



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 им. А. С. Макаренко»  
городского округа «город Кизляр»

«РАССМОТРЕНО» на ШМО учителей Протокол №__ от _____	«СОГЛАСОВАНО» зам. дир. по УВР Будалева С.И. « <u>30</u> » <u>08</u> . 2023 г. 	«ПРИНЯТО» на Педагогическом Совете Протокол № <u>4</u> от <u>30.08.23</u>	«УТВЕРЖДАЮ» Директор Шевцов Ю.А.  приказ № <u>12</u> от <u>1.09.23</u>
--	--	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	<b>родной язык</b>
Класс	<b>1-4</b>
Образовательная область	<b>родной язык и родная литература</b>
МО	<b>родных языков</b>
Учебный год	<b>2023-2024</b>
Срок реализации программы	<b>1</b>
Учитель ( ФИО )	<b>Ибрагимбекова Ажа Абдуллаевна</b>

Г. Кизляр  
2023г.

РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ  
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	4				
Октябрь	4				
Ноябрь	3				
Декабрь	4				
Январь	3				
Февраль	3				
Март	3				
Апрель	4				
Май	3				
<b>Всего</b>	31				

I четверть	8
II четверть	7
III четверть	9
IV четверть	7
<b>Всего</b>	31

I полугодие	15
II полугодие	16
<b>Всего</b>	32

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 33 учебные недели при количестве 1 уроков в неделю, всего 31 урок. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 3 урок.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

## Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Федеральный закон Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ
2	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (в действующей редакции от 24.11.2015 г.)
4	Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 345 от 28 декабря 2018г.)
5	<b>На основе рабочей программы ФГОС Даргинский язык 1 кл учебное пособие для общеобразовательных организаций (Д.Х.Магомедова) М.,СПб.: Просвещение 2018</b>
6	Учебный план МКОУ «СОШ №5» на 2022-2023 учебный год

### Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Абдусаламов А. А. Д.Х.Магомедова	Букварь- 1кл Даргинский язык 1 кл	2019	Москва Санкт- Петербург «Просвещение»

### Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	- сознание роли языка в жизни и речи людей; - Воспринимать даргинский язык как явление национальной культуры; - Осознание особенностей устных и письменных высказываний других людей (интонация, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка и многоточие, точка или восклицательный знака). - Проявлять любознательность, активность и заинтересованность в познании мира; - Понимать, что правильная устная и письменная речь есть показатель индивидуальной культуры человека; - Демонстрировать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> 1.Самостоятельно и с помощью учителя определять цель деятельности на уроке. 2.Совместно с учителем находить и формулировать цель деятельности на уроке. 3.Учиться проговаривать последовательность действий на уроке. 4.Учиться планировать свою деятельность на уроке. 5.Учиться определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем
	<u>Познавательные УУД:</u> 1.Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях) и в словаре; 2.Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. 3.Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
	<u>Коммуникативные УУД:</u> 1.Оформлять свои мысли в устной и письменной форме ( на уровне предложения или небольшого текста). 2.Слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

	3.Выразительно читать. 4.Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им.
Предметные	<u>Ученик научится:</u> различать, сравнивать, кратко характеризовать: - звуки даргинского языка (согласные твердые /мягкие, согласные звонкие/глухие); -условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твердых согласных; -повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения; -части речи: имя существительное (число, имена собственные); имя прилагательное, глагол (время глагола); - корень слова, аффиксы; -
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> -наблюдать за использованием в тексте слов в переносном значении; -подбирать примеры слов с определенной орфограммой; -при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах; -определять по предложенным заголовкам содержание текста; -соблюдать нормы современного даргинского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)

### Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	закон сингармонизма; • основные правила чтения и орфографии даргинского языка; • особенности интонации основных типов предложений; • название республики, ее столицы; • имена известных людей Республики Дагестан (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора; • на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность; время звучания текста для аудирования составляет 1 минуту;
Уметь	читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему текст построенные на даргинском языковом материале; • читать «про себя», понимать основное содержание доступной по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу, подруге опорой на образец);

### Содержание учебного предмета, курса ( из ООП)

Раздел / тема	Содержание

### Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1	Подготовительный этап	11	
2	Букварный	10	
3	Послебукварный	10	
	<b>Всего за год:</b>	31	

*Календарно-тематическое планирование  
по родному (даргинскому) языку в 1 классе*

№	Дата		Тема урока	Тип урока	Кол. час.	Вид контроля		Домашнее задание
	план	факт				КР	РР	
1.			Введение. День знаний	Знакомство с предм.	1		v	--
2.			Слова с буквами а, и, у, е, я	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 20-29
3.			Слова с буквами м, с, л, р, й	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 30-41
4.			Слова с буквами ш, т, н, к, д	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 42-51
5.			Слова с буквой кI	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 63-64
6.			Слова с буквами г, гI, гь, гь	Ознак. с нов. матер-м			v	Стр 65-72
7.			Слова с буквами ц, цI	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 73-76
8.			Слова с буквой чI	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 77-78
9.			Слова с буквами х, хI, о, хь,	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 79-86
10.			Слова с буквой тI	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 87-88
11.			Слова с буквами къ, къ,	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 89-95
12.			Слова с буквой хь	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 96-97
13.			Слова с буквой пI	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 98
14.			Слова с буквами ж, ф, э	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 99
15.			Слова с буквами ю, ь, щ	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 102
16.			Слова с буквами ё, ы, ь	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 107
17.			Правописание букв	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 6-10
18.			Наша речь	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 11-15
19.			Слово, предложение, текст	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 16-18
20.			Предметы, действия, признаки	Ознак. с нов. матер-м			v	Стр 19-23
21.			Смысл слова	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 24-29
22.			Заглавная буква	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 30-36
23.			Текст и предложение	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 38-45
24.			Главные члены предложения	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 46-49
25.			Звуки и буквы	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 50 -52
26.			Даргинский алфавит	Ознак. с нов. матер-м	1			Стр 53-56
27.			Гласные звуки и буквы	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 57-59
28.			Согласные звуки и буквы	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 60-62
29.			Слова с буквой ы	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 63
30.			Слова с буквой ё	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 64 -65
31.			Слова с буквой о	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 65 -66
32.			Слова с буквой щ	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 66-67
33.			Слова с буквой ь	Ознак. с нов. матер-м	1		v	Стр 67-69

РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ  
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	4				
Октябрь	4				
Ноябрь	3				
Декабрь	4				
Январь	3				
Февраль	4				
Март	3	1			
Апрель	5				
Май	4	1			
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>2</b>			

I четверть	8
II четверть	7
III четверть	10
IV четверть	9
<b>Всего</b>	<b>34</b>

I полугодие	15
II полугодие	19
<b>Всего</b>	<b>34</b>

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урок в неделю, всего 34 урока. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

## Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Федеральный закон Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ
2	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (в действующей редакции от 24.11.2015 г.)
4	Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 345 от 28 декабря 2018г.)
5	<b>На основе рабочей программы ФГОС Даргинский язык 2 кл учебное пособие для общеобразовательных организаций (Уружбекова М.М.и др.) М.,СПб.: Просвещение 2018</b>
6	Учебный план МКОУ «МКОУ СОШ № 5» на 2022-2023 учебный год

### Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Мусаев М._С. Уружбекова М.М. А. С. Исмаилова	Даргинский язык 2 кл	2018	Москва Санкт- Петербург «Просвещение»

### Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	- сознание роли языка в жизни и речи людей; - Воспринимать даргинский язык как явление национальной культуры; - Осознание особенностей устных и письменных высказываний других людей (интонация, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка и многоточие, точка или восклицательный знака). - Проявлять любознательность, активность и заинтересованность в познании мира; - Понимать, что правильная устная и письменная речь есть показатель индивидуальной культуры человека; - Демонстрировать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> 1.Самостоятельно и с помощью учителя определять цель деятельности на уроке. 2.Совместно с учителем находить и формулировать цель деятельности на уроке. 3.Учиться проговаривать последовательность действий на уроке. 4.Учиться планировать свою деятельность на уроке. 5.Учиться определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем
	<u>Познавательные УУД:</u> 1.Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях) и в словаре; 2.Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. 3.Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
	<u>Коммуникативные УУД:</u> 1.Оформлять свои мысли в устной и письменной форме ( на уровне предложения или небольшого текста). 2.Слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

	3.Выразительно читать. 4.Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им.
Предметные	<u>Ученик научится:</u> различать, сравнивать, кратко характеризовать: - звуки даргинского языка (согласные твердые /мягкие, согласные звонкие/глухие); -условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твердых согласных; -повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения; -части речи: имя существительное (число, имена собственные); имя прилагательное, глагол (время глагола); - корень слова, аффиксы; -
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> -наблюдать за использованием в тексте слов в переносном значении; -подбирать примеры слов с определенной орфограммой; -при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах; -определять по предложенным заголовкам содержание текста; -соблюдать нормы современного даргинского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)

### Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	закон сингармонизма; • основные правила чтения и орфографии даргинского языка; • особенности интонации основных типов предложений; • название республики, ее столицы; • имена известных людей Республики Дагестан (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора; • на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность; время звучания текста для аудирования составляет 1 минуту;
Уметь	читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему текст построенные на даргинском языковом материале; • читать «про себя», понимать основное содержание доступной по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу, подруге опорой на образец);

### Содержание учебного предмета, курса ( из ООП)

Раздел / тема	Содержание

### Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1	Повторение	5	
2	Звуки. Буквы. слог	7	
3	Речь	5	
4	Предложение	8	
5	Части речи	9	
	<b>Всего за год:</b>	34	



*Календарно-тематическое планирование по  
родному (даргинскому) языку во 2 классе*

№	Дата		Тема урока	Кол- во час	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					КР	Рр	Т	
	План	Факт							
1.			Повторение Предложение. Слово.Текст	1	Повторение		V		Упр 4 Стр 7
2.			Слово и предложение	1	Повторение		V		Упр 11 Стр 10
3.			Предложение	1	Повторение		V		Упр 17 Стр 12
4.			Состав предложения	1	Повторение		V		Упр 23 Стр 15
5.			Предложение и текст	1	Повторение		V		Упр 34 Стр 19
6.			Звуки и буквы	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 37 Стр 22
7.			Гласные звуки и буквы	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 43 стр 24
8.			Согласные звуки и буквы	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 62 Стр 33
9.			Слова с двойными буквами	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 68 Стр 35
10.			Буква Ъ (твёрдый знак)	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 109 Стр 51
11.			Буква Ь (мягкий знак)	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 115 Стр 53
12.			Сочетание букв Р и Л	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 119 Стр 55
13.			Сочетания НМ и БМ	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 125 Стр 58
14.			Слова, начинающиеся с двух согласных	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 128 Стр 60
15.			Даргинский алфавит	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 135 стр 63
16.			Перенос слов с буквами Й, Б, Ъ	1	Ознак. с нов. матер		V		Упр 151 Стр 69
17.			Виды речи	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 175 Стр 83
18.			Слова приветствия	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 182 Стр 86
19.			Предложение	1	Ознак. с нов. матер		V		Упр 190 Стр 89
20.			Знаки в конце предложения	1	Ознак. с нов. матер		V		Упр 208 Стр 96
21.			Члены предложения	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 229 Стр 106
22.			Подлежащее и сказуемое	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 235 Стр 108
23.			Объект	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 246 Стр 113

24.			Предложение и текст	1	Ознак. с нов. матер		V		Упр 258 Стр 121
25.			Диктант и работа над ошибками	1	Контроль	V			
26.			Части речи	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 261 Стр 124
27.			Имя существительное	1	Ознак. с нов. матер		V		Упр 263 Стр 126
28.			Собственные и нарицательные имена существительные	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 274 Стр 131
29.			Глагол	1	Ознак. с нов. матер		V		Упр 300 Стр 142
30.			Изменение глагола по родам и числам	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 303 Стр 144
31.			Имя прилагательное	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 324 Стр 155
32.			Диктант и работа над ошибками	1	Контроль	V			
33.			Описание	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 348 Стр 163
34.			Главная мысль текста	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 354 Стр 165

РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ  
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	4				
Октябрь	4	1			
Ноябрь	3				
Декабрь	4	1			
Январь	3				
Февраль	4				
Март	4	1			
Апрель	4				
Май	4	1			
<b>Всего</b>	<b>65</b>	<b>4</b>			

I четверть	8
II четверть	7
III четверть	11
IV четверть	8
<b>Всего</b>	<b>34</b>

I полугодие	15
II полугодие	19
<b>Всего</b>	<b>34</b>

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве \_\_\_1\_\_\_ урока (ов) в неделю, всего \_\_\_34\_\_\_ урока. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило \_\_\_34\_\_\_ урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
Т	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

## Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Федеральный закон Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ
2	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (в действующей редакции от 24.11.2015 г.)
4	Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 345 от 28 декабря 2018г.)
5	<b>На основе рабочей программы ФГОС Даргинский язык 3 кл учебное пособие для общеобразовательных организаций (Алибеков Б.О.и др.) М.,СПб.: Просвещение 2018</b>
6	Учебный план МКОУ «СОШ №5» на 2022-2023 учебный год

### Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Алибеков Б.О. Алиев Б. А. Уружбекова М.М.	Даргинский язык 3 кл	2018	Москва Санкт- Петербург «Просвещение»

### Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	1.Осознание роли языка в жизни и речи людей; 2.Воспринимать даргинский язык как явление национальной культуры; 3.Осознание особенностей устных и письменных высказываний других людей (интонация, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка и многоточие, точка или восклицательный знака). 4.Проявлять любознательность, активность и заинтересованность в познании мира; 5.Понимать, что правильная устная и письменная речь есть показатель индивидуальной культуры человека; 6.Демонстрировать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> 1.Самостоятельно и с помощью учителя определять цель деятельности на уроке. 2.Совместно с учителем находить и формулировать цель деятельности на уроке. 3.Учиться проговаривать последовательность действий на уроке. 4.Учиться планировать свою деятельность на уроке. 5.Учиться определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
	<u>Познавательные УУД:</u> 1.Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях) и в словаре; 2.Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. 3.Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
	<u>Коммуникативные УУД:</u> .Оформлять свои мысли в устной и письменной форме ( на

	уровне предложения или небольшого текста). 2.Слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова; 3.Выразительно читать. 4.Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им. 5.Работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
Предметные	<u>Ученик научится:</u> - работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы различать, сравнивать, кратко характеризовать: -повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения; -части речи: имя существительное (число, имена собственные); имя прилагательное, глагол (время глагола); -
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> работать с информацией (текстом/аудиотекстом): прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной; – вести диалог, учитывая позицию собеседника; – планировать и осуществлять проектную деятельность; – работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий); – контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

### Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки даргинского языка; • закон сингармонизма;</li> <li>• основные правила чтения и орфографии даргинского языка; • особенности интонации основных типов предложений; • название республики, ее столицы; • имена известных людей республики Дагестан (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); уметь</li> <li>• понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность; • участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); • расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («кто?», «что?», «где?», «когда?») и отвечать на них; • кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном;</li> </ul>
Уметь	<p>читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу (подруге) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • устного общения на даргинском языке, • преодоления психологических барьеров в использовании даргинского языка как средства общения; • ознакомления с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на даргинском языке; • более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка</li> </ul>

### Содержание учебного предмета, курса ( из ООП)

Раздел / тема	Содержание

## Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Примерное количество часов</b>	<b>Вид контроля</b>
1	Повторение	4	
2	Предложение. Словосочетание	6	
3	Лексика	10	
4	Части речи	14	
	<b>Всего за год:</b>	<b>34</b>	

*Календарно-тематическое планирование по*

*родному (даргинскому) языку в 3 классе*

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					К	Р	Т	
	Пла	Фак							
1.			Повторение. Существительное Прилагательное	1	Обобщ.		V		-
2.			Гласные звуки и буквы	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 4 Стр 7
3.			Согласные звуки и буквы	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 15 Стр 11
4.			Твёрдый и мягкий знаки	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 22 Стр 13
5.			Диктант и работа над ошибками	1	Пров. и коррекц. знаний	V			Выучить слова
6.			Корень. Суффикс. Приставка	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 39 Стр 18
7.			Сложные слова	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 63 Стр 23
8.			Виды предложений	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 72 Стр 28
9.			Подлежащее. Сказуемое	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 94 Стр 36
10.			«Объект»	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 104 Стр 39
11.			Второстепенные члены предложения	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр.119 Стр. 44
12.			Распространённые и нераспространённые предложения	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр.141 Стр 50
13.			Простое и сложное предложение	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр.147 Стр 52
14.			Диктант и работа над ошибками	1	Пров. и коррекц. знаний	V			Выучить слова
15.			Словосочетание	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 152 Стр 55
16.			Лексические и грамматические признаки слова	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 171 Стр. 63
17.			Многозначные слова	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 176 Стр 64
18.			Синонимы Антонимы	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 188 Стр 68
19.			Существительное	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 202 Стр 74
20.			Прилагательное	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 211 Стр 76
21.			Числительное	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 218 Стр 78
22.			Диктант и работа над ошибками	1	Пров. и коррекц. знаний	V			Выучить слова

23.		Имя существительное	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр.229 Стр.82
24.		Род имени существительного	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр.276 Стр. 101
25.		Число имени существительного	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр.311 Стр.113
26.		Имя прилагательное	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 378 Стр 1330
27.		Род и число прилагательного	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 391 Стр 137
28.		Имя числительное	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 405 Стр.142
29.		Диктант	1	Пров. и коррекц. знаний	V			Выучить слова
30.		Работа над ошибками	1	Пров. и коррекц. знаний	V			Выучить слова
31.		Число имени прилагательного	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 418 Стр.142
32.		Глагол	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 405 Стр.142
33.		Времена глагола	1	Повторение		V		Упр 405 Стр.142
34.		Род глагола	1	Повторение		V		



**РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ  
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ**

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	2				
Октябрь	2	1			
Ноябрь	1				
Декабрь	2				
Январь	2				
Февраль	2	1			
Март	2				
Апрель	2	1			
Май	2				
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>3</b>			

I четверть	4
II четверть	3
III четверть	6
IV четверть	4
<b>Всего</b>	<b>17</b>

I полугодие	7
II полугодие	10
<b>Всего</b>	<b>17</b>

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве \_\_\_ 0,5 \_\_\_ урока (ов) в неделю, всего \_\_\_ 17 \_\_\_ уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило \_\_\_ 17 \_\_\_ уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала

**ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
Т	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

## Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Федеральный закон Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ
2	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (в действующей редакции от 24.11.2015 г.)
4	Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 345 от 28 декабря 2018г.)
5	<b>На основе рабочей программы ФГОС Даргинский язык 4 кл учебное пособие для общеобразовательных организаций (Сулейманов А.и др.) М.,СПб.: Просвещение 2018</b>
6	Учебный план МКОУ «СОШ № 5» на 2022-2023 учебный год

### Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Сулейманов А.А. Кадибагомаев А.А.	Даргинский язык 4 кл	2018	Москва Санкт- Петербург «Просвещение»

### Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	1.Осознание роли языка в жизни и речи людей; 2.Воспринимать даргинский язык как явление национальной культуры; 3.Осознание особенностей устных и письменных высказываний других людей (интонация, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка и многоточие, точка или восклицательный знака). 4.Проявлять любознательность, активность и заинтересованность в познании мира; 5.Понимать, что правильная устная и письменная речь есть показатель индивидуальной культуры человека; 6.Демонстрировать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> 1.Самостоятельно и с помощью учителя определять цель деятельности на уроке. 2.Совместно с учителем находить и формулировать цель деятельности на уроке. 3.Учиться проговаривать последовательность действий на уроке. 4.Учиться планировать свою деятельность на уроке. 5.Учиться определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
	<u>Познавательные УУД:</u> 1.Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях) и в словаре; 2.Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. 3.Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
	<u>Коммуникативные УУД:</u> .Оформлять свои мысли в устной и письменной форме ( на уровне предложения или небольшого текста). 2.Слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова; 3.Выразительно читать. 4.Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения,

	оценки и самооценки и следовать им. 5.Работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
Предметные	<u>Ученик научится:</u> - работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы различать, сравнивать, кратко характеризовать: -повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения; -части речи: имя существительное (число, имена собственные); имя прилагательное, глагол (время глагола); -
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> работать с информацией (текстом/аудиотекстом): прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной; – вести диалог, учитывая позицию собеседника; – планировать и осуществлять проектную деятельность; – работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий); – контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

### Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки даргинского языка; • закон сингармонизма;</li> <li>• основные правила чтения и орфографии даргинского языка; • особенности интонации основных типов предложений; • название республики, ее столицы; • имена известных людей республики Дагестан (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); уметь • понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность; • участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); • расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («кто?», «что?», «где?», «когда?») и отвечать на них; • кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном;</li> </ul>
Уметь	<p>читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу (подруге) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • устного общения на даргинском языке, • преодоления психологических барьеров в использовании даргинского языка как средства общения; • ознакомления с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на даргинском языке; • более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка</li> </ul>

### Содержание учебного предмета, курса ( из ООП)

Раздел / тема	Содержание

## Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1	Повторение	1	
2	Слово	1	
3	Части речи Существительное	3	
4	Прилагательное	2	
5	Числительное	2	
6	Местоимение	2	
7	Глагол	3	
8	Предложение	2	
9	Повторение	1	
	Всего за год:	17	

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4кл.(родн.яз)

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					К	Рр	Т	
	План	Факт							
35.			Звуки и буквы.	1	Обобщ.		V		Упр.4 стр.5
36.			Существительное. Род имени существительного	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр.27 Стр.15
37.			Число имени существительного	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр.31 стр.17
38.			Диктант и анализ диктанта	1	Пров. и коррекц. знаний	V			Словарные слова
39.			Падежи	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр.40 Стр.19
40.			Склонение имён сущ-х	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 61 Стр 35
41.			Прилагательное	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 66 Стр 88
42.			Изменение прил-х по падежам	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 89 Стр 45
43.			Диктант и анализ диктанта	1	Пров. и коррекц. знаний	V			Словарные слова
44.			Виды числительных	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 97 Стр50
45.			Местоимение	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр.101с тр.51
46.			Глагол	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 112 Стр 58
47.			Предложение	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 203 Стр .90
48.			Главные члены предложения	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 236 Стр 101
49.			Диктант и анализ диктанта	1	Пров. и коррекц. знаний	V			Словарные слова
50.			Второстепенные члены предложения	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 256 Стр 107
51.			Знаки препинания в однородных членах предложения	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр.289 Стр.118