

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им. А. С. Макаренко»
городского округа «город Кизляр»

РАССМОТРЕНО


руководитель ШМО

 Логинова А. В.

Приказ №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Будалёва С. И.
Приказ №1 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Щеглов Ю. А.
Приказ №1 от «1» 09 2023
г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	родной язык
Класс	5-9
Образовательная область	родной язык и родная литература
МО	родных языков
Учебный год	2023-2024
Срок реализации программы	1
Учитель (ФИО)	Ибрагимбекова Ажа Абдуллаевна

Г. Кизляр
2023г.

РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	4				
Октябрь	4	1			
Ноябрь	3				
Декабрь	4	1			
Январь	3				
Февраль	4	1			
Март	3				
Апрель	4	1			
Май	5				
Всего	34	4			

I четверть	8
II четверть	7
III четверть	10
IV четверть	9
Всего	34

I полугодие	15
II полугодие	19
Всего	34

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве __1__ урок в неделю, всего __34__ урока. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило _____34__ урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Закон об образовании
2	Учебный план

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	М.М. Мусаев, М.И. Исаев.	Дарган мез 5кл	2009	Махачкала : «Издательство НИИ педагогике»

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> - удерживать цель деятельности до получения её результата. - анализу достижения цели. Ученик получит возможность научиться: - самостоятельно ставить новые учебные цели задачи.
	<u>Познавательные УУД:</u> Анализировать и оценивать общение, в частности: • степень эффективности общения; • уровень владения языком; • корректность поведения. Определять основные компоненты коммуникативной (речевой) ситуации. Определять вид общения (по количеству общающихся и по средствам общения). Оценивать соответствие выбранного вида общения речевой ситуации. Осмысливать различия в оттенках вежливости, в том, что такое истинная вежливость. Овладеть этикетными средствами вежливости в таких ситуациях, как просьба, отказ, комплимент, спор. В
	<u>Коммуникативные УУД:</u> Владеть техникой чтения. Осмысленно, с установкой на полное понимание содержания читать учебные тексты, выразительно читать вслух тексты художественного стиля, правильно расставлять логическое ударение, передавать с помощью интонации авторское отношение к предмету речи.
Предметные	<u>Ученик научится:</u> - идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству; - понимать значение русского языка в процессе получения школьного образования; - различать основные нравственно-эстетические понятия; - выражать положительное отношение к процессу познания.
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> Ученик получит возможность научиться: - понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа; - уважительно относиться к родному языку, испытывать гордость за него; - оценивать свои и чужие поступки.

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать /	• алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки даргинского языка; • закон
---------	---

ПОНИМАТЬ	сингармонизма; • основные правила чтения и орфографии даргинского языка; • особенности интонации основных типов предложений; • название республики, ее столицы; • имена известных людей республики Даргиния (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); уметь • понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
Уметь	читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу (подруге) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1	Повторение	6	
2	Синтаксис и пунктуация	6	
3	Фонетика и графика	4	
4	Лексика	6	
5	Состав слова	4	
6	Существительное	4	
7	Глагол	4	
	Всего за год:	34	

*Календарно-тематическое планирование
по родному (даргинскому) языку в 5 классе*

№	Дата		Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					К Р	Р р	Т	
	План	Факт							
1.			Повторение	1	Обобщ. и системат. знаний		V		Упр 4 Стр 4
2.			Части слова Сложные слова	1	Обобщ. и системат. знаний		V		Упр 8 Стр 6
3.			Существительное Прилагательное	1	Обобщ. и системат. знаний		V		Упр 26 Стр 11
4.			Глагол Наречие	1	Обобщ. и системат. знаний		V		Упр 37 Стр 15
5.			Диктант	1	Пров. и коррекц. знаний	V			
6.			Работа над ошибками	1			V		
7.			Словосочетание Предложение	1	Ознак с нов. матер-м		V		Упр 53 Стр 21
8.			Вопросительные слова в предложениях	1	Ознак с нов. матер-м		V		Упр 60 Стр 26
9.			Подлежащее Сказуемое «Объект»	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 68 Стр 31
10.			Определение Дополнение Обстоятельство	1	Ознак с нов. матер-м		V		Упр 79 Стр 38
11.			Закрепление темы «Второстепенные члены предложения»	1	коррекц. знаний		V		
12.			Диктант	1	Пров. и коррекц. знаний		V		
13.			Работа над ошибками	1			V		
14.			Однородные члены предложения	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 99 Стр 48
15.			Обращение Прямая речь	1	Ознак с нов. матер-м		V		Упр 107 Стр 52
16.			Гласные и согласные звуки	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 157 Стр 76
17.			Прямое и переносное значение слов	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 203 Стр 97
18.			Многозначные слова Омонимы	1	Ознак с нов. матер-м		V		Упр 206 Стр 98
19.			Синонимы	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 211 Стр 101
20.			Антонимы	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 217 Стр 103
21.			Закрепление пройденного	1	Закр.изуч-го		V		Упр 228 Стр 107
22.			Диктант	1	Пров. и коррекц. знаний	V			
23.			Работа над ошибками	1			V		
24.			Однокоренные слова	1	Ознак с нов. матер-м		V		Упр 230 Стр 108

25.			Основа и окончание	1	Ознак с нов. матер-м		V		Упр 238 Стр 111
26.			Корень	1	Ознак с нов. матер-м		V		Упр 242 Стр 112
27.			Суффикс	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 247 Стр 113
28.			Приставка	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 253 Стр 115
29.			Диктант	1	Пров. и коррекц. знаний	V			
30.			Работа над ошибками	1			V		
31.			Имя существительное	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 269 Стр 123
32.			Род и число имени сущ-го	1	Ознак с нов. матер-м		V		Упр 281 Стр 128
33.			Глагол. Изменение глагола по родам	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 314 Стр 143
34.			Повторение и закрепление	1			V		

РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	4				
Октябрь	4	1			
Ноябрь	3				
Декабрь	4	1			
Январь	3				
Февраль	4	1			
Март	4				
Апрель	4				
Май	4	1			
Всего	34	4			

I четверть	8
II четверть	7
III четверть	11
IV четверть	8
Всего	34

I полугодие	15
II полугодие	19
Всего	34

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока (ов) в неделю, всего 34 урока. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Закон об образовании
2	Учебный план

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Б.С.Сулейманов, М-Г.З.Магомедов , М.Р.Багомедов.	Даргинский язык 6-7кл.	2009	Махачкала : «Издательство НИИ педагогики»

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	<p>1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;</p>
Метапредметные	<p>Регулятивные УУД: - удерживать цель деятельности до получения её результата. - анализу достижения цели. Ученик получит возможность научиться: - самостоятельно ставить новые учебные цели задачи.</p> <p>Познавательные УУД: Анализировать и оценивать общение, в частности: • степень эффективности общения; • уровень владения языком; • корректность поведения. Определять основные компоненты коммуникативной (речевой) ситуации. Определять вид общения (по количеству общающихся и по средствам общения). Оценивать соответствие выбранного вида общения речевой ситуации. Осмысливать различия в оттенках вежливости, в том, что такое истинная вежливость. Овладеть этикетными средствами вежливости в таких ситуациях, как просьба, отказ, комплимент, спор. В</p> <p>Коммуникативные УУД: Владеть техникой чтения. Осмысленно, с установкой на полное понимание содержания читать учебные тексты, выразительно читать вслух тексты художественного стиля, правильно расставлять логическое ударение, передавать с помощью интонации авторское отношение к предмету речи.</p>
Предметные	<p>Ученик научится: - идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству; - понимать значение русского языка в процессе получения школьного образования; - различать основные нравственно-эстетические понятия; - выражать положительное отношение к процессу познания.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: Ученик получит возможность научиться: - понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа; - уважительно относиться к родному языку, испытывать гордость за него; - оценивать свои и чужие поступки.</p>

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<ul style="list-style-type: none"> • алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки даргинского языка; • закон сингармонизма; • основные правила чтения и орфографии даргинского языка; • особенности интонации основных типов предложений; • название республики, ее столицы; • имена известных людей республики Даргиния (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); уметь • понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
Уметь	<p>читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу (подруге) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1	Повторение	1	
2	Лексика и фразеология	8	
3	Состав слова	1	
4	Имя существительное	3	
5	Имя прилагательное	5	
6	Числительное	3	
7	Глагол	6	
8	Местоимение	7	
	Всего за год:	34	

*Календарно-тематическое планирование
по родному (даргинскому) языку в 6 классе*

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					КР	Рр	Т	
	План	Факт							
35.			Сведения о даргинском языке Фонетика и графика	1	Обобщ. и системат. знаний		V		
36.			Синтаксис	1	Обобщ. и системат. знаний		V		Упр 10 Стр 8
37.			Простое и сложное предложение	1	Обобщ. и системат. знаний		V		Упр 15 Стр 9
38.			Лексика и фразеология	1	Обобщ. и системат. знаний		V		Упр 22 Стр 12
39.			Собственные и заимствованные слова	1	Обобщ. и системат. знаний		V		Упр 25 Стр 15
40.			Литературный язык и диалекты	1			V		Упр 30 Стр 21
41.			Диктант.Работа над ошибками.	1	Ознак с нов. матер-м	V			
42.			Устаревшие слова и неологизмы	1	Ознак с нов. матер-м		V		Упр 33 Стр 24
43.			Обогащение даргинского литературного языка	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 34 Стр 25
44.			Сложные и составные слова	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 55 Стр 35
45.			Имя существительное	1			V		Упр 74 Стр 45
46.			Род имени сущ –го. Число имени сущ-го.	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 75 Стр 45
47.			Склонение имени сущ.Виды склонений имени сущ-го	1			V		Выучитправ\$21
48.			Имя прилагательное Виды прилагательного	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 106 Стр 67
49.			Изменение прил-х по падежам	1	Закр.изуч-го		V		Упр 111 Стр 73
50.			Краткие прил-е	1			V		Упр 116 Стр 77
51.			Закрепление пройденного	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Повтор прил-е
52.			Диктант Работа над ошибками	1	Ознак с нов. матер-м	V			
53.			Числительное.Виды числительных	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 122 Стр 82
54.			Образование числит-х Склонение числит-х	1	Закр.изуч-го		V		Упр 126 Стр 84
55.			Правописание числит-х	1			V		Упр 128 Стр 86
56.			Местоимение.Виды местоимений	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 133 Стр 92
57.			Изменение местоимений по	1	Ознак.с нов.		V		Упр 135

			родам и числам		матер-м				Стр 93
58.			Склонение местоимений	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 138 Стр 97
59.			Правописание местоимений	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 139 Стр 98
60.			Морфологический разбор местоимения	1	Пров. и коррекц. знаний		V		Упр 140 Стр 99
61.			Закрепление пройденного	1			V		Повт. местоимение
62.			Диктант	1	Ознак.с нов. матер-м	V	V		
63.			Работа над ошибками	1	Ознак.с нов. матер-м		V		
64.			Глагол	1	Ознак с нов. матер-м		V		Упр 144 Стр 101
65.			Неопределённая форма глагола	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 151 Стр 103
66.			Виды глагола Вспомогательные глаголы	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 157 Стр 106
67.			Сведения о даргинском языке. Фонетика и графика.	1	Закр.изуч-го		V		Выучит пословицы стр 4
68.			Простое и сложное предложение	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 15 Стр 9

**РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ**

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	4				
Октябрь	4	1			
Ноябрь	3				
Декабрь	4	1			
Январь	3				
Февраль	4	1			
Март	4	1			
Апрель	4	1			
Май	4				
Всего	34	5			

I четверть	8
II четверть	7
III четверть	11
IV четверть	8
Всего	34

I полугодие	15
II полугодие	19
Всего	34

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока (ов) в неделю, всего 34 урока. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Закон об образовании
2	Учебный план

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Б.С.Сулейманов, М-Г.З.Магомедов , М.Р.Багомедов.	Даргинский язык 6-7кл.	2009	Махачкала : «Издательство НИИ педагогики»

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	<p>1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;</p>
Метапредметные	<p>Регулятивные УУД: - удерживать цель деятельности до получения её результата. - анализу достижения цели. Ученик получит возможность научиться: - самостоятельно ставить новые учебные цели задачи.</p> <p>Познавательные УУД: Анализировать и оценивать общение, в частности: • степень эффективности общения; • уровень владения языком; • корректность поведения. Определять основные компоненты коммуникативной (речевой) ситуации. Определять вид общения (по количеству общающихся и по средствам общения). Оценивать соответствие выбранного вида общения речевой ситуации. Осмысливать различия в оттенках вежливости, в том, что такое истинная вежливость. Овладеть этикетными средствами вежливости в таких ситуациях, как просьба, отказ, комплимент, спор. В</p> <p>Коммуникативные УУД: Владеть техникой чтения. Осмысленно, с установкой на полное понимание содержания читать учебные тексты, выразительно читать вслух тексты художественного стиля, правильно расставлять логическое ударение, передавать с помощью интонации авторское отношение к предмету речи.</p>
Предметные	<p>Ученик научится: - идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству; - понимать значение русского языка в процессе получения школьного образования; - различать основные нравственно-эстетические понятия; - выражать положительное отношение к процессу познания.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: Ученик получит возможность научиться: - понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа; - уважительно относиться к родному языку, испытывать гордость за него; - оценивать свои и чужие поступки.</p>

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<ul style="list-style-type: none"> • алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки даргинского языка; • закон сингармонизма; • основные правила чтения и орфографии даргинского языка; • особенности интонации основных типов предложений; • название республики, ее столицы; • имена известных людей республики Даргиния (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); уметь • понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
Уметь	<p>читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу (подруге) с опорой на образец; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1	Повторение	1	
2	Глагол	20	
3	Причастие	2	
4	Деепричастие	3	
5	Наречие	3	
6	Служебные части речи	4	
7	Повторение	1	
	Всего за год:	34	

*Календарно-тематическое планирование
по родному (даргинскому) языку в 7 классе*

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					К	Р	Т	
	Пл	Фак							
н	т	Р	р						
69.			Повторение. Глагол.Инфинитив.	1	Обобщ. и системат. знаний		V		Упр 143 Стр 100
70.			Простые и сложные глаголы	1	Обобщ. и системат. знаний		V		Упр 157 Стр 106
71.			Составные глаголы	1	Обобщ. и системат. знаний		V		Упр 161 Стр 108
72.			Вспомогательные глаголы	1	Обобщ. и системат. знаний		V		Упр 163 Стр 110
73.			Переходные и непереходные глаголы	1	Обобщ. и системат. знаний		V		Упр 183 Стр 121
74.			Диктант. Работа над ошибками.	1	Ознак с нов. матер-м	V			
75.			Виды глаголов	1	Закр.изуч-го		V		Упр 186 Стр 123
76.			Несовершенный вид глагола	1	Пров. и коррекц. знаний		V		Упр 190 Стр 125
77.			Принудительный глагол	1			V		Упр 195 Стр 127
78.			Наклонения глагола. Изъявительное наклонение	1	Ознак с нов. матер-м		V		Упр 199 Стр 129
79.			Изменение глаголов прошедшего времени по лицам	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 203 Стр 131
80.			Изменение глаголов настоящего времени по лицам	1	Ознак с нов. матер-м		V		Упр 211 Стр 134
81.			Изменение глаголов будущего времени по лицам	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 219 Стр 137
82.			Условное наклонение глагола	1	коррекц. знаний		V		Упр 228, Стр 142
83.			Сослагательное наклонение глагола	1	Ознак с нов. матер-м		V		Упр 233 Стр144
84.			Желаемое наклонение глагола	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 236, Стр 146
85.			Повелительное наклонение глагола	1	Пров. и коррекц. знаний		V		Упр 244 Стр 148
86.			Вопросительное наклонение глагола	1			V		Упр 247 Стр 150
87.			Диктант. Работа над ошибками.	1	Ознак с нов. матер-м	V			
88.			Глагол-существительное	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 268 Стр 156
89.			Причастие	1	Ознак с нов. матер-м		V		Упр 272 Стр 159
90.			Причастный оборот	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 286 Стр 165
91.			Деепричастие	1	Закр.изуч-го		V		Упр 288 Стр 167
92.			Правописание деепричастий	1	Пров. и коррекц. знаний		V		Упр 294, Стр 170

93.		Деепричастный оборот	1		V	Упр 307 Стр 173
94.		Наречие как часть речи. Виды наречий	1	Ознак.с нов. матер-м	V	Упр 311 Стр 176
95.		Образование наречий	1	Применен. знаний и умений	V	Упр 323 Стр 182
96.		Правописание наречий	1	Закр.изуч-го	V	Упр 327 Стр 183
97.		«Послелог» Союз. Частица.Междометие.	1	Ознак с нов. матер-м	V	Упр 329 Стр 185
98.		Закрепление темы «Служебные части речи»	1	Ознак.с нов. матер-м	V	Упр 373 Стр 202
99.		Диктант .Работа над ошибками.				
100.		Закрепление темы «Деепричастие»	1	Ознак.с нов. матер-м		Упр 22 Стр 12
101.		Закрепление темы «Наречие»	1	Повторение	V	Упр 23 Стр 13
102.		Повторение служебных частей речи	1	Повторение	V	

РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	4				
Октябрь	4	1			
Ноябрь	3				
Декабрь	4	1			
Январь	3				
Февраль	4	1			
Март	4	1			
Апрель	4				
Май	4	1			
Всего	34	5			

I четверть	8
II четверть	7
III четверть	11
IV четверть	8
Всего	34

I полугодие	15
II полугодие	19
Всего	34

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве __1__ урока (ов) в неделю, всего __34__ урока. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило _____34__ урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Закон об образовании
2	Учебный план

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	М.-С. М. Мусаев, А.А.Абдусаламов	«Даргинский язык 8-9 кл.»	2005	Махачкала : «Издательство НИИ педагогики»

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> - удерживать цель деятельности до получения её результата. - анализу достижения цели. Ученик получит возможность научиться: - самостоятельно ставить новые учебные цели задачи.
	<u>Познавательные УУД:</u> Анализировать и оценивать общение, в частности: • степень эффективности общения; • уровень владения языком; • корректность поведения. Определять основные компоненты коммуникативной (речевой) ситуации. Определять вид общения (по количеству общающихся и по средствам общения). Оценивать соответствие выбранного вида общения речевой ситуации. Осмысливать различия в оттенках вежливости, в том, что такое истинная вежливость. Овладеть этикетными средствами вежливости в таких ситуациях, как просьба, отказ, комплимент, спор. В
	<u>Коммуникативные УУД:</u> Владеть техникой чтения. Осмысленно, с установкой на полное понимание содержания читать учебные тексты, выразительно читать вслух тексты художественного стиля, правильно расставлять логическое ударение, передавать с помощью интонации авторское отношение к предмету речи.
Предметные	<u>Ученик научится:</u> - идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству; - понимать значение русского языка в процессе получения школьного образования; - различать основные нравственно-эстетические понятия; - выражать положительное отношение к процессу познания.
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> Ученик получит возможность научиться: - понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа; - уважительно относиться к родному языку, испытывать гордость за него; - оценивать свои и чужие поступки.

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<ul style="list-style-type: none"> • алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки даргинского языка; • закон сингармонизма; • основные правила чтения и орфографии даргинского языка; • особенности интонации основных типов предложений; • название республики, ее столицы; • имена известных людей республики Даргиния (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); уметь • понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
Уметь	читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу (подруге) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Раздел / тема	Содержание

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1	Повторение	3	
2	Словосочетание и предложение	3	
3	Главные члены предложения	3	
4	Второстепенные члены предложения	1	
5	Виды простого предложения	4	
7	Однородные члены предложения	4	
8	Обращение. Вводные слова. Междометия	3	
9	Обособленные предложения	3	
10	Чужая речь	3	
11	Повторение	7	
	Всего за год:	34	

*Календарно-тематическое планирование
по родному (даргинскому) языку в 8 классе*

№	Дата		Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					К Р	Р р	Т	
	План	Факт							
103.			Фонетика, графика и орфография	1	Обобщ. и системат. знаний		V		Упр 4 Стр 4
104.			Лексика и фразеология Состав слова	1	Обобщ. и системат. знаний		V		Упр 8 Стр 5
105.			Морфология . Синтаксис и пунктуация	1	Обобщ. и системат. знаний		V		Упр 20 Стр 9
106.			Строение и грамматическое значение предложений	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр.39 Стр22
107.			Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1	Ознак с нов. матер-м		V		Упр 42 Стр22
108.			Основные виды простого предложения	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр. 47 стр 25
109.			Диктант Работа над ошибками	1	Пров. и коррекц. знаний	V			
110.			Подлежащее .Объект.	1	Ознак с нов. матер-м		V		Упр 49 Стр 27
111.			Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1	коррекц. знаний		V		Упр 54 Стр 30
112.			Тире между подлежащим и сказуемым	1			V		Упр 64 Стр 36
113.			Определение Дополнение Обстоятельство	1	Ознак с нов. матер-м		V		Упр 69(II) Стр 39
114.			Предложение с подлежащим Предложение без подлежащего	1			V		Упр 80 Стр 49
115.			Особенности строения полных и неполных предложений	1	Закр.изуч-го		V		Упр.90 Стр 56
116.			Синтаксический разбор простого предложения.	1	Пров. и коррекц. знаний		V		Упр 90 Стр 56
117.			Диктант по теме : « Простое предложение»	1		V			
118.			Однородные члены предложения.	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 94 Стр 60
119.			Союзы при однородных членах предложения	1	Ознак с нов. матер-м		V		Упр 95 Стр 61
120.			Знаки препинания в однородных членах предложения	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 98 Стр 63
121.			Обобщающие слова. Знаки препинания при обобщающих словах	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 99 Стр64
122.			Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями	1	Ознак.с нов. матер-м		V		
123.			Обращение Вводные слова и вводные предложения	1	Применен. знаний и умений		V		Упр 103 Стр 67
124.			Диктант Работа над ошибками	1		V			

125.		Понятие об обособлении. Обособленные определения	1	Ознак с нов. матер-м		V		Упр 111 Стр 73
126.		Обособление уточняющих членов предложения	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 119 Стр 78
127.		Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр.120 Стр80
128.		Диалог .Предложения с косвенной речью. Цитаты и знаки препинания при них	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Упр 122, стр 82
129.		Способы передачи чужой речи в художественном произведении	1	Ознак.с нов. матер-м		V		
130.		Закрепление темы «Способы передачи чужой речи»	1	Ознак.с нов. матер-м		V		
131.		Диктант	1	Ознак с нов. матер-м	V	V		
132.		Работа над ошибками	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Выучить падежи
133.		Повторение темы «Словосочетание»,	1	Ознак.с нов. матер-м		V		
134.		Повторение темы «Однородные члены предложения»,	1	Закр.изуч-го		V		Мини-сочинение
135.		Повторение тем ы «Обращение»	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Мини-сочинение
136.		Повторение темы «Словосочетание»,	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Мини-сочинение

РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	2				
Октябрь	2	1			
Ноябрь	2				
Декабрь	2				
Январь	2	1			
Февраль	1	1			
Март	2				
Апрель	2				
Май	2	1			
Всего	17	4			

I четверть	4
II четверть	4
III четверть	5
IV четверть	4
Всего	17

I полугодие	8
II полугодие	9
Всего	17

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 17 учебные недели при количестве ___0,5___ урока (ов) в неделю, всего ___17 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило ___17___ уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
Т	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Федеральный закон Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» от

	29.12.2012 г. №273 - ФЗ
2	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (в действующей редакции от 24.11.2015 г.)
4	Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 345 от 28 декабря 2018г.)
5	На основе рабочей программы ФГОС Даргинский язык 8-9 кл учебное пособие для общеобразовательных организаций(М.-С. М. Мусаев, А.А.Абдусаламов.) Махачкала : «Издательство НИИ педагогики
6	Учебный план МКОУ «СОШ №5» на 2022-2023учебный год

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	М.-С. М. Мусаев, А.А.Абдусаламов	«Даргинский язык 8-9 кл.»	2005	Махачкала : «Издательство НИИ педагогике»

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	1.Осознание роли языка в жизни и речи людей; 2.Воспринимать даргинский язык как явление национальной культуры; 3.Осознание особенностей устных и письменных высказываний других людей (интонация, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка и многоточие, точка или восклицательный знака). 4.Проявлять любознательность, активность и заинтересованность в познании мира; 5.Понимать, что правильная устная и письменная речь есть показатель индивидуальной культуры человека; 6.Демонстрировать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> 1.Самостоятельно и с помощью учителя определять цель деятельности на уроке. 2.Совместно с учителем находить и формулировать цель деятельности на уроке. 3.Учиться проговаривать последовательность действий на уроке. 4.Учиться планировать свою деятельность на уроке. 5.Учиться определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
	<u>Познавательные УУД:</u> 1.Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях) и в словаре; 2.Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. 3.Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
	<u>Коммуникативные УУД:</u> .Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста). 2.Слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; 3.Выразительно читать. 4.Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им. 5.Работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
Предметные	<u>Ученик научится:</u> - работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы различать, сравнивать, кратко характеризовать: -повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения; -части речи: имя существительное (число, имена собственные); имя прилагательное, глагол (время глагола); -
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> работать с информацией (текстом/аудиотекстом): прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной; – вести диалог, учитывая позицию собеседника; – планировать и осуществлять проектную деятельность; – работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий); – контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<ul style="list-style-type: none"> • алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки даргинского языка; • закон сингармонизма; • основные правила чтения и орфографии даргинского языка; • особенности интонации основных типов предложений; • название республики, ее столицы; • имена известных людей республики Дагестан (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); уметь • понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность; • участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); • расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («кто?», «что?», «где?», «когда?») и отвечать на них; • кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном;
Уметь	<p>читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу (подруге) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • устного общения на даргинском языке, • преодоления психологических барьеров в использовании даргинского языка как средства общения; • ознакомления с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на даргинском языке; • более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1	Повторение	1	
2	Сложносочиненное предложение	1	
3	Сложные предложения	4	
4	Сложноподчиненное предложение	1	
5	Основные группы сложноподчиненных предложений	3	
6	Бессоюзные сложные предложения	3	
7	Распространенное сложное предложение	2	
8	Значения языка	1	
9	Повторение	2	
Всего за год:		17	

Календарно-тематическое планирование по родному языку в 9 классе

№ п/п	Дата		Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Тип урока	Кол-во часов	Вид контроля			Домашнее задание
	план	факт				КР	РР	Т	
1.			Повторение изученного в 8классе	Обобщ.и сис-тем-я знаний	1		v		Упр 141 Стр 91
2.			Понятие о сложном предложении.	Ознак. с нов. матер-м	1		v		Упр 146 Стр 94
3.			Понятие о сложносочинённом предложении.	Ознак. с нов. матер-м	1		v		Упр 154 Стр 99
4.			Диктант .Работа над ошибками.	Пров. и коррекц. знаний	1	v			Повторить сложносоч. Предложен.
5.			ССП с противительными союзами	Ознак. с нов. матер-м	1		v		Упр 158 Стр 103
6.			Знаки препинания в сложном предложении	Ознаком с нов.матер.м	1		v		Упр 165 Стр 107
7.			Виды СПП	Ознаком с нов. матер.м	1		v		Упр.169 Стр.110
8.			СПП с придаточным определительным	Ознак. с нов. матер-м	1		v		Упр181 Стр.183
9.			СПП с придаточным обстоятельственным	Ознак. с нов. матер-м	1		v		Упр 185 стр 122
10.			СПП с придаточными причины и условия	Ознак. с нов. матер-м	1		v		Упр.192 Стр.127
11.			Диктант Работа над ошибками	Пров. и коррекц. знаний	1	v			Повторить сложносоч. Предложен.
12.			СПП с придаточным образа действия, меры и степени	Ознак. с нов. матер-м	1		v		Упр.200 Стр.131
13.			СПП с придаточным места	Ознак. с нов. матер-м	1		v		Упр 206 Стр 134
14.			Понятие о бессоюзном сложном предложении	Ознак. с нов. матер-м	1		v		Упр 221 Стр 144
15.			Сложносочинённое предложение, состоящее из двух простых	Ознак. с нов. матер-м	1		v		Упр240 стр.150
16.			Диктант Работа над ошибками	Пров. И коррекц. знаний	1	v			Повторить сложное. Предл.
17.			История развития даргинского языка	Ознак. С нов. Матер-	1		v		доклад