

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им. А. С. Макаренко»
городского округа «город Кизляр»

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

 Логинова А. В.

Приказ №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

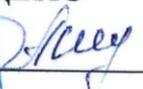
Заместитель директора

по УВР

 Будалёва С. И.
Приказ №1 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Щеглов Ю. А.

Приказ №1 от «1» 09 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	родная литература
Класс	5-9
Образовательная область	родной язык и родная литература
МО	родных языков
Учебный год	2023-2024
Срок реализации программы	1
Учитель (ФИО)	Ибрагимбекова Ажа Абдуллаевна

Г. Кизляр
2023г.

**РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ**

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	4				
Октябрь	5	1			
Ноябрь	3				
Декабрь	4	1			
Январь	3				
Февраль	3	1			
Март	3				
Апрель	5				
Май	4	1			
Всего	34	4			

I четверть	9
II четверть	7
III четверть	9
IV четверть	9
Всего	34

I полугодие	16
II полугодие	18
Всего	34

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока (ов) в неделю, всего 34 урока. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Закон об образовании
2	Учебный план

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Багомедов М.Р., Магомедов Г.З.	Даргинская литература 5кл	2015	. Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2015г.

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

<p style="text-align: center;">Личностные</p>	<p>Осознавать через чтение художественных произведений основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка).. Осознавать свою принадлежность к определённому этносу, высказывать уважительное отношение к другим народам в ходе рассуждений и бесед при изучении произведений других народов.</p> <p>Проявлять позитивные чувства по отношению к произведениям родных писателей и поэтов, подбирать схожие по тематике и нравственной проблематике произведения других народов, проявлять чувство уважения к авторам других народностей..</p> <p>Проявлять интерес к чтению литературных произведений на уроках и дома, в свободное время посещать библиотеку, готовить материал к урокам, обращаясь к разнообразным источникам информации.</p> <p>Проявлять интерес к изучению творчества авторов, называть любимых авторов, обосновывать свой выбор.</p> <p>Включаться в литературно-творческую деятельность на уроке и дома по собственному желанию, осознавать её необходимость для развития собственных способностей.</p> <p>Знать о правилах школьной жизни, осознанно применять их на уроках литературного чтения, обосновывать их существование и пользу для ученика. Приводить примеры «высокого» ученичества из прочитанных произведений.</p> <p>Пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки.</p> <p>Знать, в чём проявляется ответственность и безответственность поведения.</p> <p>Понимать, что значит быть самостоятельным и несамостоятельным при выполнении каких-либо заданий на уроках и дома.</p> <p>Приводить примеры ответственного/безответственного, самостоятельного/несамостоятельного поведения героя литературного произведения.</p> <p>Делать выводы о степени своей ответственности и самостоятельности.</p> <p>Замечать красоту поэтического слова, указывать на образные слова и выражения, которые использованы автором для создания художественного образа.</p>
<p style="text-align: center;">Метапредметные</p>	<p><u>Регулятивные УУД:</u> Сопоставлять цели, заявленные на шмуцтитуле с изучением материала урока в процессе его изучения; формулировать вместе с учителем учебную задачу урока в соответствии с целями темы; принимать учебную задачу урока. Читать в соответствии с целью чтения (выразительно, целыми словами, без искажений и пр.). Коллективно составлять план урока, продумывать возможные этапы изучения темы. Коллективно составлять план для пересказа литературного произведения. Контролировать выполнение действий в соответствии с планом. Оценивать результаты своих действий по шкале и критериям, предложенным учителем. Оценивать результаты работы сверстников по совместно выработанным критериям.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> Пользоваться в практической деятельности условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации.</p> <p>. Сравнить и сопоставить произведения между собой, называя общее и различное в них (лирические и прозаические произведения, басню и стихотворение, народную и литературную сказку).</p> <p>Сравнивать литературное произведение или эпизод из него с фрагментом музыкального произведения, репродукцией картины художника, с пословицей и поговоркой соответствующего смысла</p> <p>Осознавать смысл межпредметных понятий: текст поэтический и прозаический, содержание текста, тема текста и основная мысль, автор, авторская позиция, литературный и научно-познавательный текст, басня, художественные ремёсла и народные промыслы.</p> <p>Перебирать варианты решения нравственной проблемы, поставленной автором в произведении.</p> <p>Понимать читаемое, интерпретировать смысл, читаемого, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц или схем (при сравнении текстов, при осмыслении структуры текста и пр.).</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> Строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 5-6 предложений, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы. Строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на уточнение. Строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме..</p>

	<p>Ученик получит возможность научиться: - Пересказывать содержание произведения выборочно и сжато. Понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм.</p> <p>Определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами.</p> <p>Находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).</p>
--	--

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<p>Различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;</p> <p>Находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий.</p> <p>Использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.</p>
Уметь	<p>читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему текст построенные на даргинском языковом материале; • читать «про себя», понимать основное содержание доступной по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу, подруге опорой на образец);</p>

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1.	Устное народное творчество	5	
2.	Даргинская литература	2	
3.	Даргинская литература 20 века	17	
4.	Дагестанская литература 20 века	10	
Всего за год:		34	

Календарно-тематическое планирование по родной (даргинской)

литературе в 5 классе

№	Дата		Тема урока	Ко л- во час	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					КР	Рр	Т	
	План	Факт							
1.			Клятва старого кота	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Стр 6
2.			Мудрость дочери	1	Комбин.		V		Стр 21
3.			Сто плетей	1	Комбин.		V		Стр 25
4.			Пословицы	1	Комбин.		V		Стр 35
5.			Загадки	1	Комбин.		V		Стр 39
6.			М. Ахмед. Биография	1	Комбин.		V		Стр 50
7.			Изложение	1	Пров. и корр. знаний	V			
8.			М. Ахмед. Пусть исчезнет этот мир	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Стр 51
9.			С.Абдуллаев Лето	1	Комбин.		V		Стр 54
10.			Р.Рашидов Биография	1	Комбин.		V		Стр 63
11.			Р.Рашидов В наше село пришёл мороз	1	Комбин.		V		Стр 64
12.			Изложение	1	Пров. и коррек. знаний	V			
13.			Р. Рашидов Молодёжь моей страны	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Стр 69
14.			М.Гамидов. Биография	1	Комбин.		V		Стр 75
15.			М.Гамидов. Маленькие косари	1	Комбин.		V		Стр 76
16.			А. Абу-Бакар. Биография	1	Комбин		V		Стр 78
17.			С. Рабаданов Биография	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Стр 102
18.			С. Рабаданов Змея, любящая высоту	1	Комбин.		V		Стр 104
19.			С. Рабаданов Шар-хвастун	1	Комбин.		V		Стр 106
20.			Г.Наврузов Биография	1	Комбин.		V		Стр 107
21.			Изложение	1	Пров. и коррекц.зн	V			
22.			Р. Багомедов Биография	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Стр 113
23.			Р. Багомедов «Киргу»	1	Комбин.		V		Стр 114
24.			Г-Б. Багандов Обычай горцев	1	Комбин.		V		Стр 119
25.			Г. Юсупов Биография	1	Комбин.		V		Стр 123
26.			Г. Юсупов Телевизор	1	Пров. и коррекц. зн.				Стр 124
27.			С.Стальский Мы не видели счастливых дней	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Стр 133
28.			Г. Цадаса Биография	1	Комбин.		V		Стр 135
29.			Г. Цадаса Слоны и муравьи	1	Комбин.		V		Стр 136
30.			Г. Цадаса Мартышка и Ахмед	1	Комбин.		V		Стр 138
31.			М. Магомедов Биография	1	Комбин.		V		Стр 163
32.			Изложение	1	Пров. и коррекц.зн	V			-
33.			Н. Юсупов Биография	1	Комбин		V		Стр 164
34.			Н. Юсупов. Баллада о неизвестном солдате	1	Повторение		V		Стр 165

**РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ**

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	4				
Октябрь	5	1			
Ноябрь	3				
Декабрь	4	1			
Январь	3				
Февраль	3	1			
Март	3				
Апрель	5	1			
Май	4				
Всего	34	4			

I четверть	9
II четверть	7
III четверть	9
IV четверть	9
Всего	34

I полугодие	16
II полугодие	18
Всего	34

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока (ов) в неделю, всего 34 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Закон об образовании
2	Учебный план

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Алибеков Б.О. Сулейманов Г.Г.	Даргинская литература 6 кл	2002	Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики»

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	<p>Осознавать через чтение художественных произведений основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка).. Осознавать свою принадлежность к определённому этносу, высказывать уважительное отношение к другим народам в ходе рассуждений и бесед при изучении произведений других народов.</p> <p>Проявлять позитивные чувства по отношению к произведениям родных писателей и поэтов, подбирать схожие по тематике и нравственной проблематике произведения других народов, проявлять чувство уважения к авторам других народностей..</p> <p>Проявлять интерес к чтению литературных произведений на уроках и дома, в свободное время посещать библиотеку, готовить материал к урокам, обращаясь к разнообразным источникам информации.</p> <p>Проявлять интерес к изучению творчества авторов, называть любимых авторов, обосновывать свой выбор.</p> <p>Включаться в литературно-творческую деятельность на уроке и дома по собственному желанию, осознавать её необходимость для развития собственных способностей.</p> <p>Знать о правилах школьной жизни, осознанно применять их на уроках литературного чтения, обосновывать их существование и пользу для ученика. Приводить примеры «высокого» ученичества из прочитанных произведений.</p> <p>Пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки.</p> <p>Знать, в чём проявляется ответственность и безответственность поведения.</p> <p>Понимать, что значит быть самостоятельным и несамостоятельным при выполнении каких-либо заданий на уроках и дома.</p> <p>Приводить примеры ответственного/безответственного, самостоятельного/несамостоятельного поведения героя литературного произведения.</p> <p>Делать выводы о степени своей ответственности и самостоятельности.</p> <p>Замечать красоту поэтического слова, указывать на образные слова и выражения, которые использованы автором для создания художественного образа.</p>
Метапредметные	<p>Регулятивные УУД: Сопоставлять цели, заявленные на шмуцтитуле с изучением материала урока в процессе его изучения; формулировать вместе с учителем учебную задачу урока в соответствии с целями темы; принимать учебную задачу урока. Читать в соответствии с целью чтения (выразительно, целыми словами, без искажений и пр.). Коллективно составлять план урока, продумывать возможные этапы изучения темы. Коллективно составлять план для пересказа литературного произведения. Контролировать выполнение действий в соответствии с планом. Оценивать результаты своих действий по шкале и критериям, предложенным учителем. Оценивать результаты работы сверстников по совместно выработанным критериям.</p> <p>Познавательные УУД: Пользоваться в практической деятельности условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации.</p> <p>. Сравнивать и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (лирические и прозаические произведения, басню и стихотворение, народную и литературную сказку).</p> <p>Сравнивать литературное произведение или эпизод из него с фрагментом музыкального произведения, репродукцией картины художника, с пословицей и поговоркой соответствующего смысла</p> <p>Осознавать смысл межпредметных понятий: текст поэтический и прозаический, содержание текста, тема текста и основная мысль, автор, авторская позиция, литературный и научно-познавательный текст, басня, художественные ремёсла и народные промыслы.</p> <p>Перебирать варианты решения нравственной проблемы, поставленной автором в</p>

<p>произведении. Понимать читаемое, интерпретировать смысл, читаемого, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц или схем (при сравнении текстов, при осмыслении структуры текста и пр.).</p>
<p>Коммуникативные УУД: Строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 5-6 предложений, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы. Строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на уточнение. Строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме..</p>
<p>Ученик получит возможность научиться: - Пересказывать содержание произведения выборочно и сжато. Понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм. Определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами. Находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).</p>

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<p>Различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа; Находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий. Использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.</p>
Уметь	<p>читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему текст построенные на даргинском языковом материале; • читать «про себя», понимать основное содержание доступной по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу, подруге опорой на образец);</p>

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
5.	Устное народное творчество	1	
6.	Даргинская литература 19 века	2	
7.	Даргинская литература 20 века	18	
8.	Дагестанская литература 20 века	13	
Всего за год:		34	

Календарно-тематическое планирование по родной (даргинской)

литературе в 6 классе

№	Дата		Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					КР	Рр	Т	
	План	Факт							
35.			Каменный мальчик	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Стр 8
36.			О.Батырай Биография	1	Комбин.		V		Стр 38
37.			О.Батырай Песни о мужестве	1	Комбин.		V		Стр 41
38.			Р.Нуров Биография	1	Комбин.		V		Стр 45
39.			С.Абдуллаев Биография	1	Комбин.		V		Стр 53
40.			Изложение	1	Пров. знаний	V			
41.			С.Абдуллаев Как Алисултан вернул долг	1	Комбин.		V		Стр 54
42.			У. Шапиева Биография	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Стр 69
43.			У. Шапиева День рождения	1	Комбин.		V		Стр 70
44.			Р.Рашидов Маме	1	Комбин.		V		Стр 83
45.			С.Рабданов Песня пахарей	1	Комбин.		V		Стр 102
46.			И.Гасанов Биография	1	Комбин.		V		Стр 103
47.			М-Р. Расулов Биография	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Стр 112
48.			Р.Адамадзиев Биография	1	Комбин.		V		Стр 144
49.			Изложение	1	Пров. знаний	V			
50.			Р. Адамадзиев Нива	1	Комбин.		V		Стр 145
51.			Г.Курбанов Земля	1	Комбин.		V		Стр 146
52.			Г.Багандов Биография	1	Комбин.		V		Стр 171
53.			Г.Багандов Весна	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Стр 173
54.			М.Гамидов Белоногий жеребёнок	1	Комбин.		V		Стр 174
55.			Амир Гази Куда бы я ни пошёл	1	Комбин.		V		Стр 178
56.			Амир Гази Биография	1	Комбин.		V		Стр 177
57.			Изложение по биографии А. Гази	1	Пров. и корр.знаний	V			
58.			С.Стальский Биография	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Стр 179
59.			С.Стальский Судьи	1	Комбин.		V		Стр 180
60.			Э.Капиев Биография	1	Комбин.		V		Стр 182
61.			Э. Капиев. Кара Караев	1	Комбин.		V		Стр.184
62.			Э. Капиев. Талисман	1	Комбин.		V		Стр.187
63.			Р. Гамзатов Маша	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Стр 195
64.			Р. Гамзатов Биография	1	Комбин.		V		Стр 194
65.			Изложение	1	Пров. и коре. знаний	V			
66.			Р. Гамзатов Маша	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Стр 195
67.			Р. Гамзатов Журавли	1	Комбин.		V		Стр 196
68.			Повторительно-обобщающий урок	1	Повторение		V		

**РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ**

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	4				
Октябрь	5	1			
Ноябрь	3				
Декабрь	4	1			
Январь	3				
Февраль	3	1			
Март	3				
Апрель	5	1			
Май	4				
Всего	34	4			

I четверть	9
II четверть	7
III четверть	9
IV четверть	9
Всего	34

I полугодие	16
II полугодие	18
Всего	34

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока (ов) в неделю, всего 34 урока. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Закон об образовании
2	Учебный план

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Магомедов Р	Даргинская литература 7 кл	2005	Махачкала : «Издательство НИИ педагогики»

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

<p>Личностные</p>	<p>Осознавать через чтение художественных произведений основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка).. Осознавать свою принадлежность к определённому этносу, высказывать уважительное отношение к другим народам в ходе рассуждений и бесед при изучении произведений других народов.</p> <p>Проявлять позитивные чувства по отношению к произведениям родных писателей и поэтов, подбирать схожие по тематике и нравственной проблематике произведения других народов, проявлять чувство уважения к авторам других народностей..</p> <p>Проявлять интерес к чтению литературных произведений на уроках и дома, в свободное время посещать библиотеку, готовить материал к урокам, обращаясь к разнообразным источникам информации.</p> <p>Проявлять интерес к изучению творчества авторов, называть любимых авторов, обосновывать свой выбор.</p> <p>Включаться в литературно-творческую деятельность на уроке и дома по собственному желанию, осознавать её необходимость для развития собственных способностей.</p> <p>Знать о правилах школьной жизни, осознанно применять их на уроках литературного чтения, обосновывать их существование и пользу для ученика. Приводить примеры «высокого» ученичества из прочитанных произведений.</p> <p>Пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки.</p> <p>Знать, в чём проявляется ответственность и безответственность поведения.</p> <p>Понимать, что значит быть самостоятельным и несамостоятельным при выполнении каких-либо заданий на уроках и дома.</p> <p>Приводить примеры ответственного/безответственного, самостоятельного/несамостоятельного поведения героя литературного произведения.</p> <p>Делать выводы о степени своей ответственности и самостоятельности.</p> <p>Замечать красоту поэтического слова, указывать на образные слова и выражения, которые использованы автором для создания художественного образа.</p>
<p>Метапредметные</p>	<p><u>Регулятивные УУД:</u> Сопоставлять цели, заявленные на шмуцтитуле с изучением материала урока в процессе его изучения; формулировать вместе с учителем учебную задачу урока в соответствии с целями темы; принимать учебную задачу урока. Читать в соответствии с целью чтения (выразительно, целыми словами, без искажений и пр.). Коллективно составлять план урока, продумывать возможные этапы изучения темы. Коллективно составлять план для пересказа литературного произведения. Контролировать выполнение действий в соответствии с планом. Оценивать результаты своих действий по шкале и критериям, предложенным учителем. Оценивать результаты работы сверстников по совместно выработанным критериям.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> Пользоваться в практической деятельности условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации.</p> <p>. Сравнить и сопоставить произведения между собой, называя общее и различное в них (лирические и прозаические произведения, басню и стихотворение, народную и литературную сказку).</p> <p>Сравнить литературное произведение или эпизод из него с фрагментом музыкального произведения, репродукцией картины художника, с пословицей и поговоркой соответствующего смысла</p> <p>Осознавать смысл межпредметных понятий: текст поэтический и прозаический, содержание текста, тема текста и основная мысль, автор, авторская позиция, литературный и научно-познавательный текст, басня, художественные ремёсла и народные промыслы.</p> <p>Перебирать варианты решения нравственной проблемы, поставленной автором в произведении.</p> <p>Понимать читаемое, интерпретировать смысл, читаемого, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц или схем (при сравнении текстов, при осмыслении структуры текста и пр.).</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> Строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 5-6 предложений, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы. Строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на уточнение. Строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме..</p>

	<p>Ученик получит возможность научиться: - Пересказывать содержание произведения выборочно и сжато. Понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм.</p> <p>Определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами.</p> <p>Находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).</p>
--	--

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<p>Различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;</p> <p>Находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий.</p> <p>Использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.</p>
Уметь	<p>читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему текст построенные на даргинском языковом материале; • читать «про себя», понимать основное содержание доступной по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу, подруге опорой на образец);</p>

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
9.	Устное народное творчество	3	
10.	Даргинская литература 19 века	4	
11.	Даргинская литература 20 века	15	
12.	Дагестанская литература 20 века	12	
Всего за год:		34	

Календарно-тематическое планирование по родной (даргинской)

литературе в 7 классе

№	Дата		Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					КР	Рр	Т	
	План	Факт							
69.			Лирические песни	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Стр 10
70.			Шуточные песни	1	Комбин.		V		Стр 14
71.			Героические песни	1	Комбин.		V		Стр 17
72.			Омарла Батырай Песни горя и любви	1	Комбин.		V		Стр 20
73.			С. Курбан Биография	1	Комбин.		V		Стр 31
74.			Изложение	1	Пров. и знаний	V			Стр 36
75.			Х. Абдуллаева Биография	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Стр 37
76.			Х. Абдуллаева Любовные песни	1	Комбин.		V		Стр 38
77.			Р.Нуров Три года	1	Комбин.		V		Стр 43
78.			А. Иминагаев Судьи	1	Комбин.		V		Стр 52
79.			Р.Рашидов Биография	1	Комбин.		V		Стр 81
80.			Изложение	1	Пров. знаний	V			
81.			Р.Рашидов Пахарь	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Стр 82
82.			М. Гамидов Почему земля круглая	1	Комбин.		V		Стр 84
83.			М. Гамидов Кусок хлеба	1	Комбин.		V		Стр 85
84.			А. Абу-Бакар Янтарная трубка 1 ч	1	Комбин.Обобщ. знаний		V		Стр 88
85.			А. Абу-Бакар Янтарная трубка 2 ч	1	Комбин.Обобщ. знаний		V		Стр 91
86.			А. Абу-Бакар Берегите медведя	1	Комбин.Обобщ. знаний		V		Стр 93
87.			С. Рабаданов Биография	1	Комбин.		V		Стр 103
88.			Г.Рабаданов Батырай в гостях	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Стр 126
89.			Магомед-Расул Биография	1	Комбин.		V		Стр 133
90.			Магомед-Расул Прости, мама	1	Комбин.		V		Стр 134
91.			Г. Алиев Биография	1	Комбин.		V		Стр 144
92.			Изложение	1	Пров. и корр. знаний	V	V		
93.			Г-Б. Багандов Судьба	1	Комбин.		V		Стр 154
94.			Амир Гази Самое дорогое	1	Комбин.		V		Стр 159
95.			А. Магомедов Как жили наши отцы	1	Ознак.с нов. матер-м		V		Стр 162
96.			А. Гафуров Про мою жизнь	1	Комбин.		V		Стр 165
97.			М. Хуршилов Биография	1	Комбин.		V		Стр 176
98.			Изложение	1	Пров. знаний	V			
99.			Б. Митаров Биография	1	Комбин.		V		Стр 214
100.			Б. Митаров Расскажите друзьям	1	Комбин.		V		Стр 216
101.			А. Саидов Снежные шапки	1	Комбин.		V		Стр 220
102.			Повторение и обобщение	1	Комбин.Обобщ. знаний		V		

**РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ**

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	4				
Октябрь	5	1			
Ноябрь	3	1			
Декабрь	4				
Январь	3	1			
Февраль	3	1			
Март	3				
Апрель	5				
Май	4				
Всего	34	4			

I четверть	9
II четверть	7
III четверть	9
IV четверть	9
Всего	34

I полугодие	16
II полугодие	18
Всего	34

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока (ов) в неделю, всего 34 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Закон об образовании
2	Учебный план

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Мусаев М.С., Гасанов	Даргинская литература 8 кл	2008	Махачкала : «Издательство НИИ педагогики»

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

<p>Личностные</p>	<p>Осознавать через чтение художественных произведений основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка).. Осознавать свою принадлежность к определённому этносу, высказывать уважительное отношение к другим народам в ходе рассуждений и бесед при изучении произведений других народов.</p> <p>Проявлять позитивные чувства по отношению к произведениям родных писателей и поэтов, подбирать схожие по тематике и нравственной проблематике произведения других народов, проявлять чувство уважения к авторам других народностей..</p> <p>Проявлять интерес к чтению литературных произведений на уроках и дома, в свободное время посещать библиотеку, готовить материал к урокам, обращаясь к разнообразным источникам информации.</p> <p>Проявлять интерес к изучению творчества авторов, называть любимых авторов, обосновывать свой выбор.</p> <p>Включаться в литературно-творческую деятельность на уроке и дома по собственному желанию, осознавать её необходимость для развития собственных способностей.</p> <p>Знать о правилах школьной жизни, осознанно применять их на уроках литературного чтения, обосновывать их существование и пользу для ученика. Приводить примеры «высокого» ученичества из прочитанных произведений.</p> <p>Пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки.</p> <p>Знать, в чём проявляется ответственность и безответственность поведения.</p> <p>Понимать, что значит быть самостоятельным и несамостоятельным при выполнении каких-либо заданий на уроках и дома.</p> <p>Приводить примеры ответственного/безответственного, самостоятельного/несамостоятельного поведения героя литературного произведения.</p> <p>Делать выводы о степени своей ответственности и самостоятельности.</p> <p>Замечать красоту поэтического слова, указывать на образные слова и выражения, которые использованы автором для создания художественного образа.</p>
<p>Метапредметные</p>	<p><u>Регулятивные УУД:</u> Сопоставлять цели, заявленные на шмуцтитуле с изучением материала урока в процессе его изучения; формулировать вместе с учителем учебную задачу урока в соответствии с целями темы; принимать учебную задачу урока. Читать в соответствии с целью чтения (выразительно, целыми словами, без искажений и пр.). Коллективно составлять план урока, продумывать возможные этапы изучения темы. Коллективно составлять план для пересказа литературного произведения. Контролировать выполнение действий в соответствии с планом. Оценивать результаты своих действий по шкале и критериям, предложенным учителем. Оценивать результаты работы сверстников по совместно выработанным критериям.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> Пользоваться в практической деятельности условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации.</p> <p>. Сравнивать и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (лирические и прозаические произведения, басню и стихотворение, народную и литературную сказку).</p> <p>Сравнивать литературное произведение или эпизод из него с фрагментом музыкального произведения, репродукцией картины художника, с пословицей и поговоркой соответствующего смысла</p> <p>Осознавать смысл межпредметных понятий: текст поэтический и прозаический, содержание текста, тема текста и основная мысль, автор, авторская позиция, литературный и научно-познавательный текст, басня, художественные ремёсла и народные промыслы.</p> <p>Перебирать варианты решения нравственной проблемы, поставленной автором в произведении.</p> <p>Понимать читаемое, интерпретировать смысл, читаемого, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц или схем (при сравнении текстов, при осмыслении структуры текста и пр.).</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> Строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 5-6 предложений, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы. Строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на уточнение. Строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме..</p>

	<p>Ученик получит возможность научиться: - Пересказывать содержание произведения выборочно и сжато. Понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм.</p> <p>Определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами.</p> <p>Находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).</p>
--	--

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<p>Различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;</p> <p>Находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий.</p> <p>Использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.</p>
Уметь	<p>читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему текст построенные на даргинском языковом материале; • читать «про себя», понимать основное содержание доступной по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу, подруге опорой на образец);</p>

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
13.	Даргинская и дагестанская литература 19 века	34	
Всего за год:		34	

Календарно-тематическое планирование по родной (даргинской)

литературе в 8 классе

№	Дата		Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					КР	Рр	Т	
	План	Факт							
103.			Омарла Батырай Биография	1	Ознак.с нов.матер-м		V		Стр 10
104.			Омарла Батырай Путешествие первое	1	Комбин.		V		Стр 16
105.			Омарла Батырай Путешествие второе	1	Комбин.		V		Стр 17
106.			Мунги Ахмед Биография	1	Комбин.		V		Стр 26
107.			Изложение	1	Пров. и кор.знаний	V			Стр 26
108.			Мунги Ахмед Песни	1	Ознак.с нов.матер-м		V		Стр 29
109.			Етим Эмин Биография	1	Комбин.		V		Стр 46
110.			Етим Эмин Кто чего достоин	1	Комбин.		V		Стр 48
111.			Етим Эмин Соловей	1	Комбин.		V		Стр 50
112.			Р. Нуров Биография	1	Комбин.		V		Стр 64
113.			Изложение	1	Пров. и коррекц. знаний	V			
114.			А. Иминагаев На страже	1	Ознак.с нов.матер-м		V		Стр 116
115.			А. Муртазалиев Цветок Тамары	1	Комбин.		V		Стр 118
116.			А. Муртазалиев Цветок Тамары	1	Комбин.		V		Стр 124
117.			Б.Магомедов Если завтра будет война	1	Комбин.		V		Стр 131
118.			К. Магомедов Сулак	1	Комбин.		V		Стр 136
119.			М. Мусаев Биография	1	Комбин.		V		Стр 146
120.			М.Мусаев Дагестан	1	Комбин.		V		Стр 147
121.			З.Зулпукаров Биография	1	Обобщ.и систем-я знаний		V		Стр 149
122.			З.Зулпукаров Дагестанский лев 1 ч.	1	Обобщ.и систем-я знаний		V		Стр 150
123.			З.Зулпукаров Дагестанский лев 2 ч.	1	Обобщ.и систем-я знаний		V		Стр 155
124.			З.Зулпукаров Дагестанский лев 3 ч.	1	Ознак.с нов.матер-м		V		Стр 160
125.			Р. Омаров Биография	1	Пров. и коррекц. знаний	V			Стр 168
126.			Изложение		Пров. и корр. знаний	V			
127.			А. Кадибагомаев Биография	1	Комбин.		V		Стр 202
128.			А. Кадибагомаев Джейран	1	Комбин.		V		Стр 203
129.			Амир Гази Биография	1	Ознак.с нов.матер-м		V		Стр 223
130.			Амир Гази Конец роду	1	Комбин.		V		Стр 224
131.			И. Гасанов. Биография	1	Ознак.с нов.матер-м		V		Стр 253
132.			Изложение	1	Пров. и кор.знаний	V			
133.			И. Гасанов Танец Имрана	1	Ознак.с нов.матер-м		V		Стр 254
134.			Г. Юсупов. Слёзы	1	Комбин.		V		Стр 264
135.			М. Чаринов Отечество	1	Комбин.		V		Стр 265
136.			А. Салаватов Горе сироты	1	Комбин.		V		Стр 269

**РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ**

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	2				
Октябрь	2				
Ноябрь	2				
Декабрь	2				
Январь	1				
Февраль	2				
Март	2				
Апрель	2				
Май	2				
Всего	17				

I четверть	4
II четверть	4
III четверть	5
IV четверть	4
Всего	17

I полугодие	8
II полугодие	9
Всего	17

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 0,5 урок (ов) в неделю, всего 17 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Закон об образовании
2	Учебный план

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Юсупов Г., Багомедов	Даргинская литература 9 кл	2008	Махачкала : «Издательство НИИ педагогики»

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	<p>Осознавать через чтение художественных произведений основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка)..</p> <p>Осознавать свою принадлежность к определённому этносу, высказывать уважительное отношение к другим народам в ходе рассуждений и бесед при изучении произведений других народов.</p> <p>Проявлять позитивные чувства по отношению к произведениям родных писателей и поэтов, подбирать схожие по тематике и нравственной проблематике произведения других народов, проявлять чувство уважения к авторам других народностей..</p> <p>Проявлять интерес к чтению литературных произведений на уроках и дома, в свободное время посещать библиотеку, готовить материал к урокам, обращаясь к разнообразным источникам информации.</p> <p>Проявлять интерес к изучению творчества авторов, называть любимых авторов, обосновывать свой выбор.</p> <p>Включаться в литературно-творческую деятельность на уроке и дома по собственному желанию, осознавать её необходимость для развития собственных способностей.</p> <p>Знать о правилах школьной жизни, осознанно применять их на уроках литературного чтения, обосновывать их существование и пользу для ученика. Приводить примеры «высокого» ученичества из прочитанных произведений.</p> <p>Пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки.</p> <p>Знать, в чём проявляется ответственность и безответственность поведения.</p> <p>Понимать, что значит быть самостоятельным и несамостоятельным при выполнении каких-либо заданий на уроках и дома.</p> <p>Приводить примеры ответственного/безответственного, самостоятельного/несамостоятельного поведения героя литературного произведения.</p> <p>Делать выводы о степени своей ответственности и самостоятельности.</p> <p>Замечать красоту поэтического слова, указывать на образные слова и выражения, которые использованы автором для создания художественного образа.</p>
Метапредметные	<p>Регулятивные УУД: Сопоставлять цели, заявленные на шмуцтитуле с изучением материала урока в процессе его изучения; формулировать вместе с учителем учебную задачу урока в соответствии с целями темы; принимать учебную задачу урока. Читать в соответствии с целью чтения (выразительно, целыми словами, без искажений и пр.). Коллективно составлять план урока, продумывать возможные этапы изучения темы. Коллективно составлять план для пересказа литературного произведения. Контролировать выполнение действий в соответствии с планом. Оценивать результаты своих действий по шкале и критериям, предложенным учителем. Оценивать результаты работы сверстников по совместно выработанным критериям.</p> <p>Познавательные УУД: Пользоваться в практической деятельности условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации.</p> <p>. Сравнивать и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (лирические и прозаические произведения, басню и стихотворение, народную и литературную сказку).</p> <p>Сравнивать литературное произведение или эпизод из него с фрагментом музыкального произведения, репродукцией картины художника, с пословицей и поговоркой соответствующего смысла</p> <p>Осознавать смысл межпредметных понятий: текст поэтический и прозаический, содержание текста, тема текста и основная мысль, автор, авторская позиция, литературный и научно-познавательный текст, басня, художественные ремёсла и народные промыслы.</p> <p>Перебирать варианты решения нравственной проблемы, поставленной автором в произведении.</p> <p>Понимать читаемое, интерпретировать смысл, читаемого, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц или схем (при сравнении текстов, при осмыслении структуры текста и пр.).</p> <p>Коммуникативные УУД: Строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 5-6 предложений, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы. Строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на уточнение. Строить связное</p>

	высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме..
	<p>Ученик получит возможность научиться: - Пересказывать содержание произведения выборочно и сжато. Понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм.</p> <p>Определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами.</p> <p>Находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).</p>

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<p>Различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;</p> <p>Находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий.</p> <p>Использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.</p>
Уметь	<p>читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему текст построенные на даргинском языковом материале; • читать «про себя», понимать основное содержание доступной по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу, подруге опорой на образец);</p>

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
14.	Даргинская и дагестанская литература во 11 половине XX века	7	
15.	Молодежная литература	6	
16.	Дагестанская литература	4	
	Всего за год:	17	

Календарно-тематическое планирование по родной (даргинской)

литературе в 9 классе

№	Дата		Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					КР	Рр	Т	
	План	Факт							
137.			С. Абдуллаев Биография	1	Ознак с нов. матер-м		V		Стр 8
138.			У. Шапиева Биография	1	Комбин.		V		Стр 26
139.			М. Гамидов Биография	1	Комбин.		V		Стр 48
140.			Р. Рашидов Ода человеку	1	Комбин.		V		Стр 58
141.			А. Абу-Бакар Даргинские девушки	1	Ознак с нов. матер-м		V		Стр 70
142.			С. Рабаданов Дагестану	1	Ознак.с нов.матер-м		V		Стр 97
143.			Г.Алиев Сказание о хлебе		Ознак.с нов.матер-м				Стр 146
144.			Амир Гази Сонеты	1	Комбин.		V		Стр 56
145.			Г. Юсупов Биография	1	Обобщ.и сист. знаний		V		Стр 195
146.			Г.Курбанов Земля не забудет	1	Ознак.с нов.матер-м		V		Стр 245
147.			А.Абдулманапова Весна	1	Пров. и кор.знаний		V		Стр 248
148.			М. Исаев Ода верности	1	Комбин.		V		Стр 252
149.			Ю.Хаппалаев Если я горец	1	Ознак.с нов.матер-м		V		Стр 278
150.			Р. Гамзатов Мой Дагестан	1	Ознак.с нов.матер-м		V		Стр 280
151.			Х. Авшалумов Хитроумный Шими Дербенди	1	Ознак.с нов.матер		V		Стр 288
152.			И. Гусейнов Батирай	1	Комбин.		V		Стр 314
153.			М. Атабаев Долг	1	Комбин.		V		Стр 322