных организаций и обучающихся
5	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Уметь показывать жесты судьи. Владеть понятийным аппаратом вида спорта «футбол». Знать и понимать требования к оформлению протоколов соревнований по футболу. Уметь оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. Применять правила соревнования и судейскую терминологию в судейской практике и игре

6	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем
7	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения)



**Раздел 2 «Способы двигательной деятельности» реализуется: в виде выполнения самостоятельных практических занятий и упражнений, а также индивидуальных теоретических занятий**

**Темы занятий и требования к формируемым умениям для 5 класса**

№	Тема	Требования к умениям школьника
1	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки
2	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими
3	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом
4	Организация (с помощью учителя) и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом
5	Организация и проведение различных частей урока, занятия, различных форм двигательной активности со средствами футбола (игры со сверстниками)	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола
6	Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу
7	Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре модулю «футбол»	Выполнять контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке. Проявлять физические способности (качества) при выполнении контрольно-тестовых упражнений по физической культуре модулю «футбол». Оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты, сопоставлять со среднестатистическими показателями с учетом возраста и гендерной принадлежности. Проводить тестирование уровня физической подготовленности в футболе со сверстниками

**Примерный комплекс специальных упражнений для формирования технических приемов игрока, которые применяются преимущественно в подготовительной части урока (занятия). На начальном этапе подготовки рекомендуется использовать в основной части урока (занятия). Общая продолжительность 6-8 минут**

1. Носок ноги на мяче, вес тела на опорной ноге; стоя на месте, перекатывать мяч вокруг себя носком ноги по часовой стрелке и против часовой стрелки; выполнять поочередно правой и левой ногой.
2. Носок ноги на мяче, вес тела на опорной ноге; стоя на месте, перекатывать мяч вокруг себя, чередуя различные части стопы: подошву, внутреннюю сторону, внешнюю сторону, носок.
3. Перемещения мяча касаниями внутренней стороной стопы: правой ногой – влево, левой ногой – вправо; 1 касание влево + 1 касание вправо; 2 касания влево + 2 касания вправо и т.д.
4. Повтор упражнения №3, но перемещения мяча осуществляются подошвой.
5. Ведение мяча внутренней стороной стопы попеременно правой и левой ногой: по прямой, по дуге, по окружности, зигзагообразно, с обводкой фишек или конусов и т.п.
6. Ведение мяча (3-4 касания, различными способами в различных направлениях) – остановка подошвой. Правой и левой ногой.
7. Ведение мяча – остановка, прижав мяч к земле коленом. Попеременно правой и левой ногой.
8. Ведение мяча – остановка, присев на мяч. Ведение попеременно правой и левой ногой.
9. Мяч перед игроком, покатить мяч подошвой правой ноги к себе, убрать влево внутренней стороной правой стопы; затем то же самое повторить левой ногой.
10. Мяч перед игроком, покатить мяч подошвой правой ноги к себе, убрать вправо внешней стороной правой стопы; затем то же самое повторить левой ногой.
11. Мяч перед игроком, покатить мяч подошвой правой ноги, быстро развернуться, остановить мяч подошвой; затем то же самое повторить левой ногой.
12. Мяч перед игроком, покатить мяч подошвой правой ноги по кругу, разворачиваясь на опорной ноге, сделать круг и вернуться в исходное положение; затем то же самое повторить левой ногой.
13. Жонглирование.

В подготовительную часть занятий на этом этапе для развития координации, специальной ловкости и активной гибкости рекомендуется периодически включать беговые упражнения из Программы ФИФА 11+

Примерный комплекс беговых упражнений

## ПОДГОТОВКА К ТРЕНИРОВКЕ.

## КОМПЛЕКС БЕГОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПРОГРАММА ФИФА 11+

### ОРГАНИЗАЦИЯ:

Все упражнения выполняются в парах.

Каждое упражнение повторяется два раза.

Следующая пара начинает движение после того, как предыдущая пара пробежала второй конус.

Тренер должен контролировать технику выполнения каждого упражнения во избежание травмирования игроков.

Каждый партнер в паре осуществляет выполнение упражнения по «своей» линии конусов



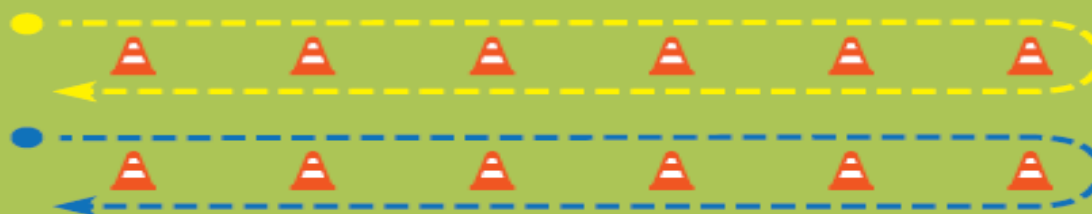
## 1.1 БЕГ

### ОПИСАНИЕ:

Пара игроков начинает бежать вдоль линий конусов. На уровне последнего конуса игроки разворачиваются и бегут обратно.

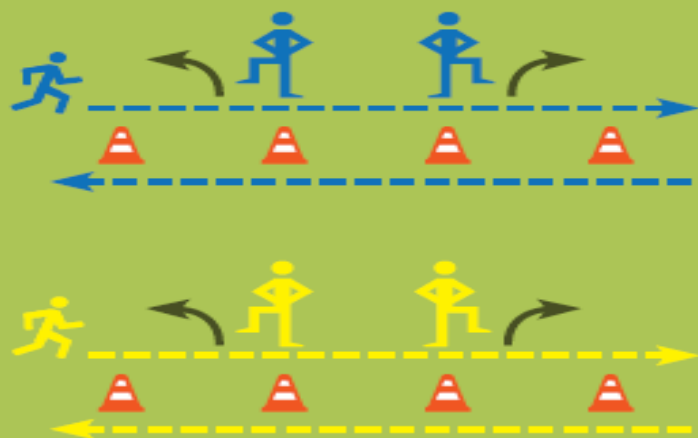
### КОММЕНТАРИИ:

Темп бега – медленный



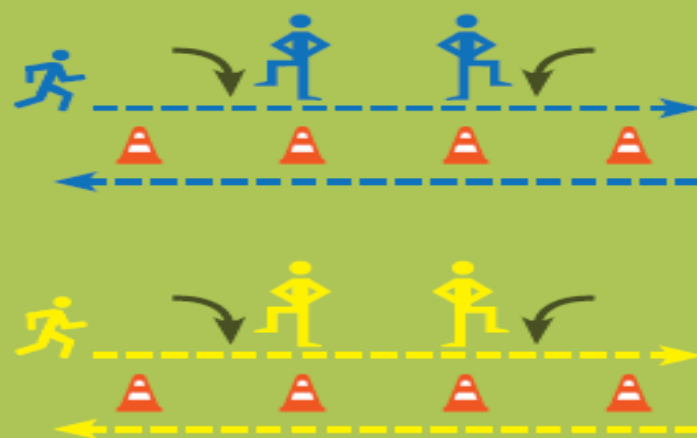
## 1.2 БЕГ + ВРАЩЕНИЯ В ТАЗОБЕДРЕННОМ СУСТАВЕ (НАРУЖУ)

- |   |   |
|---|---|
| 1/ Пара игроков начинает движение (легкий бег) от первой пары конусов                   | 2/ Игроки делают кратковременную остановку, во время которой поднимают ногу, согнутую в колене до уровня угла $90^\circ$ и отводят наружу на $90^\circ$ |
| 3/ Игроки продолжают движение к следующей паре конусов                                  | 4/ Игроки останавливаются у следующей пары конусов и снова выполняют вращение в тазобедренном суставе, но другой ногой                                  |
| 5/ Добежав до последнего конуса, игроки разворачиваются и возвращаются к началу трассой |   |



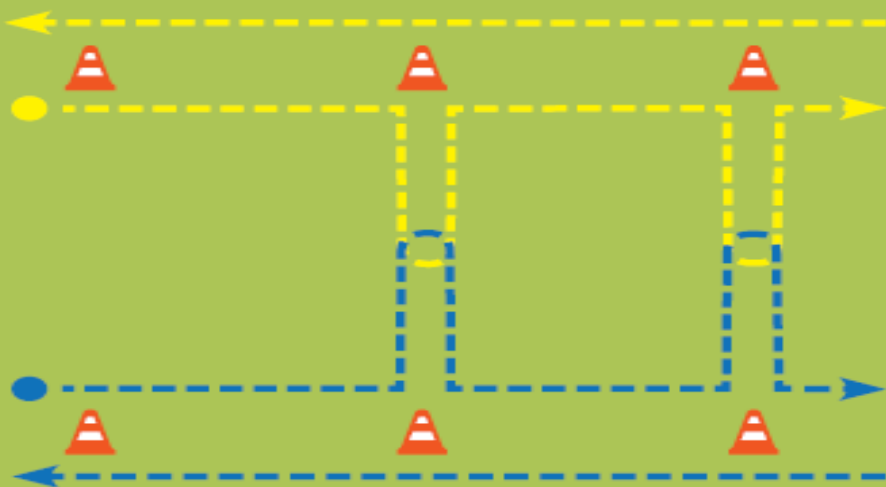
## 1.3 БЕГ + ВРАЩЕНИЯ В ТАЗОБЕДРЕННОМ СУСТАВЕ (ВНУТРЬ)

- |   |   |
|---|---|
| 1/ Пара игроков начинает движение (легкий бег) от первой пары конусов                   | 2/ Игроки делают кратковременную остановку, во время которой поднимают ногу, согнутую в колене до уровня угла $90^\circ$ и осуществляют приводящее ногу движение внутрь на $90^\circ$ |
| 3/ Игроки продолжают движение к следующей паре конусов                                  | 4/ Игроки останавливаются у следующей пары конусов и снова выполняют вращение в тазобедренном суставе, но другой ногой  |
| 5/ Добежав до последнего конуса, игроки разворачиваются и возвращаются к началу трассой |   |



## 1.4 ОБЕГАНИЕ ПАРТНЁРА

- |   |  |
|---|--|
| 1/ Пара игроков начинает движение вперед от первых конусов  | 2/ На уровне второго конуса игроки меняют направление движения и двигаются навстречу друг другу приставным шагом |
| 3/ Встретившись, игроки обегают друг друга приставным шагом, затем возвращаются к своим линиям конусов, сохраняя приставной шаг | 4/ Затем продолжают движение вдоль линий конусов, на уровне следующего конуса повторяют сближение и обегание     |
| 5/ Достигнув последнего конуса своей линии, игроки обегают его и возвращаются назад трусцой                                     |  |

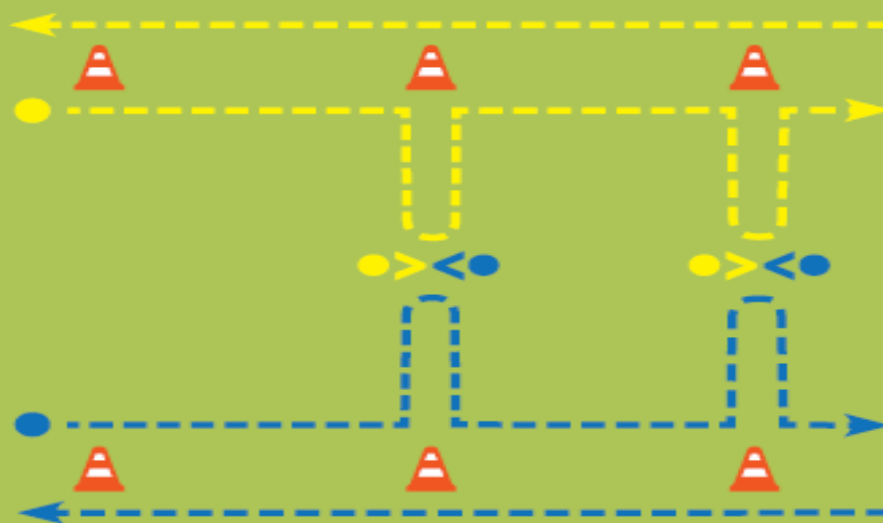


## 1.5 ЕДИНОБОРСТВО «ПЛЕЧО В ПЛЕЧО»

- |  |  |
|--|--|
| 1/ Пара игроков начинает движение вперед от первых конусов   | 2/ На уровне второго конуса игроки меняют направление движения и двигаются навстречу друг другу приставным шагом           |
| 3/ Встретившись, игроки осуществляют прыжок и в воздухе толчок плечом в плечо партнера. Затем возвращаются приставным шагом каждый к своей линии конусов | 4/ Затем продолжают движение вдоль линий конусов, на уровне следующего конуса повторяют сближение и единоборство в воздухе |

**КОММЕНТАРИИ:**  
При перемещении игрок двигается на полусогнутых в коленях ногах

**+ ВАРИАЦИЯ:**  
Если единоборство «плечо в плечо» в воздухе не получается, упростить упражнение: осуществить единоборство «плечо в плечо» на земле (не выпрыгивая)



## 1.6 УСКОРЕНИЯ: 2 КОНУСА ВПЕРЁД, 1 КОНУС НАЗАД

1/ Два игрока ускоряются вперёд от первой пары конусов и пробегают 2 конуса вперёд (12 м)(12 м)

2/ На уровне второй пары конусов игроки, не разворачиваясь, бегут спиной вперед 1 конус (6 м), сохраняя высокую скорость движения

3/ Пробежав спиной вперед 1 конус, игроки снова ускоряются на 2 конуса вперед

Таким образом, всю дистанцию из 6 конусов (30 м) игроки перемещаются на два конуса вперёд, на один назад



Ускорение вперёд на 2 конуса

назад на 1 конус  
(спиной, не  
разворачиваясь)

Ускорение вперёд на 2 конуса

назад на 1 конус  
(спиной, не  
разворачиваясь)

Ускорение вперёд на 2 конуса

и так далее до 6-го конуса, обратно игроки возвращаются ходьбой

**Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 5 класс.**

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата прохождения	
				5А	5Б
1	Техника ведения мяча.	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Приветствие». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение мяча (внутренней, внешней, средней частью подъема).		08.09
2	Техника ведения мяча. Техника передачи и остановки мяча.	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Подвижная игра «Кто быстрее» (с ведением). Комплекс упражнений на координацию. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.		14.09
3	Техника ведения мяча. Техника передачи и остановки мяча.	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.		22.09
4	Техника ведения мяча. Техника передачи и остановки мяча.	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Кто быстрее»	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.		29.09



		(с ведением). Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.			
5	Техника передачи и остановки мяча.	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять передачи и остановки мяча.		6.10
6	Техника ведения мяча и развороты с мячом	Подвижная игра «Четыре квадрата». Эстафета с элементами футбола (ведение и развороты). Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча, развороты и бег 30 м.).	Выполнять контрольно-тестовые упражнения ведение мяча и развороты с мячом. Бег 30 м.		13.10
7	Техника ведения мяча и финт «Переступание через мяч»	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Упражнение финт «Переступание через мяч». Подвижная игра «Один в один». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения).		20.10
8	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	Общие сведения о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, их традициях. Названия и роль главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона. Подвижная игра «Зеркало» (с/зал). Подвижная игра «Четыре квадрата» (улица). Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. Знать названия и роль главных футбольных организаций мирового, всероссийского и регионального уровней. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча.		27.10
9	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передача	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и		10.11

		и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра «1x1 – передачи на точность». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	становление современного футбола. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча.		
10	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	Официальный календарь соревнований и физкультурных мероприятий по футболу, проводимых в Российской Федерации, в регионе для обучающихся образовательных организаций, на международном уровне. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Подвижная игра «Один в один».	Знать, понимать и уметь рассказывать роли и значения футбольных проектов в развитии и популяризации футбола для школьников. Участвовать в футбольных проектах для образовательных организаций и обучающихся. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча.		17.11
11	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	Подвижная игра «Финты корпусом» (в кругу). Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (финты).	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять ведение и финты с мячом, а также передачи и остановку мяча. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.		24.11
12	Техника передачи и остановки мяча.	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом. Упражнение «Короткие передачи в движении вперед спиной». Игра «1x1 – передачи на точность». Игровое упражнение 1x1 с завершением.	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Выполнять передачи и остановку мяча.		01.12
13	Техника передачи и остановки мяча.	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Игра «Выбивной». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 3x3 + вратари или 3x3 без вратарей.	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять передачи и остановку мяча.		08.12
14	Техника передачи и остановки мяча.	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Игра «Кто быстрее» (с ведением). Упражнение «Передача мяча в тройках через центр».	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и		15.12

		Упражнение «Короткие передачи в движении вперед спиной». Игровое упражнение 1x1 с завершением. Игра 3x3 + вратари или 3x3 без вратарей.	становление современного футбола. Выполнять передачи и остановку мяча.		
15	Техника передачи и остановки мяча.	Подвижная игра «Снайперы» (мяч в руках). Подвижная игра «Выбивной». Подвижная игра «1x1 – передачи на точность». Подвижная игра «Один в один». Контрольно-тестовое упражнение (передача мяча).	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.		22.12
29.1216	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	Общие сведения о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, их традициях. Названия и роль главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игровое упражнение 2x1 + вратарь (с разными заданиями).	Знать общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. Знать названия и роль главных футбольных организаций мирового, всероссийского и регионального уровней. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.		29.12
17	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Подвижная игра «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игровое упражнение 1x1 с завершением. Игра 3x3 + вратари или 3x3 без вратарей.	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.		12.01
18	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Подвижная игра «Один в один».	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов – победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.		19.01
19	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и		26.01

		время занятий футболом. Подвижная игра «Хвостики» (с мячом). Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игровое упражнение 2х1 + вратарь (с разными заданиями).	применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачи, прием и отбор мяча.		
20	Техника передачи и остановки/прием мяча. Техника отбора мяча.	Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом. Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей. Контрольно-тестовое упражнение (остановка/прием мяча)	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.		02.02
21	Техника отбора мяча корпусом (обучение).	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Отбор мяча корпусом». Игра «Старты с ударом по воротам» (без удара по воротам отбор мяча корпусом и ведение мяча вперед 3-5 м.).	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля), анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять отбор мяча корпусом.		09.02
22	Техника передачи мяча и отбора мяча корпусом.	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «1х1 – передачи на точность. Игровое упражнение 1х1 с завершением.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять передачу мяча и отбор мяча корпусом.		16.02
23	Техника отбора мяча.	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Подвижная игра «Дом». Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Подвижная игра «Один в один».	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять отбор мяча различными способами.		01.03
24	Техника отбора мяча.	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Упражнения на частоту беговых движений в виде	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки,		15.03

		эстафеты. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игра 3x3 + вратари или 3x3 без вратарей.	решительности, настойчивости, этических норм поведения). Выполнять отбор мяча различными способами.		
05.0425	Техника отбора мяча.	Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игровое упражнение 2x1 + вратарь (с разными заданиями). Контрольно-тестовое упражнение отбор мяча корпусом.	Выполнять контрольно-тестовое упражнение (отбор мяча корпусом).		05.04
26	Техника передачи и отбора мяча.	Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игровое упражнение 1x1 с завершением. Игра 3x3 + вратари или 3x3 без вратарей.	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Выполнять передачи и отбор мяча.		12.04
27	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема (обучение)	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Подвижная игра «Кто быстрее» (с ведением). Упражнение «Удары по мячу с места и короткого разбега». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.		19.04
28	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	Подвижная игра «Охота три цвета». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.		26.04
29	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	Эстафеты специальной направленности (с элементами футбола). Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 2 x Вратарь. Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовые упражнения (прыжок в длину с места и челночный бег).	Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.		03.05
30	Техника удара по мячу внутренней и	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать		17.05

	средней частью подъема.	утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом. Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Старты 1x1 с ударом по воротам. Игра 2 x Вратарь. Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.		
31	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	Подвижная игра «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Старты 1x1 с ударом по воротам. Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.		24.05
32	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 2 x Вратарь. Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. Знать их вклад в развитие и становление современного футбола. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.		24.05
33	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 2 x Вратарь. Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение удар по мячу.	Выполнять контрольно-тестовое упражнение удары по мячу внутренней и средней частью подъема.		31.05
34	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	Подвижная игра «Четыре конуса». Старты 1x1 с ударом по воротам. Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять удары по мячу внутренней и средней частью подъема.		31.05

**В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может реализовывать один или несколько элементов содержания урока, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока данного раздела.**











**Раздел 3. В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может использовать 1 задачу на уроке, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока и данного раздела**

**Раздел 1 «Знания о футболе» реализуется: в процессе урока, в виде классного часа, домашнего задания, презентации, беседы, лекции, интегрированного урока**

**Тематика занятий и требования к формируемым знаниям для 6 класса**

№	Тема	Требования к знаниям школьника
1	Правила безопасного поведения во время занятий футболом	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом
2	Современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу	Выделять современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу, характеризовать ее функции и значимость для развития школьного футбола
3	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Уметь показывать жесты судьи. Владеть понятийным аппаратом вида спорта «футбол». Знать и понимать требования к оформлению протоколов соревнований по футболу. Уметь оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. Применять правила соревнования и судейскую терминологию в судейской практике и игре
4	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем
5	Правила безопасной культуры занятий футболом, поведения на стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя-болельщика	Знать правила безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя-болельщика
6	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий	Знать классификацию травм, характерных для футболистов. Знать основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Выявлять факторы риска и предупреждать, по возможности нивелировать травмоопасные ситуации. Уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим во время занятий футболом (при растяжениях, кровотечениях, ушибах и ссадинах, судорогах мышц)
7	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения)
8	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом	Знать методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Уметь решать спорные и проблемные ситуации во время занятий, игр, соревновательной и досуговой деятельности

**Раздел 2 «Способы двигательной деятельности» реализуется: в виде выполнения самостоятельных практических занятий и упражнений, а также индивидуальных теоретических занятий**

**Темы занятий и требования к формируемым умениям для 6 класса**

№	Тема	Требования к умениям школьника
1	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки
2	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими
3	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом
4	Организация (с помощью учителя) и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом
5	Организация и проведение различных частей урока, занятия, различных форм двигательной активности со средствами футбола (игры со сверстниками)	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола
6	Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу
7	Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре модулю «футбол»	Выполнять контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке. Проявлять физические способности (качества) при выполнении контрольно-тестовых упражнений по физической культуре модулю «футбол». Оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты, сопоставлять со среднестатистическими показателями с учетом возраста и гендерной принадлежности. Проводить тестирование уровня физической подготовленности в футболе со сверстниками

В подготовительную часть занятий на этом этапе для развития координации, специальной ловкости и активной гибкости рекомендуется периодически включать беговые упражнения из Программы ФИФА 11+

Примерный комплекс беговых упражнений

## ПОДГОТОВКА К ТРЕНИРОВКЕ.

## КОМПЛЕКС БЕГОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПРОГРАММА ФИФА 11+

### ОРГАНИЗАЦИЯ:

Все упражнения выполняются в парах.

Каждое упражнение повторяется два раза.

Следующая пара начинает движение после того, как предыдущая пара пробежала второй конус.

Тренер должен контролировать технику выполнения каждого упражнения во избежание травмирования игроков.

Каждый партнер в паре осуществляет выполнение упражнения по «своей» линии конусов



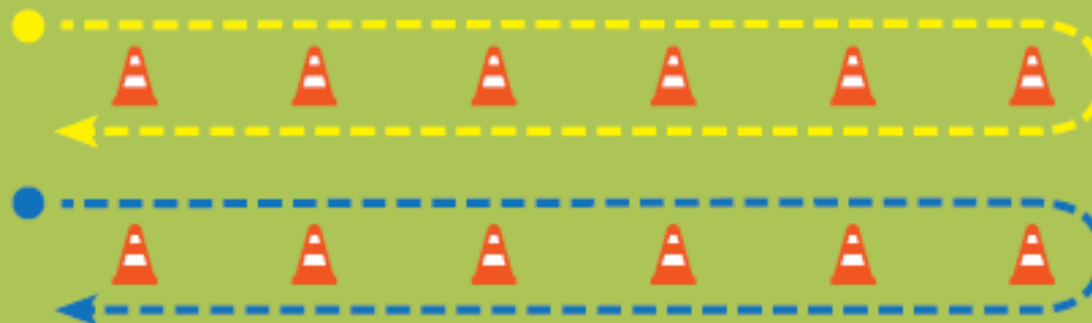
## 1.1 БЕГ

### ОПИСАНИЕ:

Пара игроков начинает бежать вдоль линий конусов. На уровне последнего конуса игроки разворачиваются и бегут обратно.

### КОММЕНТАРИИ:

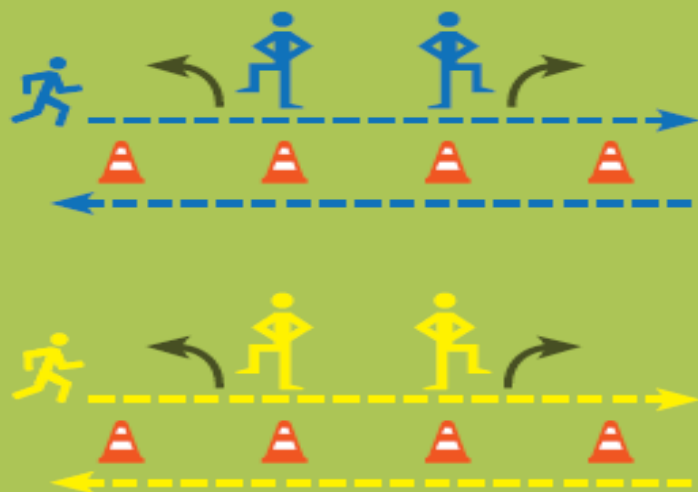
Темп бега – медленный





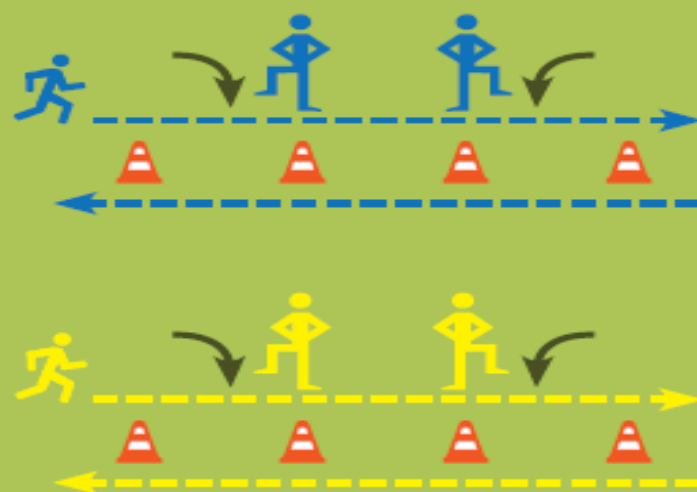
## 1.2 БЕГ + ВРАЩЕНИЯ В ТАЗОБЕДРЕННОМ СУСТАВЕ (НАРУЖУ)

- |   |   |
|---|---|
| 1/ Пара игроков начинает движение (легкий бег) от первой пары конусов                   | 2/ Игроки делают кратковременную остановку, во время которой поднимают ногу, согнутую в колене до уровня угла $90^\circ$ и отводят наружу на $90^\circ$ |
| 3/ Игроки продолжают движение к следующей паре конусов                                  | 4/ Игроки останавливаются у следующей пары конусов и снова выполняют вращение в тазобедренном суставе, но другой ногой                                  |
| 5/ Добежав до последнего конуса, игроки разворачиваются и возвращаются к началу трусцой |   |



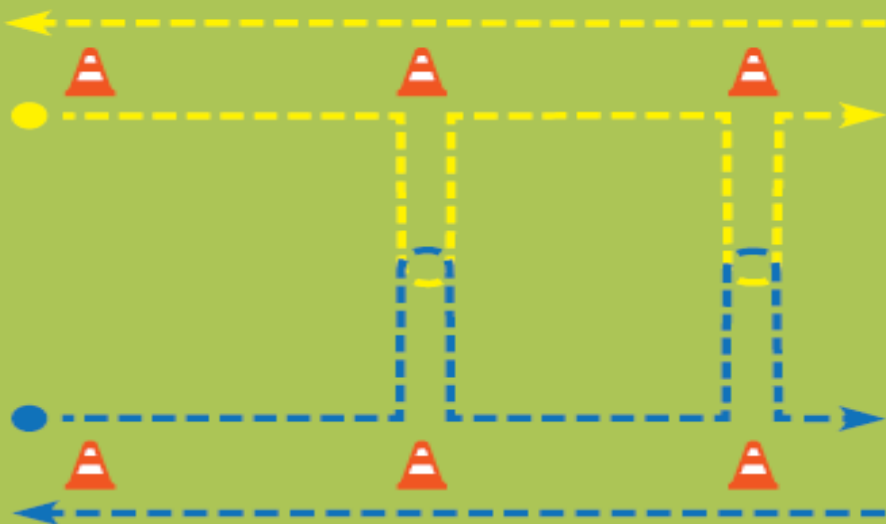
## 1.3 БЕГ + ВРАЩЕНИЯ В ТАЗОБЕДРЕННОМ СУСТАВЕ (ВНУТРЬ)

- |   |  |
|---|--|
| 1/ Пара игроков начинает движение (легкий бег) от первой пары конусов                   | 2/ Игроки делают кратковременную остановку, во время которой поднимают ногу, согнутую в колене до уровня угла $90^\circ$ и осуществляют приводящее движение внутрь на $90^\circ$ |
| 3/ Игроки продолжают движение к следующей паре конусов                                  | 4/ Игроки останавливаются у следующей пары конусов и снова выполняют вращение в тазобедренном суставе, но другой ногой   |
| 5/ Добежав до последнего конуса, игроки разворачиваются и возвращаются к началу трусцой |  |



## 1.4 ОБЕГАНИЕ ПАРТНЁРА

- |   |  |
|---|--|
| 1/ Пара игроков начинает движение вперед от первых конусов  | 2/ На уровне второго конуса игроки меняют направление движения и двигаются навстречу друг другу приставным шагом |
| 3/ Встретившись, игроки обегают друг друга приставным шагом, затем возвращаются к своим линиям конусов, сохраняя приставной шаг | 4/ Затем продолжают движение вдоль линий конусов, на уровне следующего конуса повторяют сближение и обегание     |
| 5/ Достигнув последнего конуса своей линии, игроки обегают его и возвращаются назад трусцой                                     |  |

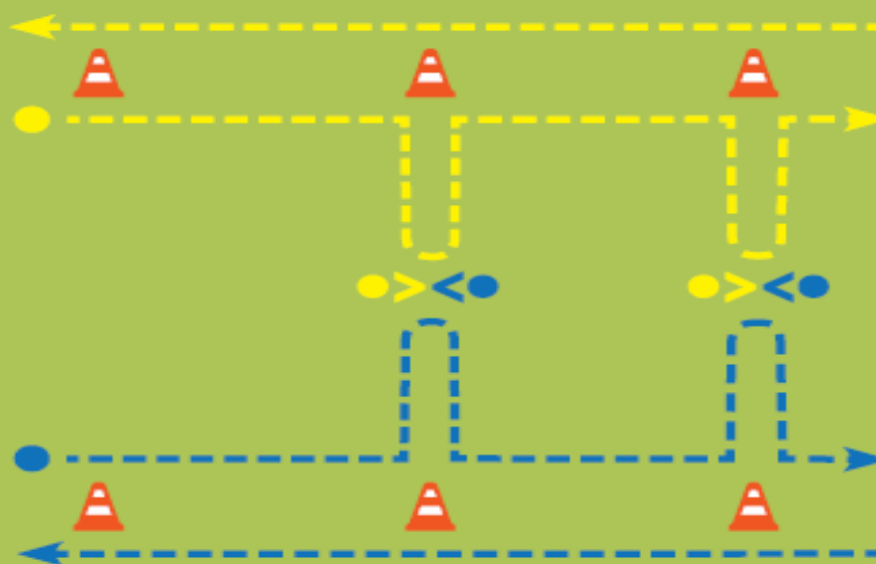


## 1.5 ЕДИНОБОРСТВО «ПЛЕЧО В ПЛЕЧО»

- |  |  |
|--|--|
| 1/ Пара игроков начинает движение вперед от первых конусов   | 2/ На уровне второго конуса игроки меняют направление движения и двигаются навстречу друг другу приставным шагом           |
| 3/ Встретившись, игроки осуществляют прыжок и в воздухе толчок плечом в плечо партнера. Затем возвращаются приставным шагом каждый к своей линии конусов | 4/ Затем продолжают движение вдоль линий конусов, на уровне следующего конуса повторяют сближение и единоборство в воздухе |

**КОММЕНТАРИИ:**  
При перемещении игрок двигается на полусогнутых в коленях ногах

**+ ВАРИАЦИЯ:**  
Если единоборство «плечо в плечо» в воздухе не получается, упростить упражнение: осуществить единоборство «плечо в плечо» на земле (не выпрыгивая)



## 1.6 УСКОРЕНИЯ: 2 КОНУСА ВПЕРЁД, 1 КОНУС НАЗАД

1/ Два игрока ускоряются вперёд от первой пары конусов и пробегают 2 конуса вперёд (12 м)(12 м)

2/ На уровне второй пары конусов игроки, не разворачиваясь, бегут спиной вперёд 1 конус (6 м), сохраняя высокую скорость движения

3/ Пробежав спиной вперёд 1 конус, игроки снова ускоряются на 2 конуса вперёд

Таким образом, всю дистанцию из 6 конусов (30 м) игроки перемещаются на два конуса вперёд, на один назад



Ускорение вперёд на 2 конуса

назад на 1 конус  
(спиной, не  
разворачиваясь)

Ускорение вперёд на 2 конуса

назад на 1 конус  
(спиной, не  
разворачиваясь)

Ускорение вперёд на 2 конуса

и так далее до 6-го конуса, обратно игроки возвращаются ходьбой

**Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 6 класс.**

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата прохождения	
				6А	6Б
1	Техника ведения мяча и удар по мячу	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.	06.09	06.09
2	Техника ведения мяча и удар по мячу	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.	13.09	13.09
3	Техника ведения мяча и удар по мячу	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.	20.09	20.09
4	Техника ведения мяча и удар по мячу	Современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Выделять современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу, характеризовать ее функции и значимость для развития школьного футбола. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.	27.09	27.09
5	Техника ведения мяча и удар по мячу	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Уметь показывать жесты судьи. Выполнять ведение мяча различными способами и удар по мячу.	04.10	04.10
6	Техника ведения мяча и удар по мячу	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка»	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	11.10	11.10

		Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные). Контрольно-тестовое упражнение удар по мячу и бег 60 м.			
7	Техника ведения мяча и финты	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Выполнять ведение мяча различными способами и финты.	18.10	18.10
8	Техника ведения мяча и финты	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять ведение мяча различными способами и финты.	25.10	25.10
9	Техника ведения мяча и финты	Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота).	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять ведение мяча различными способами и финты.	08.11	08.11
10	Техника ведения мяча и финты	Правила безопасной культуры занятий футболом, поведения на стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя-болельщика. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Игра 2x2 (малые ворота).	Знать правила безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя- болельщика. Выполнять ведение мяча различными способами и финты.	15.11	15.11
11	Техника ведения мяча и финты	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения ведение мяча и финты.	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	22.11	22.11
12	Техника передачи и остановки/приема мяча	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом. Подвижная игра	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать	29.11	29.11

		«Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 3x3 (малые ворота).	жесты судьи. Уметь показывать жесты судьи. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.		
13	Техника передачи и остановки/приема мяча	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота).	Знать классификацию травм, характерных для футболистов. Знать основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.	06.12	06.12
14	Техника передачи и остановки/приема мяча	Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2x2 (малые ворота).	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.	13.12	13.12
15	Техника передачи и остановки/приема мяча	Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 3x3 (малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения передачи мяча.	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	20.12	20.12
16	Техника передачи и остановки/приема мяча	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 4x4 (малые ворота).	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Выполнять передачу и остановку/прием мяча.	27.12	27.12
17	Техника передачи и остановки/приема мяча	Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота).	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.	10.01	10.01
18	Техника передачи и остановки/приема мяча	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная	Знать и понимать требования к оформлению протоколов соревнований по футболу. Уметь оформлять протоколы	17.01	17.01

		игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х2 (малые ворота).	соревнований по футболу, проводимых в школе. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.		
19	Техника передачи и остановки/приема мяча	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Игра 3х3 (малые ворота).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачу и остановку/прием мяча.	24.01	24.01
20	Техника передачи и остановки/приема мяча	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения остановка/прием мяча.	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	31.01	31.01
21	Техника ведения и передачи мяча	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4х4 (малые ворота).	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять ведение и передачи мяча.	07.02	07.02
22	Техника ведения, передачи и остановки мяча	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 2х2 (малые ворота).	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять ведение, передачу и остановку мяча.	14.02	14.02
23	Техника передачи и прием мяча	Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 3х3 (малые ворота).	Самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Выполнять передачу и прием мяча.	21.02	21.02

24	Техника ведения и передачи мяча	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 4x4 (малые ворота).	Знать и понимать требования к оформлению протоколов соревнований по футболу. Уметь оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. Выполнять ведение и передачи мяча.	28.02	28.02
25	Техника ведения и передачи мяча	Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовое упражнение прыжок в длину с места.	Выполнять ведение, передачи мяча и контрольно-тестовое упражнение.	06.03	06.03
26	Техника передачи и прием мяча	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 4x4 (малые ворота).	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять передачи и прием мяча.	13.03	13.03
27	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Игра 1x1 + вратарь (с завершением). Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять футбольные комбинации.	20.03	20.03
28	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 1x1 + вратарь (с завершением). Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Уметь оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. Применять правила соревнования и судейскую терминологию в судейской практике и игре. Выполнять футбольные комбинации.	03.04	03.04
29	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом. Подвижная игра «Квадрат по парам». Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Игра 2x1 + вратарь (с разными заданиями и завершением). Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять футбольные комбинации.	10.04	28.02



30	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2x1 + вратарь (с разными заданиями и завершением). Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять футбольные комбинации.	17.04	17.04
31	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Четыре конуса». Игра 2x1 + вратарь (с разными заданиями и завершением). Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Уметь решать спорные и проблемные ситуации во время занятий, игр, соревновательной и досуговой деятельности. Выполнять футбольные комбинации.	24.04	24.04
32	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 2x2 + вратарь (с завершением в одни ворота). Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Применять правила соревнования и судейскую терминологию в судейской практике и игре. Выполнять футбольные комбинации. Выполнять футбольные комбинации.	08.05	08.05
33	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Игра 2x2 + вратарь (с завершением в одни ворота). Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные). Контрольно-тестовое упражнение комбинация.	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	15.05	15.05
34	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Правила безопасной культуры занятий футболом, поведения на стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя-болельщика. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2x2 + вратарь (с завершением в одни ворота). Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	Знать правила безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя- болельщика. Выполнять футбольные комбинации.	22.05 29.05	22.05 29.05

**В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может реализовать один или несколько элементов содержания урока, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока данного раздела.**





	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
Организация и проведение различных частей урока, занятия, различных форм двигательной активности со средствами футбола (игры со сверстниками) (Модуль)													+						+							+									
Организация подвижных игр и эстафет с элементами футбола (Модуль)	+													+														+							
Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре модулю «футбол» (Модуль)						+					+				+											+				+					+
Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья (Модуль)						+					+							+								+									
<b>Раздел 3. Физическое совершенствование</b>																																			
Комплекс общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом (Модуль)											+							+								+									
Комплекс беговых упражнений и способы передвижения					+			+																					+						+
Упражнения на координацию и частоту беговых движений в виде эстафеты						+			+			+			+	+					+			+		+	+			+					
Подвижная игра и эстафеты специальной направленности (с элементами футбола) (Модуль)	+			+			+				+			+								+						+			+				+



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34								
Игра																																										
Игра 2x1 (с завершением в малые ворота)									+		+		+				+				+				+																	
Игра 2x2 «Футбол» (в малые ворота)										+				+				+				+																				
Игра 3x3 «Футбол» (в малые ворота)												+			+				+					+																		
Игра 4x4 «Футбол» (в малые ворота)															+				+						+		+															
Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки)	+	+	+	+	+	+	+	+																											+	+	+	+	+	+	+	+

**Раздел 3. В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может использовать 1 задачу на уроке, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока и данного раздела**

**Раздел 1 «Знания о футболе» реализуется: в процессе урока, в виде классного часа, домашнего задания, презентации, беседы, лекции, интегрированного урока**

**Тематика занятий и требования к формируемым знаниям для 7 класса**

№	Тема	Требования к знаниям школьника
1	Правила безопасного поведения во время занятий футболом	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом
2	Современные правила организации и проведения соревнований по футболу	Знать и анализировать современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников
3	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем
4	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий	Знать классификацию травм, характерных для футболистов. Знать основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Выявлять факторы риска и предупреждать, по возможности нивелировать травмоопасные ситуации. Уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим во время занятий футболом (при растяжениях, кровотечениях, ушибах и ссадинах, судорогах мышц)
5	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения	Знать и соблюдать основы организации здорового образа жизни средствами футбола. Приобщать друзей, сверстников и близких к соблюдению принципов здорового образа жизни. Знать и раскрывать методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения
6	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения)
7	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом	Знать методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Уметь решать спорные и проблемные ситуации во время занятий, игр, соревновательной и досуговой деятельности
8	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре

**Раздел 2 «Способы двигательной деятельности» реализуется: в виде выполнения самостоятельных практических занятий  
и упражнений, а также индивидуальных теоретических занятий**

**Темы занятий и требования к формируемым умениям для 7 класса**

№	Тема	Требования к умениям школьника
1	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки
2	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими
3	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом
4	План индивидуальных занятий футболом	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты
5	Организация (с помощью учителя) и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом
6	Индивидуальные комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений. Закаливающие процедуры.	Составлять и выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений. Проводить закаливающие процедуры
7	Организация и проведение различных частей урока, занятия, различных форм двигательной активности со средствами футбола (игры со сверстниками)	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола



8	Организация подвижных игр и эстафет с элементами футбола	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу
9	Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре модулю «футбол»	Выполнять контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке. Проявлять физические способности (качества) при выполнении контрольно-тестовых упражнений по физической культуре модулю «футбол». Оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты, сопоставлять со среднестатистическими показателями с учетом возраста и гендерной принадлежности. Проводить тестирование уровня физической подготовленности в футболе со сверстниками
10	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Методика проведения наблюдения за динамикой показателей физического развития.	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Использовать и проводить методику наблюдения за динамикой показателей физического развития. Объективно оценивать показатели своего физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья

В подготовительную часть занятий на этом этапе для развития координации, специальной ловкости и активной гибкости рекомендуется периодически включать беговые упражнения из Программы ФИФА 11+

### Примерный комплекс беговых упражнений

## ПОДГОТОВКА К ТРЕНИРОВКЕ.

## КОМПЛЕКС БЕГОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПРОГРАММА ФИФА 11+

### ОРГАНИЗАЦИЯ:

Все упражнения выполняются в парах.

Каждое упражнение повторяется два раза.

Следующая пара начинает движение после того, как предыдущая пара пробежала второй конус.

Тренер должен контролировать технику выполнения каждого упражнения во избежание травмирования игроков.

Каждый партнер в паре осуществляет выполнение упражнения по «своей» линии конусов



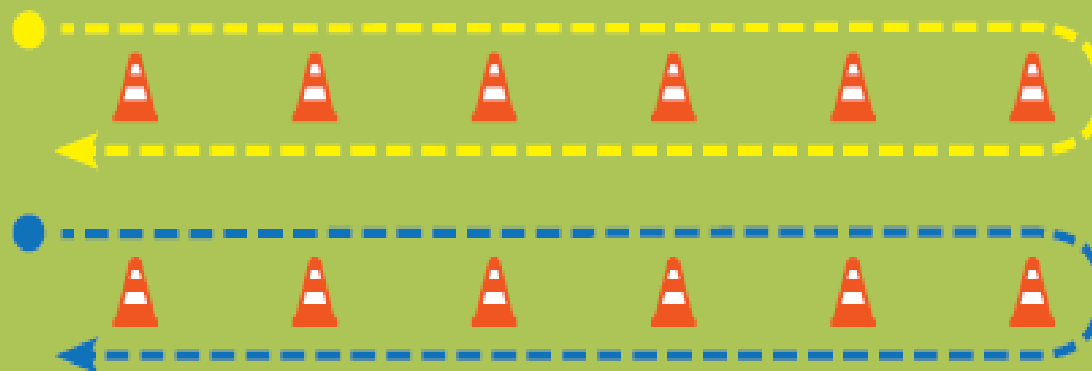
## 1.1 БЕГ

### ОПИСАНИЕ:

Пара игроков начинает бежать вдоль линий конусов. На уровне последнего конуса игроки разворачиваются и бегут обратно.

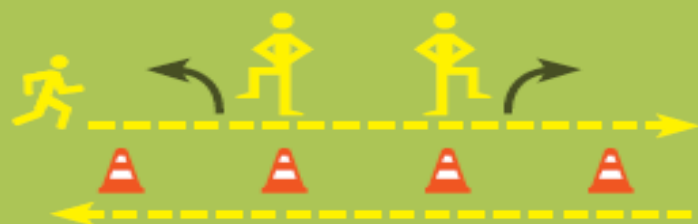
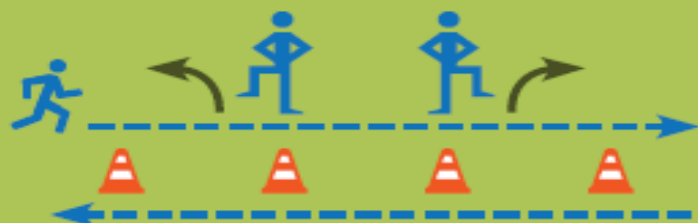
### КОММЕНТАРИИ:

Темп бега – медленный



## 1.2 БЕГ + ВРАЩЕНИЯ В ТАЗОБЕДРЕННОМ СУСТАВЕ (НАРУЖУ)

- |  |   |
|--|---|
| 1/ Пара игроков начинает движение (легкий бег) от первой пары конусов                  | 2/ Игроки делают кратковременную остановку, во время которой поднимают ногу, согнутую в колене до уровня угла $90^\circ$ и отводят наружу на $90^\circ$ |
| 3/ Игроки продолжают движение к следующей паре конусов                                 | 4/ Игроки останавливаются у следующей пары конусов и снова выполняют вращение в тазобедренном суставе, но другой ногой                                  |
| 5/ Добежав до последнего конуса, игроки разворачиваются и возвращаются к началу трассы |   |



## 1.3 БЕГ + ВРАЩЕНИЯ В ТАЗОБЕДРЕННОМ СУСТАВЕ (ВНУТРЬ)

- |  |  |
|--|--|
| 1/ Пара игроков начинает движение (легкий бег) от первой пары конусов                  | 2/ Игроки делают кратковременную остановку, во время которой поднимают ногу, согнутую в колене до уровня угла $90^\circ$ и осуществляют приводящее движение внутрь на $90^\circ$ |
| 3/ Игроки продолжают движение к следующей паре конусов                                 | 4/ Игроки останавливаются у следующей пары конусов и снова выполняют вращение в тазобедренном суставе, но другой ногой   |
| 5/ Добежав до последнего конуса, игроки разворачиваются и возвращаются к началу трассы |  |



## 1.4 ОБЕГАНИЕ ПАРТНЁРА

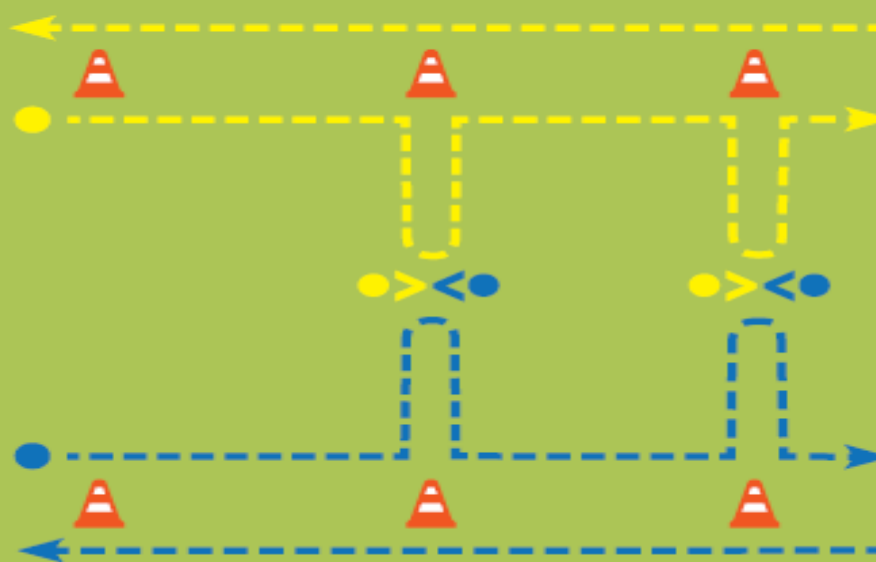
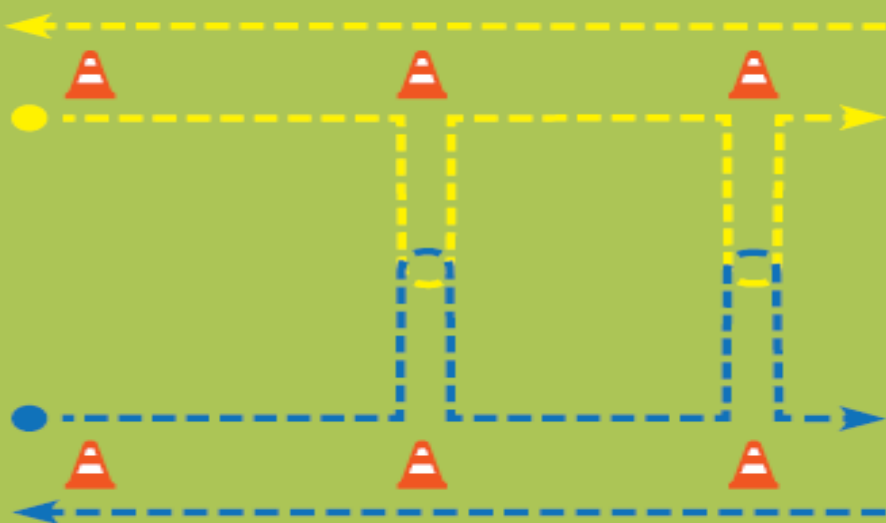
- |   |  |
|---|--|
| 1/ Пара игроков начинает движение вперед от первых конусов  | 2/ На уровне второго конуса игроки меняют направление движения и двигаются навстречу друг другу приставным шагом |
| 3/ Встретившись, игроки обегают друг друга приставным шагом, затем возвращаются к своим линиям конусов, сохраняя приставной шаг | 4/ Затем продолжают движение вдоль линий конусов, на уровне следующего конуса повторяют сближение и обегание     |
| 5/ Достигнув последнего конуса своей линии, игроки обегают его и возвращаются назад трусцой                                     |  |

## 1.5 ЕДИНОБОРСТВО «ПЛЕЧО В ПЛЕЧО»

- |  |  |
|--|--|
| 1/ Пара игроков начинает движение вперед от первых конусов   | 2/ На уровне второго конуса игроки меняют направление движения и двигаются навстречу друг другу приставным шагом           |
| 3/ Встретившись, игроки осуществляют прыжок и в воздухе толчок плечом в плечо партнера. Затем возвращаются приставным шагом каждый к своей линии конусов | 4/ Затем продолжают движение вдоль линий конусов, на уровне следующего конуса повторяют сближение и единоборство в воздухе |

**КОММЕНТАРИИ:**  
При перемещении игрок двигается на полусогнутых в коленях ногах

**+ ВАРИАЦИЯ:**  
Если единоборство «плечо в плечо» в воздухе не получается, упростить упражнение: осуществить единоборство «плечо в плечо» на земле (не выпрыгивая)



## 1.6 УСКОРЕНИЯ: 2 КОНУСА ВПЕРЁД, 1 КОНУС НАЗАД

1/ Два игрока ускоряются вперёд от первой пары конусов и пробегают 2 конуса вперёд (12 м)(12 м)

2/ На уровне второй пары конусов игроки, не разворачиваясь, бегут спиной вперёд 1 конус (6 м), сохраняя высокую скорость движения

3/ Пробежав спиной вперёд 1 конус, игроки снова ускоряются на 2 конуса вперёд

Таким образом, всю дистанцию из 6 конусов (30 м) игроки перемещаются на два конуса вперёд, на один назад



Ускорение вперёд на 2 конуса

назад на 1 конус  
(спиной, не  
разворачиваясь)

Ускорение вперёд на 2 конуса

назад на 1 конус  
(спиной, не  
разворачиваясь)

Ускорение вперёд на 2 конуса

и так далее до 6-го конуса, обратно игроки возвращаются ходьбой

**Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 7 класс.**

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата прохождения	
				7А	7Б
1	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Дом». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Ведение мяча с ударом по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение мяча и удар по мячу.	08.09	08.09
2	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Отработка ударов по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять ведение мяча и удар по мячу.	22.09	22.09
3	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять ведение мяча и удар по мячу.	29.09	29.09
4	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Отработка ударов по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Выполнять ведение мяча и удар по мячу.	06.10	06.10
5	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	Современные правила организации и проведение соревнований по футболу. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать и анализировать современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников. Выполнять ведение мяча и удар по мячу.	13.10	13.10

6	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Передачи в парах и удар по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовые упражнения (удар ногой по мячу и бег 60 м.)	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	20.10	20.10
7	Техника ведения мяча, финты и отбор мяча	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать классификацию травм, характерных для футболистов. Знать основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Выполнять ведение мяча, финты и отбор мяча.	27.10	27.10
8	Техника ведения мяча, финты и отбор	План индивидуальных занятий футболом. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять ведение мяча, финты и отбор мяча.	10.11	10.11
9	Техника ведения мяча, финты и отбор	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Подвижная игра «Зеркало». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота).	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять ведение мяча, финты и отбор мяча.	17.11	17.11
10	Техника ведения мяча, финты и отбор	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2x2 (малые ворота).	Знать и соблюдать основы организации здорового образа жизни средствами футбола. Знать и раскрывать методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения. Выполнять ведение мяча, финты и отбор мяча.	24.11	24.11
11	Техника ведения мяча, финты и	Дневник самонаблюдения за показателями физического	Заполнять дневник самонаблюдения за	01.12	01.12



	отбор	развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Эстафета с элементами футбола. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения (финты и отбор мяча).	показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.		
12	Техника передачи и остановки/приема мяча	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального введомого (отклоняющегося) поведения. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 3х3 (малые ворота).	Знать и соблюдать основы организации здорового образа жизни средствами футбола. Знать и раскрывать методы профилактики вредных привычек и асоциального введомого (отклоняющегося) поведения. Выполнять передачи, остановку/прием мяча.	08.12	08.12
13	Техника передачи и остановки/приема мяча	План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять передачи, остановку/прием мяча.	15.12	15.12
14	Техника передачи и остановки/приема мяча	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота).	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Выполнять передачи, остановку/прием мяча.	22.12	22.12
15	Техника передачи и остановки/приема мяча	Подвижная игра «Зеркало». Упражнения на частоту в виде эстафеты. Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 3х3 (малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения (передачи мяча в движении, прыжок в длину с места).	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	29.12	29.12
16	Техника передачи и остановки/приема мяча	Современные правила организации и проведение соревнований по футболу. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4х4 (малые ворота).	Знать и анализировать современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников. Выполнять передачи,	12.01	12.01

			остановку/прием мяча.		
17	Техника передачи и остановки/приема мяча	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачи, остановку/прием мяча.	19.01	19.01
18	Техника передачи и остановки/приема мяча	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2x2 (малые ворота).	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять передачи, остановку/прием мяча.	26.01	26.01
19	Техника передачи и остановки/приема мяча	План индивидуальных занятий футболом. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 3x3 (малые ворота).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять передачи, остановку/прием мяча.	02.02	02.02
20	Техника передачи и остановки/приема мяча	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 4x4 (малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения (остановка/прием мяча).	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	09.02	09.02
21	Техника ведения и передачи мяча	План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять ведение и передачи мяча.	16.02	16.02
22	Техника ведения, передачи и остановки мяча	Современные правила организации и проведение соревнований по футболу. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2x2 (малые ворота).	Знать и анализировать современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и	01.03	01.03

			категорий участников. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.		
23	Техника передачи и прием мяча	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 3х3 (малые ворота).	Знать методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Выполнять передачи и прием мяча.	15.03	15.03
24	Техника ведения и передачи мяча	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4х4 (малые ворота).	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими.	05.04	05.04
25	Техника ведения и передачи мяча	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Методика проведения наблюдения за динамикой показателей физического развития. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег).	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Использовать и проводить методику наблюдения за динамикой показателей физического развития. Объективно оценивать показатели своего физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.	12.04	12.04
26	Техника передачи и прием мяча	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Подвижная игра «Пройти через линию». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 4х4 (малые ворота).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачи и прием мяча.	19.04	19.04
27	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Современные правила организации и проведение соревнований по футболу. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать и анализировать современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников. Выполнять футбольную комбинацию.	26.04	26.04

28	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 1x1 + вратарь (в одни ворота с завершением. Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять футбольную комбинацию.	03.05	03.05
29	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Игра 1x1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовое упражнение (удары ногой по воротам на точность с 11 м.).	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	17.05	17.05
30	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 1x1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять ведение, финты, удары.	17.05	17.05
31	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Четыре квадрата». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 2x1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять футбольную комбинацию.	24.05	24.05
32	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 2x1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять ведение, финты, удары.	24.05	24.05

		площадки).			
33	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовое упражнение комбинация.	Выполнять ведение, финты, удары. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	31.05	31.05
34	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х2 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять ведение, финты, удары.	31.05	31.05

**В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может реализовать один или несколько элементов содержания урока, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока данного раздела.**















**Раздел 1 «Знания о футболе» реализуется: в процессе урока, в виде классного часа, домашнего задания, презентации, беседы, лекции, интегрированного урока**

**Тематика занятий и требования к формируемым знаниям для 8 класса**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Требования к знаниям школьника</b>
1	Правила безопасного поведения во время занятий футболом	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом
2	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем
3	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий	Знать классификацию травм, характерных для футболистов. Знать основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Выявлять факторы риска и предупреждать, по возможности нивелировать травмоопасные ситуации. Уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим во время занятий футболом (при растяжениях, кровотечениях, ушибах и ссадинах, судорогах мышц)
4	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов	Знать основы формирования сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов. Составлять рацион питания, необходимый для нормального развития и роста организма
5	Влияние занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма	Знать, раскрывать и анализировать значение влияния занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма
6	Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств
7	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения	Знать и соблюдать основы организации здорового образа жизни средствами футбола. Приобщать друзей, сверстников и близких к соблюдению принципов здорового образа жизни. Знать и раскрывать методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения
8	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения)

9	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом	Знать методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Уметь решать спорные и проблемные ситуации во время занятий, игр, соревновательной и досуговой деятельности
10	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Использовать знания в составлении индивидуальных комплексов по общей и специальной подготовке
11	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре

**Раздел 2 «Способы двигательной деятельности» реализуется: в виде выполнения самостоятельных практических занятий и упражнений, а также индивидуальных теоретических занятий**

**Темы занятий и требования к формируемым умениям для 8 класса**

№	Тема	Требования к умениям школьника
1	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки
2	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление их со среднестатистическими данными	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими
3	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом
4	Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности	Составлять с помощью учителя план развития физических качеств (индивидуальная траектория роста). Соблюдать и выполнять плановые мероприятия по повышению уровня физических кондиций
5	План индивидуальных занятий футболом	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты
6	Организация (с помощью учителя) и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста	Проектирование (с помощью учителя), организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом
7	Индивидуальные комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений. Закаливающие процедуры	Составлять и выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений. Проводить закаливающие процедуры
8	Организация и проведение различных частей урока, занятия, различных форм двигательной активности со средствами футбола (игры со сверстниками)	Организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя. Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола

9	Организация подвижных игр и эстафет с элементами футбола	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу
10	Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре модулю «футбол»	Выполнять контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке. Проявлять физические способности (качества) при выполнении контрольно-тестовых упражнений по физической культуре модулю «футбол». Оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты, сопоставлять со среднестатистическими показателями с учетом возраста и гендерной принадлежности. Проводить тестирование уровня физической подготовленности в футболе со сверстниками
11	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Методика проведения наблюдения за динамикой показателей физического развития	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Использовать и проводить методику наблюдения за динамикой показателей физического развития. Объективно оценивать показатели своего физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья
12	Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу	Уметь составить и применять комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. Использовать методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности со сверстниками

В подготовительную часть занятий на этом этапе для развития координации, специальной ловкости и активной гибкости рекомендуется периодически включать беговые упражнения из Программы ФИФА 11+

### Примерный комплекс беговых упражнений

## ПОДГОТОВКА К ТРЕНИРОВКЕ.

## КОМПЛЕКС БЕГОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПРОГРАММА ФИФА 11+

### ОРГАНИЗАЦИЯ:

Все упражнения выполняются в парах.

Каждое упражнение повторяется два раза.

Следующая пара начинает движение после того, как предыдущая пара пробежала второй конус.

Тренер должен контролировать технику выполнения каждого упражнения во избежание травмирования игроков.

Каждый партнер в паре осуществляет выполнение упражнения по «своей» линии конусов





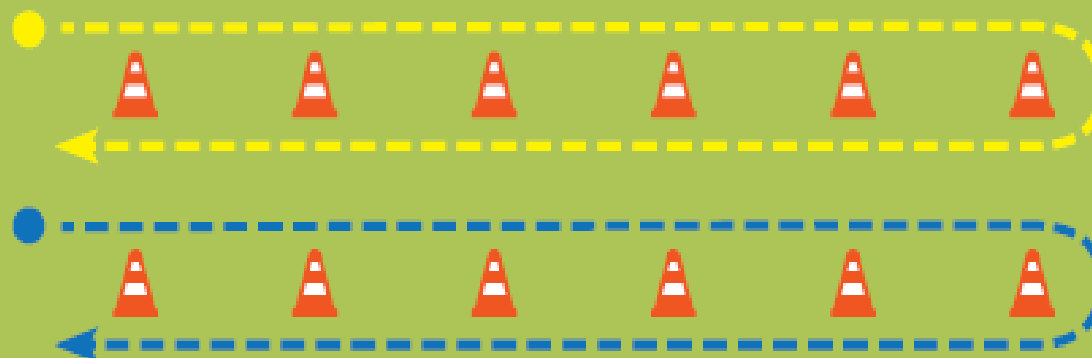
## 1.1 БЕГ

### ОПИСАНИЕ:

Пара игроков начинает бежать вдоль линий конусов. На уровне последнего конуса игроки разворачиваются и бегут обратно.

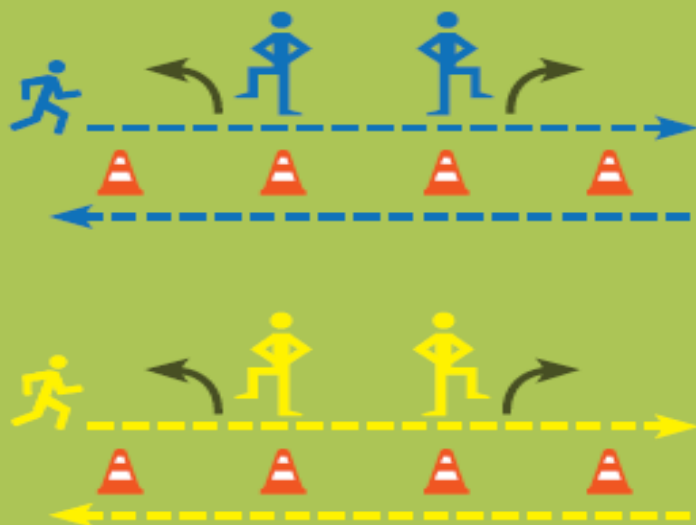
### КОММЕНТАРИИ:

Темп бега – медленный



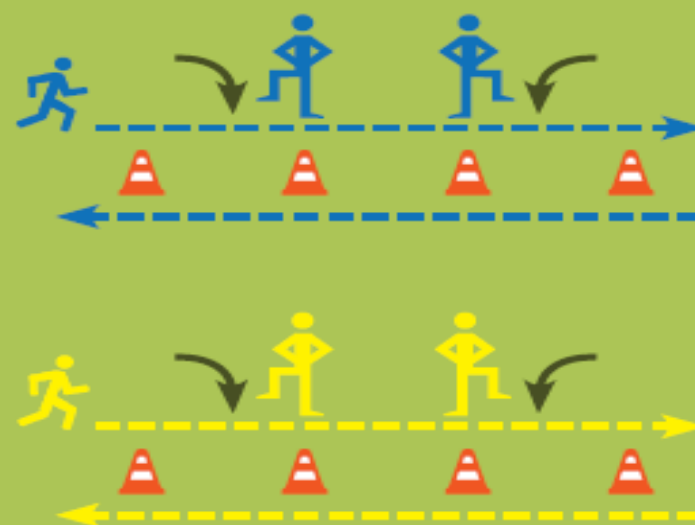
## 1.2 БЕГ + ВРАЩЕНИЯ В ТАЗОБЕДРЕННОМ СУСТАВЕ (НАРУЖУ)

- |   |   |
|---|---|
| 1/ Пара игроков начинает движение (легкий бег) от первой пары конусов                   | 2/ Игроки делают кратковременную остановку, во время которой поднимают ногу, согнутую в колене до уровня угла $90^\circ$ и отводят наружу на $90^\circ$ |
| 3/ Игроки продолжают движение к следующей паре конусов                                  | 4/ Игроки останавливаются у следующей пары конусов и снова выполняют вращение в тазобедренном суставе, но другой ногой                                  |
| 5/ Добежав до последнего конуса, игроки разворачиваются и возвращаются к началу трусцой |   |



## 1.3 БЕГ + ВРАЩЕНИЯ В ТАЗОБЕДРЕННОМ СУСТАВЕ (ВНУТРЬ)

- |   |  |
|---|--|
| 1/ Пара игроков начинает движение (легкий бег) от первой пары конусов                   | 2/ Игроки делают кратковременную остановку, во время которой поднимают ногу, согнутую в колене до уровня угла $90^\circ$ и осуществляют приводящее движение внутрь на $90^\circ$ |
| 3/ Игроки продолжают движение к следующей паре конусов                                  | 4/ Игроки останавливаются у следующей пары конусов и снова выполняют вращение в тазобедренном суставе, но другой ногой   |
| 5/ Добежав до последнего конуса, игроки разворачиваются и возвращаются к началу трусцой |  |



## 1.4 ОБЕГАНИЕ ПАРТНЁРА

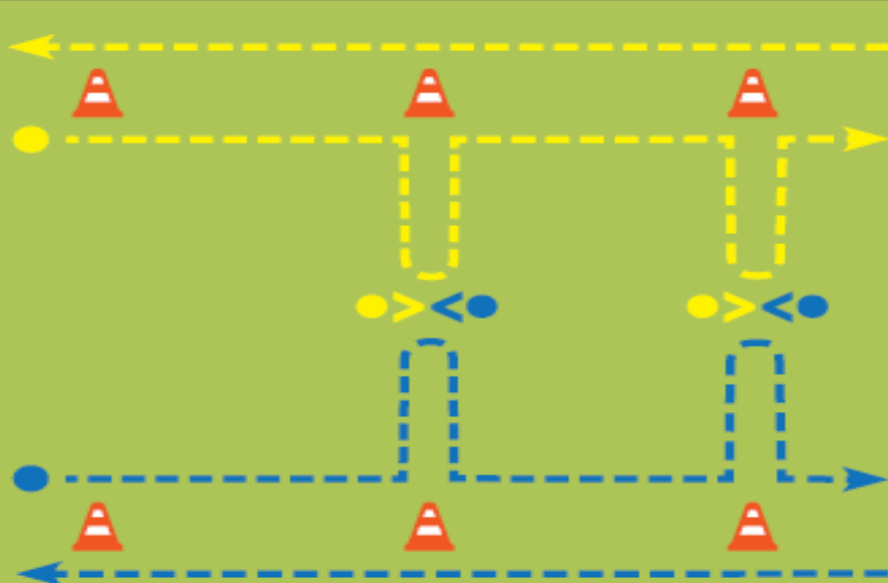
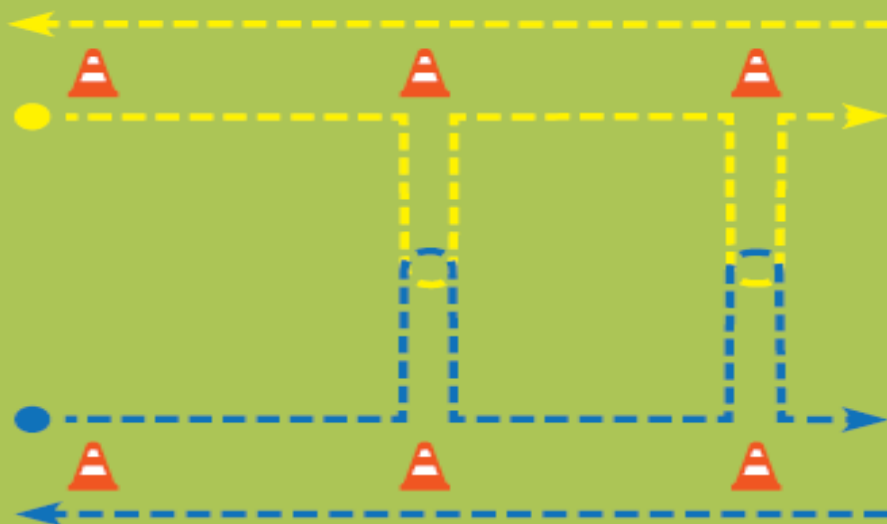
- |   |  |
|---|--|
| 1/ Пара игроков начинает движение вперед от первых конусов  | 2/ На уровне второго конуса игроки меняют направление движения и двигаются навстречу друг другу приставным шагом |
| 3/ Встретившись, игроки обегают друг друга приставным шагом, затем возвращаются к своим линиям конусов, сохраняя приставной шаг | 4/ Затем продолжают движение вдоль линий конусов, на уровне следующего конуса повторяют сближение и обегание     |
| 5/ Достигнув последнего конуса своей линии, игроки обегают его и возвращаются назад трусцой                                     |  |

## 1.5 ЕДИНОБОРСТВО «ПЛЕЧО В ПЛЕЧО»

- |  |  |
|--|--|
| 1/ Пара игроков начинает движение вперед от первых конусов   | 2/ На уровне второго конуса игроки меняют направление движения и двигаются навстречу друг другу приставным шагом |
| 3/ Встретившись, игроки осуществляют прыжок и в воздухе толчок плечом в плечо партнера. Затем возвращаются приставным шагом каждый к своей линии конусов |  |
| 4/ Затем продолжают движение вдоль линий конусов, на уровне следующего конуса повторяют сближение и единоборство в воздухе                               |  |

**КОММЕНТАРИИ:**  
При перемещении игрок двигается на полусогнутых в коленях ногах

**+ ВАРИАЦИЯ:**  
Если единоборство «плечо в плечо» в воздухе не получается, упростить упражнение: осуществить единоборство «плечо в плечо» на земле (не выпрыгивая)



## 1.6 УСКОРЕНИЯ: 2 КОНУСА ВПЕРЁД, 1 КОНУС НАЗАД

1/ Два игрока ускоряются вперёд от первой пары конусов и пробегают 2 конуса вперёд (12 м)(12 м)

2/ На уровне второй пары конусов игроки, не разворачиваясь, бегут спиной вперёд 1 конус (6 м), сохраняя высокую скорость движения

3/ Пробежав спиной вперёд 1 конус, игроки снова ускоряются на 2 конуса вперёд

Таким образом, всю дистанцию из 6 конусов (30 м) игроки перемещаются на два конуса вперёд, на один назад



Ускорение вперёд на 2 конуса

назад на 1 конус  
(спиной, не  
разворачиваясь)

Ускорение вперёд на 2 конуса

назад на 1 конус  
(спиной, не  
разворачиваясь)

Ускорение вперёд на 2 конуса

и так далее до 6-го конуса, обратно игроки возвращаются ходьбой

**Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 8 класс.**

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата прохождения	
				8А	8Б
1	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение мяча, финты и удар по мячу ногой.	04.09	04.09
2	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Дневник самонаблюдения. Подвижная игра «Три цвета». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2».	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Заполнять дневник самонаблюдения. Выполнять ведение мяча и удар по мячу ногой.	11.09	11.09
3	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Подбор физических упражнений. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Уметь составить и применять комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. Выполнять ведение мяча, финты и удар по мячу ногой.	18.09	18.09
4	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов. Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Подвижная игра «Три цвета». Упражнение «Удар по ворота после комбинации «Стенка». Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2».	Знать основы формирования сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов. Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Выполнять ведение мяча и удар по мячу ногой.	25.09	25.09
5	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Влияние занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать, раскрывать и анализировать значение влияния занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма. Выполнять ведение мяча, финты и удар по мячу ногой.	02.10	02.10

6	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Подвижная игра «Мосты». Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Обвод стоек, комбинация «Стенка» и удар по воротам». Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2». Контрольно-тестовое упражнение (комбинация с ударом по воротам и бег 30 м.).	Знать классификацию травм, характерных для футболистов. Знать основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	09.10	09.10
7	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	План индивидуальных занятий футболом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Три цвета». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану, выполнять плановые упражнения и задания, анализировать достигнутые результаты. Выполнять ведение мяча и удар по мячу ногой.	16.10	16.10
8	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Организация подвижных игр и эстафет с элементами футбола. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола. Выполнять ведение мяча, финты и удар по мячу ногой.	23.10	23.10
9	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов. Подвижная игра «Квадрат по парам». Подвижная игра «Мост». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать основы формирования сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов. Составлять рацион питания, необходимый для нормального развития и роста организма. Выполнять ведение мяча и удар по мячу ногой.	13.11	13.11
10	Техника ведения, передачи и остановка мяча	Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота).	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие. Выполнять ведение, передачи и остановку мяча.	20.11	20.11
11	Техника ведения мяча и финты. Техника передача и прием мяча	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения.	Знать и соблюдать основы организации здорового образа жизни средствами футбола. Выполнять передачи и прием мяча.	27.11	27.11

		Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота). Контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча и финты).	Выполнять контрольно-тестовое упражнение.		
12	Техника ведения и передачи мяча в движении	Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 3х3 (малые ворота).	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем и оборудованием. Формулировать необходимость ухода за спортивным инвентарем. Выполнять передачи мяча в движении.	04.12	04.12
13	Техника ведения и передачи мяча в движении	План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 4х4 (малые ворота).	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, организация и проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану. Выполнять ведение и передачи мяча в движении.	11.12	11.12
14	Техника передачи и остановки мяча	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Выполнять передачу и остановку мяча.	18.12	18.12
15	Техника передачи и приема мяча	Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2 (малые ворота). Контрольно-тестовое упражнение (прыжок в длину с места).	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Выполнять передачу и прием мяча. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.	25.12	25.12
16	Техника передачи мяча в движении	Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности. Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. П. игра «Зеркало». П. игра «Выбивной». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 3х3 (малые ворота).	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем и оборудованием. Формулировать необходимость ухода за спортивным инвентарем. Уметь составить и применять комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. Выполнять передачи мяча в движении.	08.01	08.01
17	Техника передачи мяча в движении	Влияние занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма. План индивидуальных	Знать, раскрывать и анализировать значение влияния занятий футболом на индивидуальные особенности физического	15.01	15.01

		занятий футболом. Подвижная игра «Выбивной». Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 4x4 (малые ворота).	развития и физической подготовленности организма. Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом. Выполнять передачи мяча в движении.		
18	Техника передачи и остановка мяча	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота).	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Выполнять передачу и остановку мяча.	22.01	22.01
19	Техника передачи и прием мяча	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2x2 (малые ворота).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять передачу и прием мяча.	29.01	29.01
20	Техника передачи и прием мяча	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 3x3 (малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения (передача и прием мяча).	Знать и соблюдать основы организации здорового образа жизни средствами футбола. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.	05.02	05.02
21	Техника удара по мячу головой (обучение) *	Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности. Подвижная игра «Вышибалы в кругу». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Удар по мячу головой (стоя возле стены)». Игра 4x4 (малые ворота).	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем и оборудованием. Выполнять удары по мячу головой.	12.02	12.02
22	Техника удара по мячу головой *	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов. План индивидуальных занятий футболом. Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Удар по мячу головой в прыжке (без набивного мяча)». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота).	Знать основы формирования сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов. Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом. Выполнять удары по мячу головой.	19.02	19.02



23	Техника удара по мячу головой *	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Удар по мячу головой в прыжке (без набивного мяча)». Упражнение «Удар по мячу головой (в колонне или в парах)». Игра 2х2 (малые ворота).	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Использовать знания в составлении индивидуальных комплексов по общей и специальной подготовке. Организация и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста; применять во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять удары по мячу головой.	26.02	26.02
24	Техника удара по мячу головой *	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «Удар по мячу головой (в колонне или в парах)». Игра 3х3 (малые ворота).	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Составлять и выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений. Выполнять удары по мячу головой.	04.03	04.03
25	Техника удара по мячу головой *	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Удар по мячу головой (в колонне или в парах)». Игра 4х4 (малые ворота). Контрольно-тестовые упражнения (удар по мячу головой).	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	11.03	11.03
26	Техника удара по мячу головой *	Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Подвижная игра «Выбивной». Упражнение «Удар по мячу головой (в колонне или в парах)». Игра 4х4 (малые ворота).	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Составлять индивидуальные планы физической подготовки. Выполнять удары по мячу головой.	18.03	18.03
27	Взаимодействие, контроль мяча	План индивидуальных занятий футболом. Подвижная игра «Зеркало». Подвижная игра «Игра 1х1 по цветам». Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2».	Проектирование (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, проведение самостоятельных занятий по индивидуальному плану. Уметь взаимодействовать с партнерами и контролировать мяч.	01.04	01.04

28	Взаимодействие и контроль мяча	Организация и проведение различных частей урока, занятия, различных форм двигательной активности со средствами футбола. Подвижная игра «Игра 1x1 по цветам». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Игра 1x1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари.	Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Уметь взаимодействовать с партнерами и контролировать мяч.	08.04	08.04
29	Взаимодействие и контроль мяча	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Подвижная игра «1-2-3». Эстафета с элементами футбола. Игра 2x1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2». Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег).	Знать методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Уметь решать спорные и проблемные ситуации во время занятий, игр, соревновательной и досуговой деятельности. Уметь взаимодействовать с партнерами и контролировать мяч. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.	15.04	15.04
30	Взаимодействие и контроль мяча	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Подвижная игра «Игра 1x1 по цветам». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Игра 1x1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари.	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Уметь взаимодействовать с партнерами и контролировать мяч.	22.04	22.04
31	Взаимодействие и контроль мяча	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление их со среднестатистическими данными. Подвижная игра «Дом». Подвижная игра «1-2-3». Игра 2x1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари.	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Уметь взаимодействовать с партнерами и контролировать мяч.	06.05	06.05
32	Взаимодействие и контроль мяча	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 2x2 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари.	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Уметь взаимодействовать с партнерами и контролировать мяч.	13.05	13.05
33	Взаимодействие и контроль мяча	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Эстафета с элементами футбола. Игра 2x1 + вратарь (в одни ворота с разными	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	20.05	20.05

		заданиями и завершением). Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2». Контрольно-тестовое упражнение (взаимодействие и контроль мяча).			
34	Взаимодействие и контроль мяча	Организация различных частей урока. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 2x2 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари.	Организовывать самостоятельно и принимать участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола. Уметь взаимодействовать с партнерами и контролировать мяч.	27.05	27.05

**\*- упражнения раздела «удар по мячу головой» включается в план урока на усмотрения педагога, также рекомендуется использовать волейбольные или резиновые мячи**

**В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может реализовать один или несколько элементов содержания урока, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока данного раздела.**









	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
Игра 2х2, 3х3, 4х4 «Футбол» (в малые ворота) в зависимости от размера с/зала											+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+										
Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадке)	+		+	+		+	+		+																				+	+		+	+		+

**\*- упражнения раздела «удар по мячу головой» включается в план урока на усмотрения педагога, также рекомендуется использовать волейбольные или резиновые мячи**

**Раздел 3. В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может использовать 1 задачу на уроке, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока данного раздела**



**Раздел 1 «Знания о футболе» реализуется: в процессе урока, в виде классного часа, домашнего задания, презентации, беседы, лекции, интегрированного урока**

**Тематика занятий и требования к формируемым знаниям для 9 класса**

№	Тема	Требования к знаниям школьника
1	Правила безопасного поведения во время занятий футболом	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом
2	Основные направления (футбольного) спортивного менеджмента и маркетинга в спорте (футболе)	Понимать основные направления развития спортивного (футбольного) маркетинга, развивать интерес в области спортивного футбольного маркетинга, стремиться к профессиональному самоопределению
3	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем
4	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий	Знать классификацию травм, характерных для футболистов. Знать основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Выявлять факторы риска и предупреждать, по возможности нивелировать травмоопасные ситуации. Уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим во время занятий футболом (при растяжениях, кровотечениях, ушибах и ссадинах, судорогах мышц)
5	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения)
6	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом	Знать методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Уметь решать спорные и проблемные ситуации во время занятий, игр, соревновательной и досуговой деятельности
7	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Использовать знания в составлении индивидуальных комплексов по общей и специальной подготовке
8	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол	Характеризовать и рассказывать о разных стратегиях, тактиках и стилях игры команд мирового и отечественного футбола
9	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре

**Раздел 2 «Способы двигательной деятельности» реализуется: в виде выполнения самостоятельных практических занятий  
и упражнений, а также индивидуальных теоретических занятий**

**Темы занятий и требования к формируемым умениям для 9 класса**

№	Тема	Требования к умениям школьника
1	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или ввремя занятий футболом	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки
2	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление их со среднестатистическими данными	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими
3	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом
4	Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности	Составлять с помощью учителя план развития физических качеств (индивидуальная траектория роста). Соблюдать и выполнять плановые мероприятия по повышению уровня физических кондиций
5	Индивидуальные комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений. Закаливающие процедуры	Составлять и выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений. Проводить закаливающие процедуры
6	Организация подвижных игр и эстафет с элементами футбола	Самостоятельно организовывать проводить подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, соблюдать правила подвижных игр и эстафет, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу
7	Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре модулю «футбол»	Выполнять контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке. Проявлять физические способности (качества) при выполнении контрольно-тестовых упражнений по физической культуре модулю «футбол». Оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты, сопоставлять со среднестатистическими показателями с учетом возраста и гендерной принадлежности. Проводить тестирование уровня физической подготовленности в футболе со сверстниками

8	<p>Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Методика проведения наблюдения за динамикой показателей физического развития</p>	<p>Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Использовать и проводить методику наблюдения за динамикой показателей физического развития. Объективно оценивать показатели своего физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья</p>
9	<p>Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу</p>	<p>Уметь составить и применять комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. Использовать методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности со сверстниками</p>

В подготовительную часть занятий на этом этапе для развития координации, специальной ловкости и активной гибкости рекомендуется периодически включать беговые упражнения из Программы ФИФА 11+

### Примерный комплекс беговых упражнений

## ПОДГОТОВКА К ТРЕНИРОВКЕ.

## КОМПЛЕКС БЕГОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПРОГРАММА ФИФА 11+

### ОРГАНИЗАЦИЯ:

Все упражнения выполняются в парах.

Каждое упражнение повторяется два раза.

Следующая пара начинает движение после того, как предыдущая пара пробежала второй конус.

Тренер должен контролировать технику выполнения каждого упражнения во избежание травмирования игроков.

Каждый партнер в паре осуществляет выполнение упражнения по «своей» линии конусов



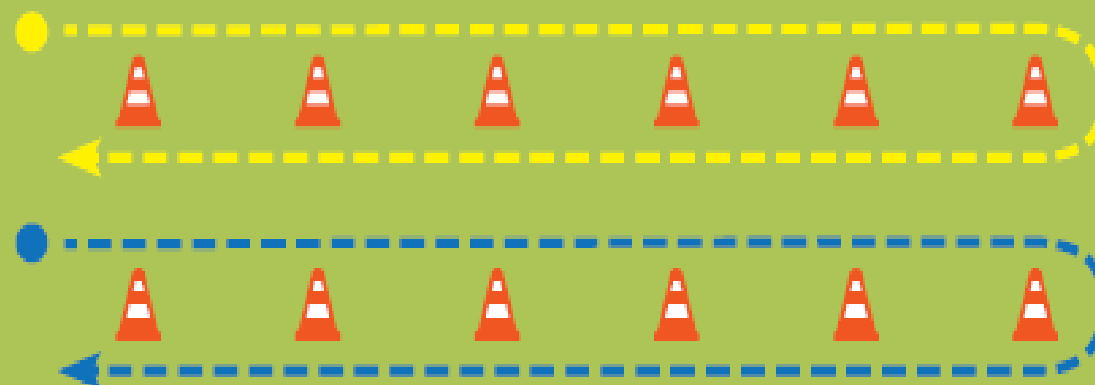
## 1.1 БЕГ

### ОПИСАНИЕ:

Пара игроков начинает бежать вдоль линий конусов. На уровне последнего конуса игроки разворачиваются и бегут обратно.

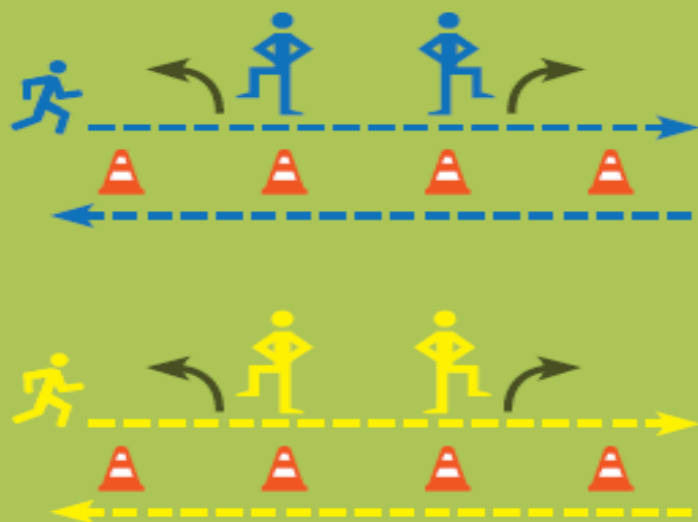
### КОММЕНТАРИИ:

Темп бега – медленный



## 1.2 БЕГ + ВРАЩЕНИЯ В ТАЗОБЕДРЕННОМ СУСТАВЕ (НАРУЖУ)

- |   |   |
|---|---|
| 1/ Пара игроков начинает движение (легкий бег) от первой пары конусов                   | 2/ Игроки делают кратковременную остановку, во время которой поднимают ногу, согнутую в колене до уровня угла $90^\circ$ и отводят наружу на $90^\circ$ |
| 3/ Игроки продолжают движение к следующей паре конусов                                  | 4/ Игроки останавливаются у следующей пары конусов и снова выполняют вращение в тазобедренном суставе, но другой ногой                                  |
| 5/ Добежав до последнего конуса, игроки разворачиваются и возвращаются к началу трассой |   |



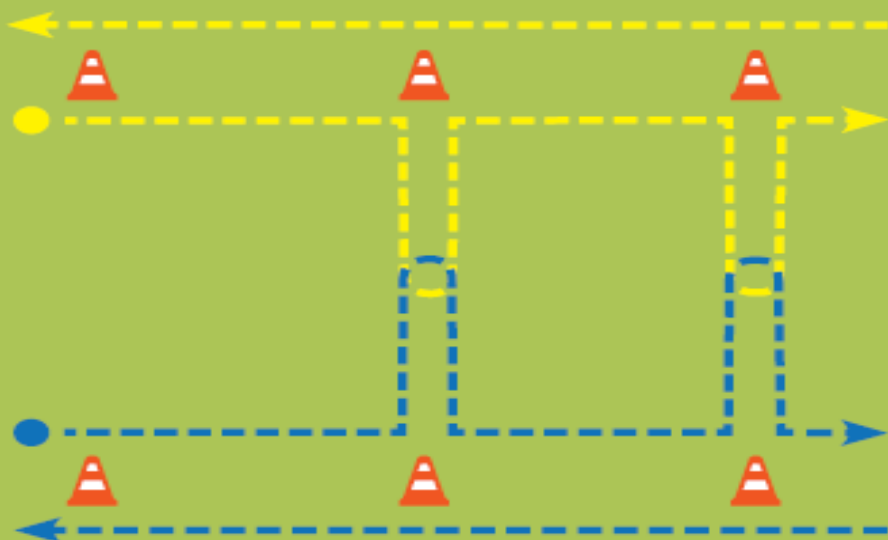
## 1.3 БЕГ + ВРАЩЕНИЯ В ТАЗОБЕДРЕННОМ СУСТАВЕ (ВНУТРЬ)

- |   |   |
|---|---|
| 1/ Пара игроков начинает движение (легкий бег) от первой пары конусов                   | 2/ Игроки делают кратковременную остановку, во время которой поднимают ногу, согнутую в колене до уровня угла $90^\circ$ и осуществляют приводящее ногу движение внутрь на $90^\circ$ |
| 3/ Игроки продолжают движение к следующей паре конусов                                  | 4/ Игроки останавливаются у следующей пары конусов и снова выполняют вращение в тазобедренном суставе, но другой ногой  |
| 5/ Добежав до последнего конуса, игроки разворачиваются и возвращаются к началу трассой |   |



## 1.4 ОБЕГАНИЕ ПАРТНЁРА

- |   |  |
|---|--|
| 1/ Пара игроков начинает движение вперед от первых конусов  | 2/ На уровне второго конуса игроки меняют направление движения и двигаются навстречу друг другу приставным шагом |
| 3/ Встретившись, игроки обегают друг друга приставным шагом, затем возвращаются к своим линиям конусов, сохраняя приставной шаг | 4/ Затем продолжают движение вдоль линий конусов, на уровне следующего конуса повторяют сближение и обегание     |
| 5/ Достигнув последнего конуса своей линии, игроки обегают его и возвращаются назад трусцой                                     |  |

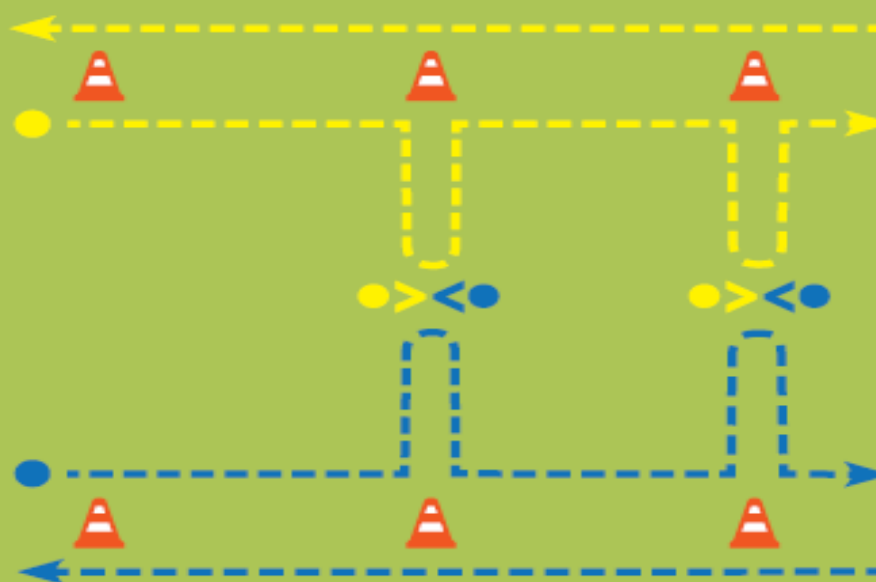


## 1.5 ЕДИНОБОРСТВО «ПЛЕЧО В ПЛЕЧО»

- |  |  |
|--|--|
| 1/ Пара игроков начинает движение вперед от первых конусов   | 2/ На уровне второго конуса игроки меняют направление движения и двигаются навстречу друг другу приставным шагом           |
| 3/ Встретившись, игроки осуществляют прыжок и в воздухе толчок плечом в плечо партнера. Затем возвращаются приставным шагом каждый к своей линии конусов | 4/ Затем продолжают движение вдоль линий конусов, на уровне следующего конуса повторяют сближение и единоборство в воздухе |

**КОММЕНТАРИИ:**  
При перемещении игрок двигается на полусогнутых в коленях ногах

**+ ВАРИАЦИЯ:**  
Если единоборство «плечо в плечо» в воздухе не получается, упростить упражнение: осуществить единоборство «плечо в плечо» на земле (не выпрыгивая)



## 1.6 УСКОРЕНИЯ: 2 КОНУСА ВПЕРЁД, 1 КОНУС НАЗАД

1/ Два игрока ускоряются вперёд от первой пары конусов и пробегают 2 конуса вперёд (12 м)(12 м)

2/ На уровне второй пары конусов игроки, не разворачиваясь, бегут спиной вперёд 1 конус (6 м), сохраняя высокую скорость движения

3/ Пробежав спиной вперёд 1 конус, игроки снова ускоряются на 2 конуса вперёд

Таким образом, всю дистанцию из 6 конусов (30 м) игроки перемещаются на два конуса вперёд, на один назад



Ускорение вперёд на 2 конуса

назад на 1 конус  
(спиной, не  
разворачиваясь)

Ускорение вперёд на 2 конуса

назад на 1 конус  
(спиной, не  
разворачиваясь)

Ускорение вперёд на 2 конуса

и так далее до 6-го конуса, обратно игроки возвращаются ходьбой



**Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 9 класс.**

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата прохождения	
				9А	9Б
1	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Четыре конуса». Подвижная игра «Игра 1x1 по цветам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение, финты и удар по мячу ногой.	04.09	06.09
2	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Подвижная игра «Мосты». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «Игра 1x1 по цветам». Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2».	Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять ведение и удар по мячу ногой.	11.09	13.09
3	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «1-2-3». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять ведение, финты и удар по мячу ногой.	18.09	20.09
4	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Подвижная игра «Четыре конуса». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «1-2-3». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Знать классификацию травм, характерных для футболистов. Знать основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Выполнять ведение и удар по мячу ногой.	25.09	27.09
5	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Упражнение «Квадрат 3x1, 4x1, 4x2».	Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Выполнять ведение, финты и удар по мячу ногой.	02.10	04.10
6	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуаций во время занятий футболом. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Эстафета с элементами футбола. Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4x4, 5x5, 6x6, 7x7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовое упражнение (комбинация с ударом по воротам, бег 30 м.).	Знать методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Уметь решать спорные и проблемные ситуации во время занятий, игр, соревновательной и досуговой деятельности. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	09.10	11.10

7	Техника ведения мяча и удар по мячу ногой	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Выполнять ведение и удар по мячу ногой.	16.10	18.10
8	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол. Подвижная игра «Мосты». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2».	Характеризовать и рассказывать о разных стратегиях, тактиках и стилях игры команд мирового и отечественного футбола. Выполнять ведение, финты и удар по мячу ногой.	23.10	25.10
9	Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять ведение, финты и удар по мячу ногой.	13.11	08.11
10	Техника ведения, передачи в движении и прием мяча	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять ведение и передачи мяча в движении.	20.11	15.11
11	Техника ведения мяча и финты. Техника передача мяча в движении	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала. Контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча, финты).	Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять передачи мяча в движении и контрольно-тестовое упражнение.	27.11	22.11
12	Техника ведения, передачи и прием мяча	Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от с/зала.	Уметь составить и применять комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. Использовать принципы построения частей урока по футболу во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности со сверстниками. Выполнять ведение, передачу и прием мяча.	04.12	29.11

13	Техника ведения, передачи и прием мяча	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.	Характеризовать и рассказывать о разных стратегиях, тактиках и стилях игры команд мирового и отечественного футбола. Выполнять ведение, передачу и прием мяча.	11.12	06.12
14	Техника передачи мяча в движении	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Составлять и выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений. Выполнять передачи мяча в движении.	18.12	13.12
15	Техника передачи мяча в движении	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки. Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала. Контрольно-тестовые упражнения (передачи мяча в движении).	Применять правила самоконтроля. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.	25.12	20.12
16	Техника передачи мяча в движении	Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.	Составлять с помощью учителя план развития физических качеств (индивидуальная траектория роста). Выполнять передачи мяча в движении.	08.01	27.12
17	Техника передачи мяча в движении и прием мяча	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Выполнять передачи мяча в движении и прием мяча.	15.01	10.01
18	Техника передачи мяча в движении и прием мяча	Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Уметь составить и применять комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста и использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности со сверстниками. Выполнять передачи мяча в движении и прием мяча.	22.01	17.01
19	Техника передачи мяча в	Основные направления (футбольного) спортивного	Понимать основные направления развития	29.01	24.01

	движении	менеджмента и маркетинга в спорте (футболе). Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2x2, 3x3, 4x4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.	спортивного (футбольного) маркетинга, развивать интерес в области спортивного футбольного маркетинга, стремиться к профессиональному самоопределению. Выполнять передачи мяча в движении.		
20	Техника передачи мяча в движении и прием мяча	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2x2, 3x3, 4x4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала. Контрольно-тестовые упражнения (передачи мяча в движении и прием мяча).	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.	05.02	31.01
21	Техника удара по мячу головой *	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «Удар по мячу головой в прыжке (без набивного мяча)». Игра 2x2, 3x3, 4x4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Выполнять удары по мячу головой.	12.02	07.02
22	Техника удара по мячу головой *	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Удар по мячу головой в прыжке (без набивного мяча)». Игра 2x1 (с завершением в малые ворота).	Характеризовать и рассказывать о разных стратегиях, тактиках и стилях игры команд мирового и отечественного футбола. Составлять и выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений. Выполнять удары по мячу головой.	19.02	14.02
23	Техника удара по мячу головой *	Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнение «Удар по мячу головой (в колонне, парах)». Игра 2x2, 3x3, 4x4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.	Уметь составить и применять комплексы упражнений во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности со сверстниками. Выполнять удары по мячу головой.	26.02	21.02
24	Техника удара по мячу головой *	Основные направления (футбольного) спортивного менеджмента и маркетинга в спорте (футболе). Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «1x1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Удар по мячу головой (в колонне, парах)». Игра 2x2, 3x3, 4x4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.	Понимать основные направления развития спортивного (футбольного) маркетинга, развивать интерес в области спортивного футбольного маркетинга, стремиться к профессиональному самоопределению. Выполнять удары по мячу головой.	04.03	28.02
25	Техника удара по мячу головой *	Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом.	Составлять с помощью учителя план развития физических качеств (индивидуальная траектория роста).	11.03	06.03

		Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Удар по мячу головой». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала. Контрольно-тестовое упражнение (удар по мячу головой).	Выполнять контрольно-тестовое упражнение.		
26	Техника удара по мячу головой *	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Удар по мячу головой». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять удары по мячу головой.	18.03	13.03
27	Взаимодействие, контроль мяча	Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Подвижная игра «Игра 1х1 по цветам». Эстафета с элементами футбола. Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2».	Уметь составить и применять комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч.	01.04	20.03
28	Взаимодействие и контроль мяча	Основные направления (футбольного) спортивного менеджмента и маркетинга в спорте (футболе). Подвижная игра «Игра 1х1 по цветам». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Понимать основные направления развития спортивного (футбольного) маркетинга, развивать интерес в области спортивного футбольного маркетинга, стремиться к профессиональному самоопределению. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч.	08.04	03.04
29	Взаимодействие и контроль мяча	Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Подвижная игра «1-2-3». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег).	Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.	15.04	10.04
30	Взаимодействие и контроль мяча	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «1-2-3». Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2».	Характеризовать и рассказывать о разных стратегиях, тактиках и стилях игры команд мирового и отечественного футбола. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч.	22.04	17.04
31	Взаимодействие и контроль мяча	Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч.	06.05	24.04

32	Взаимодействие и контроль мяча	Основные направления (футбольного) спортивного менеджмента и маркетинга в спорте (футболе). Эстафета с элементами футбола. Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Понимать основные направления развития спортивного (футбольного) маркетинга, развивать интерес в области спортивного футбольного маркетинга, стремиться к профессиональному самоопределению. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч.	13.05	08.05
33	Взаимодействие и контроль мяча	Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2». Контрольно-тестовое упражнение (взаимодействие и контроль мяча).	Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.	20.05	15.05
34	Взаимодействие и контроль мяча	Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).	Уметь взаимодействовать и контролировать мяч.	27.05	22.05 29.05

**\*- упражнения раздела «удар по мячу головой» включается в план урока на усмотрения педагога, также рекомендуется использовать волейбольные или резиновые мячи**

**В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель может реализовывать один или несколько элементов содержания урока, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока данного раздела.**