




Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 им. А. С. Макаренко»
городского округа «город Кизляр»

«РАССМОТРЕНО» на ШМО учителей Протокол №__ от _____	«СОГЛАСОВАНО» зам.дир. по УВР Будалева С.И. «30» 08. 2023 г. 	«ПРИНЯТО» на Педагогическом Совете Протокол № 4 от 30.08.23г	«УТВЕРЖДАЮ» Директор Шегинов Ю.А. приказ № 82 от 1.09.23г  
---	---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	литературное чтение на родном языке
Класс	1-4
Образовательная область	родной язык и родная литература
МО	родных языков
Учебный год	2023-2024
Срок реализации программы	1
Учитель (ФИО)	Ибрагимбекова Ажа Абдуллаевна

г. Кизляр
2023г.

**РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ**

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	5				
Октябрь	4				
Ноябрь	4				
Декабрь	4				
Январь	3				
Февраль	3				
Март	3				
Апрель	4				
Май	3				
Всего	33				

I четверть	9
II четверть	8
III четверть	9
IV четверть	7
Всего	33

I полугодие	17
II полугодие	16
Всего	33

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 33 учебные недели при количестве __1__ урока в неделю, всего __33__ урока. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило __33__ уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

№	Нормативные документы
---	-----------------------

1	Закон об образовании
2	Учебный план

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Абдусаламов А. А.	Букварь- 1кл	2019	Москва Санкт-Петербург «Просвещение»
2.	Магомедова Д. Х.	Литературное чтение на родном языке		

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	- Осознание роли языка в жизни и речи людей; - Воспринимать родной язык как явление национальной культуры; - Осознание особенностей устных и письменных высказываний других людей (интонация, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка и многоточие, точка или восклицательный знака). - Проявлять любознательность, активность и заинтересованность в познании мира; - Понимать, что правильная устная и письменная речь есть показатель индивидуальной культуры человека;
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> -Самостоятельно и с помощью учителя определять цель деятельности на уроке. -Совместно с учителем находить и формулировать цель деятельности на уроке. -Учиться проговаривать последовательность действий на уроке. -Учиться планировать свою деятельность на уроке. -Учиться определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
	<u>Познавательные УУД:</u> -Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях) и в словаре; -Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. -Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
	<u>Коммуникативные УУД:</u> - Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; - Выразительно читать. - Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им. - Работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
Предметные	<u>Ученик научится:</u> 1.Умение воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся. 2.Умение осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами. 3.Умение понимать смысл заглавия текста; самостоятельно озаглавливать текст. 4.Умение делить текст на части, озаглавливать их. 5.Умение правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги. 6. Умение делить слова на части для переноса. 7.Умение производить звуко - буквенный анализ слова и соотносить количество букв и звуков в словах. 8.Умение правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивать с образцом.
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> -наблюдать за использованием в тексте слов в переносном значении; -подбирать примеры слов с определенной орфограммой; -при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах; -определять по предложенным заголовкам содержание текста;

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

<p>Знать / понимать</p>	<p>алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки даргинского языка; • закон сингармонизма; • основные правила чтения и орфографии даргинского языка; • особенности интонации основных типов предложений; • название республики, ее столицы; • имена известных людей Республики Дагестан (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора (доступные по содержанию и по форме);;</p>
<p>Уметь</p>	<p>участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); • расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них, используя реплик с каждой стороны (использование структуры полного предложения); • кратко рассказать о себе, своей семье, друге, используя 6-7 фраз; • составлять небольшие описания предмета, картинки о природе, школе, о домашних животных и зверях по образцу; •</p>

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению

на родном (даргинском) языке в 1 классе

№	Дата		Тема урока	Кол. час ов	Тип урока	Вид контроля		Д/з
	План	Факт				К Р	Р р	
1.			Овощи и фрукты	1	Ознак.с нов. матер		V	Стр 7-9
2.			Домашние птицы	1	Ознак.с нов. матер		V	Стр 13
3.			Слова с буквами а, и, у, е, я	1	Комбин.		V	Стр 20-29
4.			Слова с буквами м, с, л, р, й	1	Комбин.		V	Стр 30-41
5.			Слова с буквами ш, т, н, к, д	1	Комбин.		V	Стр 42-51
6.			Слова с буквой кI	1	Комбин.		V	Стр 63-64
7.			Слова с буквами г, гI, гъ, гь	1	Комбин.		V	Стр 65-72
8.			Слова с буквами ц, цI	1	Комбин.		V	Стр 73-76
9.			Слова с буквой чI	1	Комбин.		V	Стр 77-78
10.			Слова с буквами х, хI, о, хь,	1	Комбин.		V	Стр 79-86
11.			Слова с буквой тI	1	Комбин.		V	Стр 87-88
12.			Слова с буквами къ, къ,	1	Комбин.		V	Стр 89-95
13.			Слова с буквой хь	1	Комбин.		V	Стр 96-97
14.			Слова с буквой пI	1	Комбин.		V	Стр 98
15.			Слова с буквами ж, ф, э, ю, ъ, щ, ё, ы, ь	1	Комбин.		V	Стр 99-112
16.			Доктор Айболит	1	Комбин.		V	Стр 113
17.			Г.-Б. Багандов. Игра «Мукеки»	1	Комбин.		V	Стр 121
18.			Моя первая книга	1	Комбин.		V	Стр 123
19.			А. Абдулманапова. Мой Дагестан	1	Комбин.		V	Стр 157
20.			Сказка «Муравей и осёл»	1	Комбин.		V	Стр 8-9
21.			Сказка «Кошка и мышь»	1	Комбин.		V	Стр 14-15
22.			Загадки	1	Ознак с нов. матер		V	Стр 20-21
23.			Пословицы	1	Комбин.		V	Стр 22-23
24.			Кукушка	1	Комбин.		V	Стр 24
25.			Амир Гази Весна	1	Комбин.		V	Стр 26-27
26.			С. Абдуллаев. Муса помог	1	Комбин.		V	Стр 32
27.			Умный старик	1	Комбин.		V	Стр 32-33
28.			М.Р.Расулов. Я тоже буду ворковать	1	Комбин.		V	Стр 38
29.			А. Курбанова. Ворота бабушки Жавгар	1	Комбин.		V	Стр 43-44
30.			Три друга	1	Комбин.		V	Стр 45
31.			Котёнок	1	Комбин.		V	Стр 51-52
32.			А. Курбанова . Козлёнок	1	Комбин.		V	Стр 53-54
33.			Сказка «Осёл и верблюд»	1	Комбин.		V	Стр 57-58

**РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ**

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	4				
Октябрь	5				
Ноябрь	3				
Декабрь	4				
Январь	3				
Февраль	3				
Март	3				
Апрель	5				
Май	4				
Всего	34				

I четверть	9
II четверть	7
III четверть	9
IV четверть	9
Всего	34

I полугодие	16
II полугодие	18
Всего	34

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока (ов) в неделю, всего 34 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Федеральный закон Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ
2	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно -

	эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (в действующей редакции от 24.11.2015 г.)
4	Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 345 от 28 декабря 2018г.)
5	На основе рабочей программы ФГОС Литературное чтение 2 кл учебное пособие для общеобразовательных организаций Гасанова У.У.и др.) Акционерное общество «Издательство» «Просвещение» г.Москва 2019
6	Учебный план МКОУ «СОШ № 5» на 2022-2023 учебный год

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Уружбекова М. М. Исмаилова А. С.	Литературное чтение 2 кл	2019	Москва Санкт-Петербург «Просвещение»

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	<p>Осознавать через чтение художественных произведений основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка)..</p> <p>Осознавать свою принадлежность к определённому этносу, высказывать уважительное отношение к другим народам в ходе рассуждений и бесед при изучении произведений других народов.</p> <p>Проявлять позитивные чувства по отношению к произведениям родных писателей и поэтов, подбирать схожие по тематике и нравственной проблематике произведения других народов, проявлять чувство уважения к авторам других народностей..</p> <p>Проявлять интерес к чтению литературных произведений на уроках и дома, в свободное время посещать библиотеку, готовить материал к урокам, обращаясь к разнообразным источникам информации.</p> <p>Проявлять интерес к изучению творчества авторов, называть любимых авторов, обосновывать свой выбор.</p> <p>Включаться в литературно-творческую деятельность на уроке и дома по собственному желанию, осознавать её необходимость для развития собственных способностей.</p> <p>Знать о правилах школьной жизни, осознанно применять их на уроках литературного чтения, обосновывать их существование и пользу для ученика. Приводить примеры «высокого» ученичества из прочитанных произведений.</p> <p>Пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки.</p> <p>Знать, в чём проявляется ответственность и безответственность поведения.</p> <p>Понимать, что значит быть самостоятельным и несамостоятельным при выполнении каких-либо заданий на уроках и дома.</p> <p>Приводить примеры ответственного/безответственного, самостоятельного/несамостоятельного поведения героя литературного произведения.</p> <p>Делать выводы о степени своей ответственности и самостоятельности.</p> <p>Замечать красоту поэтического слова, указывать на образные слова и выражения, которые использованы автором для создания художественного образа.</p>
Метапредметные	<p>Регулятивные УУД: Сопоставлять цели, заявленные на шмуцтитуле с изучением материала урока в процессе его изучения; формулировать вместе с учителем учебную задачу урока в соответствии с целями темы; принимать учебную задачу урока. Читать в соответствии с целью чтения (выразительно, целыми словами, без искажений и пр.). Коллективно составлять план урока, продумывать возможные этапы изучения темы. Коллективно составлять план для пересказа литературного произведения. Контролировать выполнение действий в соответствии с планом. Оценивать результаты своих действий по шкале и критериям, предложенным учителем. Оценивать результаты работы сверстников по совместно выработанным критериям.</p>

	<p>Познавательные УУД: Пользоваться в практической деятельности условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации.</p> <p>. Сравнивать и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (лирические и прозаические произведения, басню и стихотворение, народную и литературную сказку).</p> <p>Сравнивать литературное произведение или эпизод из него с фрагментом музыкального произведения, репродукцией картины художника, с пословицей и поговоркой соответствующего смысла</p> <p>Осознавать смысл межпредметных понятий: текст поэтический и прозаический, содержание текста, тема текста и основная мысль, автор, авторская позиция, литературный и научно-познавательный текст, басня, художественные ремёсла и народные промыслы.</p> <p>Перебирать варианты решения нравственной проблемы, поставленной автором в произведении.</p> <p>Понимать читаемое, интерпретировать смысл, читаемого, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц или схем (при сравнении текстов, при осмыслении структуры текста и пр.).</p>
	<p>Коммуникативные УУД: Строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 5-6 предложений, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы.</p> <p>Строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на уточнение. Строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме..</p>
	<p>Ученик получит возможность научиться: - Пересказывать содержание произведения выборочно и сжато. Понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм.</p> <p>Определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами.</p> <p>Находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).</p>

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<p>Различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;</p> <p>Находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий.</p> <p>Использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.</p>
Уметь	<p>читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему текст построенные на даргинском языковом материале; • читать «про себя», понимать основное содержание доступной по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу, подруге опорой на образец);</p>

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1.	Лето	3	
2.	Осень	2	
3.	Птицы и животные-наши друзья	2	
4.	Свободный труд-начало радости	2	
5.	Жизнь ребят и их поступки	3	
6.	Зима	3	
7.	Семья и школа	2	
8.	Оказания помощи и уважения человеку	2	
9.	Устное народное творчество	3	
10.	Российская Армия	4	
11.	Весна	4	
12.	Сельская жизнь	1	
13.	Моя родина	2	
14.	Для самостоятельного чтения	1	
	Всего за год:	34	

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению

на родном (даргинском) языке во 2 классе

№	Дата		Тема урока	Кол -во час	Тип урока	Вид контроля			д/з
	План	Факт				КР	Рр	Т	
1.			С.Абдуллаев Лето	1	Ознак.с нов. матер		V		Стр 4
2.			Р.Рашидов Люблю летний дождь	1	Комбин.		V		Стр 7
3.			Пятерка	1	Комбин.		V		Стр 9
4.			Р.Рашидов Золотая осень	1	Комбин.		V		Стр 20
5.			Х.Алиев Готовимся к зиме	1	Комбин.		V		Стр 26
6.			Б.Алибеков Наказание	1	Комбин.		V		Стр 34
7.			Х.Курбанов Медведь и волк	1	Комбин.		V		Стр 39
8.			Г.Курбанова Дятел	1	Комбин.		V		Стр 42
9.			Р. Рашидов Тракторист	1	Комбин.		V		Стр 50
10.			Сказка Мясо для Баху	1	Комбин.		V		Стр 57
11.			И.Абдуллатипов Дерево Мурада	1	Комбин.		V		Стр 67
12.			Р.Рашидов Кошка Амины	1	Комбин.		V		Стр 71
13.			Р.Рашидов Дружба	1	Комбин.		V		Стр 77
14.			Р. Багомедов Зима	1	Комбин.		V		Стр 86
15.			Р.Рашидов Пришла зима	1	Комбин.		V		Стр 90
16.			Г.Алиев Идёт снег	1	Комбин.		V		Стр 96
17.			Р. Рашидов Пятёрка	1	Комбин.		V		Стр 103
18.			И.Гусейнов Подарок для мамы	1	Комбин.		V		Стр 109
19.			А.Абу-Бакар Помощь бабушке	1	Комбин.		V		Стр 121
20.			Р. Рашидов Рассказ охотника	1	Комбин.		V		Стр 123
21.			М. Гамидов Годекан	1	Комбин.		V		Стр 132
22.			Умный Кади	1	Комбин.		V		Стр 134
23.			Скороговорки	1	Комбин.		V		Стр 142
24.			Загадки	1	Комбин.		V		Стр 143
25.			День защитника Отечества	1	Комбин.		V		Стр 149
26.			Р.Рашидов Солдат	1	Комбин.		V		Стр 150
27.			М.Огузов Магомед Нурбаганов	1	Комбин.		V		Стр 151
28.			Г.-Б. Баганов Стоит памятник	1	Комбин.		V		Стр 158
29.			А. Абдулманапова Весна	1	Комбин.		V		Стр 163
30.			М. Гамидов Кукушка	1	Комбин.		V		Стр 168
31.			М. Гамидов Моё село	1	Комбин.		V		Стр 178
32.			Г. Мургазалиев За Родину	1	Комбин.		V		Стр 201
33.			М. Ахмедов Махачкала	1	Комбин.		V		Стр 204
34.			Колыбельная	1	Комбин.		V		Стр 209

**РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ**

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	4				
Октябрь	5				
Ноябрь	3				
Декабрь	5				
Январь	3				
Февраль	4				
Март	3				
Апрель	4				
Май	4				
Всего	35				

I четверть	9
II четверть	8
III четверть	10
IV четверть	8
Всего	35

I полугодие	17
II полугодие	18
Всего	35

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 35 учебных недель при количестве 1 урока (ов) в неделю, всего 35 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 35 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Федеральный закон Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ
2	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача

	Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (в действующей редакции от 24.11.2015 г.)
4	Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 345 от 28 декабря 2018г.)
5	На основе рабочей программы ФГОС Литературное чтение 3 кл учебное пособие для общеобразовательных организаций (Магомедова Д. Х., Гасанова У.У., Уружбекова М.М.)
6	Учебный план МКОУ «СОШ № 5» на 2022--2023 учебный год

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Магомедова Д.Х. Гасанова У.У.	Литературное чтение 3 кл	2019	Москва Санкт-Петербург «Просвещение»

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

<p>Личностные</p>	<p>Осознавать через чтение художественных произведений основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка).. Осознавать свою принадлежность к определённому этносу, высказывать уважительное отношение к другим народам в ходе рассуждений и бесед при изучении произведений других народов.</p> <p>Проявлять позитивные чувства по отношению к произведениям родных писателей и поэтов, подбирать схожие по тематике и нравственной проблематике произведения других народов, проявлять чувство уважения к авторам других народностей..</p> <p>Проявлять интерес к чтению литературных произведений на уроках и дома, в свободное время посещать библиотеку, готовить материал к урокам, обращаясь к разнообразным источникам информации.</p> <p>Проявлять интерес к изучению творчества авторов, называть любимых авторов, обосновывать свой выбор.</p> <p>Включаться в литературно-творческую деятельность на уроке и дома по собственному желанию, осознавать её необходимость для развития собственных способностей.</p> <p>Знать о правилах школьной жизни, осознанно применять их на уроках литературного чтения, обосновывать их существование и пользу для ученика. Приводить примеры «высокого» ученичества из прочитанных произведений.</p> <p>Пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки.</p> <p>Знать, в чём проявляется ответственность и безответственность поведения.</p> <p>Понимать, что значит быть самостоятельным и несамостоятельным при выполнении каких-либо заданий на уроках и дома.</p> <p>Приводить примеры ответственного/безответственного, самостоятельного/несамостоятельного поведения героя литературного произведения.</p> <p>Делать выводы о степени своей ответственности и самостоятельности.</p> <p>Замечать красоту поэтического слова, указывать на образные слова и выражения, которые использованы автором для создания художественного образа.</p>
<p>Метапредметные</p>	<p>Регулятивные УУД: Сопоставлять цели, заявленные на шмуцтитуле с изучением материала урока в процессе его изучения; формулировать вместе с учителем учебную задачу урока в соответствии с целями темы; принимать учебную задачу урока. Читать в соответствии с целью чтения (выразительно, целыми словами, без искажений и пр.). Коллективно составлять план урока, продумывать возможные этапы изучения темы. Коллективно составлять план для пересказа литературного произведения. Контролировать выполнение действий в соответствии с планом. Оценивать результаты своих действий по шкале и критериям, предложенным учителем. Оценивать результаты работы сверстников по совместно выработанным критериям.</p> <p>Познавательные УУД: Пользоваться в практической деятельности условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации.</p> <p>. Сравнить и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (лирические и прозаические произведения, басню и стихотворение, народную и литературную</p>

	<p>сказку).</p> <p>Сравнивать литературное произведение или эпизод из него с фрагментом музыкального произведения, репродукцией картины художника, с пословицей и поговоркой соответствующего смысла</p> <p>Осознавать смысл межпредметных понятий: текст поэтический и прозаический, содержание текста, тема текста и основная мысль, автор, авторская позиция, литературный и научно-познавательный текст, басня, художественные ремёсла и народные промыслы.</p> <p>Перебирать варианты решения нравственной проблемы, поставленной автором в произведении.</p> <p>Понимать читаемое, интерпретировать смысл, читаемого, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц или схем (при сравнении текстов, при осмыслении структуры текста и пр.).</p>
	<p>Коммуникативные УУД: Строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 5-6 предложений, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы. Строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на уточнение. Строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме..</p>
	<p>Ученик получит возможность научиться: - Пересказывать содержание произведения выборочно и сжато. Понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм.</p> <p>Определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами.</p> <p>Находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).</p>

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<p>Различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;</p> <p>Находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий.</p> <p>Использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.</p>
Уметь	<p>читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему текст построенные на даргинском языковом материале; • читать «про себя», понимать основное содержание доступной по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу, подруге опорой на образец);</p>

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
15.	Жаркое лето и золотая осень	4	
16.	Устное народное творчество	6	
17.	Охрана природы	6	
18.	Жизнь ребят и их поступки	3	
19.	Труд-радость, богатство и счастье	3	
20.	Волшебница - зима	5	
21.	Герои родины	2	
22.	Мера человечности	1	
23.	Весна	2	
24.	Мир, дружба - основа мира	2	
	Всего за год:	34	

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению

на родном (даргинском) языке в 3 классе

№	Дата		Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					КР	Рр	Т	
	План	Факт							
35.			С. Абдуллаев Жаркое лето.	1	Ознак.с нов. матер		V		Стр 4
36.			Р.Рашидов Ливень	1	Комбин.		V		Стр 7
37.			А.Абдулманапова Золотая осень	1	Комбин.		V		Стр13
38.			Ш. Казиев Осень	1	Комбин.		V		Стр 18
39.			Колыбельная	1	Комбин.		V		Стр 26
40.			Народная сказка Гуглахай	1	Комбин.		V		Стр 26
41.			Народная сказка Цена монеты	1	Комбин.		V		Стр 31
42.			Пословицы	1	Комбин.		V		Стр 47
43.			Загадки	1	Комбин.		V		Стр 49
44.			Народная игра «Муеки»	1	Комбин.		V		Стр 51
45.			А.Абдулманапова Я люблю природу	1	Комбин.		V		Стр 54
46.			Б. Алибеков Не смог выстрелить	1	Комбин.		V		Стр 60
47.			Что вы знаете об акулах?	1	Ознак с нов. матер		V		Стр.62
48.			Рассказ Голубь	1	Комбин.		V		Стр 65
49.			Дельфины спасли	1	Комбин.		V		Стр 73
50.			Индюк отомстил	1	Комбин.		V		Стр 80
51.			Хитрый гость	1	Комбин.		V		Стр .82
52.			К. Миграбов Был бы у меня конь	1	Комбин.		V		Стр .84
53.			Б.Алибеков В троллейбусе	1	Комбин.		V		Стр. 93
54.			Р.Рашидов Коси, коса	1	Комбин.		V		Стр 112
55.			А.Абу-Бакар Земля	1	Комбин.		V		Стр 115
56.			А. Муртазалиев Колодец	1	Комбин.		V		Стр 116
57.			Пословицы и загадки	1	Комбин.		V		Стр 127
58.			С. Рабаданов Снежинки	1	Комбин.		V		Стр 128
59.			Р. Рашидов Зима пришла в гости	1	Комбин.		V		Стр.132
60.			Р.Адамадиев В зимнем лесу	1	Комбин.		V		Стр 136
61.			Р.Адамадиев Зимой в лесу	1	Комбин.		V		Стр 136
62.			И.Гасанов Мурад и дедушка	1	Комбин.		V		Стр 146
63.			И.Ахмедов Герой Сумен	1	Комбин.		V		Стр 153
64.			А.Абу-Бакар Родина	1	Комбин.		V		Стр.158
65.			И. Гусейнов Подарок мамы	1	Комбин.		V		Стр.171
66.			М. Исаев Весна	1	Комбин.		V		Стр.183
67.			М. Гамидов Дагестан	1	Комбин.		V		Стр.193
68.			Пословицы и загадки	1	Комбин.		V		Стр.203

**РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ**

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	4				
Октябрь	5				
Ноябрь	3				
Декабрь	4				
Январь	3				
Февраль	3				
Март	3				
Апрель	5				
Май	4				
Всего	34				

I четверть	9
II четверть	7
III четверть	9
IV четверть	9
Всего	34

I полугодие	16
II полугодие	18
Всего	34

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока (ов) в неделю, всего 34 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Федеральный закон Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ
2	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача

	Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (в действующей редакции от 24.11.2015 г.)
4	Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 345 от 28 декабря 2018г.)
5	На основе рабочей программы ФГОС Литературное чтение 4 кл учебное пособие для общеобразовательных организаций (.Ахмедов И.О., Сулейманов Г.Г).«Издательство» «Просвещение» г.Москва 2019
6	Учебный план МКОУ «СОШ №5» на 2022--2023 учебный год

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Ахмедов И.О., Сулейманов Г.Г	Литературное чтение 4 кл	2019	«Просвещение» Москва 2019

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

<p>Личностные</p>	<p>Осознавать через чтение художественных произведений основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка).. Осознавать свою принадлежность к определённому этносу, высказывать уважительное отношение к другим народам в ходе рассуждений и бесед при изучении произведений других народов.</p> <p>Проявлять позитивные чувства по отношению к произведениям родных писателей и поэтов, подбирать схожие по тематике и нравственной проблематике произведения других народов, проявлять чувство уважения к авторам других народностей..</p> <p>Проявлять интерес к чтению литературных произведений на уроках и дома, в свободное время посещать библиотеку, готовить материал к урокам, обращаясь к разнообразным источникам информации.</p> <p>Проявлять интерес к изучению творчества авторов, называть любимых авторов, обосновывать свой выбор.</p> <p>Включаться в литературно-творческую деятельность на уроке и дома по собственному желанию, осознавать её необходимость для развития собственных способностей.</p> <p>Знать о правилах школьной жизни, осознанно применять их на уроках литературного чтения, обосновывать их существование и пользу для ученика. Приводить примеры «высокого» ученичества из прочитанных произведений.</p> <p>Пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки.</p> <p>Знать, в чём проявляется ответственность и безответственность поведения.</p> <p>Понимать, что значит быть самостоятельным и несамостоятельным при выполнении каких-либо заданий на уроках и дома.</p> <p>Приводить примеры ответственного/безответственного, самостоятельного/несамостоятельного поведения героя литературного произведения.</p> <p>Делать выводы о степени своей ответственности и самостоятельности.</p> <p>Замечать красоту поэтического слова, указывать на образные слова и выражения, которые использованы автором для создания художественного образа.</p>
<p>Метапредметные</p>	<p>Регулятивные УУД: Сопоставлять цели, заявленные на шмуцтитуле с изучением материала урока в процессе его изучения; формулировать вместе с учителем учебную задачу урока в соответствии с целями темы; принимать учебную задачу урока. Читать в соответствии с целью чтения (выразительно, целыми словами, без искажений и пр.). Коллективно составлять план урока, продумывать возможные этапы изучения темы. Коллективно составлять план для пересказа литературного произведения. Контролировать выполнение действий в соответствии с планом. Оценивать результаты своих действий по шкале и критериям, предложенным учителем. Оценивать результаты работы сверстников по совместно выработанным критериям.</p> <p>Познавательные УУД: Пользоваться в практической деятельности условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации.</p>

	<p>. Сравнивать и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (лирические и прозаические произведения, басню и стихотворение, народную и литературную сказку).</p> <p>Сравнивать литературное произведение или эпизод из него с фрагментом музыкального произведения, репродукцией картины художника, с пословицей и поговоркой соответствующего смысла</p> <p>Осознавать смысл межпредметных понятий: текст поэтический и прозаический, содержание текста, тема текста и основная мысль, автор, авторская позиция, литературный и научно-познавательный текст, басня, художественные ремёсла и народные промыслы.</p> <p>Перебирать варианты решения нравственной проблемы, поставленной автором в произведении.</p> <p>Понимать читаемое, интерпретировать смысл, читаемого, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц или схем (при сравнении текстов, при осмыслении структуры текста и пр.).</p>
	<p>Коммуникативные УУД: Строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 5-6 предложений, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы. Строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на уточнение. Строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме..</p>
	<p>Ученик получит возможность научиться: - Пересказывать содержание произведения выборочно и сжато. Понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм.</p> <p>Определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами.</p> <p>Находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).</p>

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<p>Различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;</p> <p>Находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий.</p> <p>Использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.</p>
Уметь	<p>читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему текст построенные на даргинском языковом материале; • читать «про себя», понимать основное содержание доступной по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу, подруге опорой на образец);</p>

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
25.	Лето и осень	2ч	
26.	Рассказы о детях	3ч	
27.	Охрана природы	3ч	
28.	Что такое хорошо и что такое плохо	2ч	
29.	Сильная дружба	2ч	
30.	Зима	2ч	
31.	Устное народное творчество	2ч	
32.	Весна	1ч	
	Всего за год:	17 ч.	

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению

на родном (даргинском) языке в 4 классе

№	Дата		Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					КР	Рр	Т	
	План	Факт							
69.			Н.Надеждина «Школьный сад»	1	Ознак.с нов. матер		V		Стр.7
70.			А.Абдуллаев Кизилловые деревья	1	Ознак.с нов. матер		V		Стр.9
71.			К.Ушинский « Осень»	1	Комбин.		V		Стр 12
72.			А.Абу-Бакар «Кольцо»	1	Комбин.		V		Стр.24
73.			А.Чехов «Ванька»	1	Комбин.		V		Стр.28
74.			Р.Рашидов Рука друга	1	Ознак.с нов. матер		V		Стр 34
75.			А.Кузнецов Маленькое деревце	1	Комбин.		V		Стр 57
76.			Р.Омаров Груша	1	Комбин.		V		Стр 58
77.			Р.Рашидов Плохой человек	1	Комбин.		V		Стр 67
78.			Р.Адамадиев «Дружба нужна»	1	Ознак.с нов. матер		V		Стр.86
79.			Л.Толстой Два друга	1	Комбин.		V		Стр 94
80.			Зайцы и волк (сказка)	1	Комбин.		V		Стр 111
81.			Г. Абдуллаев Зима	1	Комбин.		V		Стр 114
82.			Сон	1	Комбин.		V		Стр.122
83.			Осёл и лев	1	Комбин.		V		Стр 126
84.			Народные пословицы и загадки	1	Комбин.		V		Стр 135
85.			Г.Багандов Весна	1	Комбин.		V		Стр 145