

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки» составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Цель программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки»:

формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка; осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи программы.

- ✓ приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.
- ✓ воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
- ✓ развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки кукловодства, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

Общая характеристика программы:

Программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки» обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с обучающимися 1 класса.

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения литературного чтения школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.

Особое внимание на занятиях «В гостях у сказки» следует обращать на задания, направленные на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.

Общая атмосфера на занятиях создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей учащихся, повышению их самооценки, уверенности в себе. Все ответы детей принимаются, внимательно выслушиваются и в итоге обсуждения приходят к правильному решению.

Особое внимание уделяется проектной деятельности учащихся. Предлагается выполнение проектов в группах или вместе с родителями. Данный вид деятельности положительно влияет на коммуникативную сферу, сближает ребенка и родителей, объединённых единой целью, даёт возможность участвовать в общественной жизни, проявлять творческую активность.

Использовать данную программу внеурочной деятельности позволяет выявить дополнительные способности учащихся, сплотить и объединить ребят в дружный коллектив, помочь адаптироваться на данном жизненном этапе.

Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки»».

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, личностно значимых для них формах творческой деятельности.

Требования к результатам обучения по программе интегрированного курса:

Должны знать:

- способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный и подвижный);
- чертёж, рисунок, набросок, иллюстрация;
- работа с разными средствами изобразительного искусства.

Должны уметь:

- выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы;
- реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности;
- с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;
- размышлять о характере и поступках героя;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
- находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;

- относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

Личностные и метапредметные результаты

К концу первого года обучения должны быть сформированы УУД

Личностные:

- ✓ умение выражать собственное видение мира;
- ✓ вносить личный вклад в общую работу;
- ✓ развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления:

Регулятивные:

- ✓ целеполагание;
- ✓ волевая саморегуляция;
- ✓ оценка;
- ✓ коррекция;
- ✓ умение выбирать различные пути для самореализации;
- ✓ пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные;
- ✓ пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

Познавательные:

- ✓ умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- ✓ выделение познавательной цели;
- ✓ выбор наиболее эффективного способа решения;
- ✓ смысловое чтение;
- ✓ анализ объектов;
- ✓ доказательство;
- ✓ установление причинно-следственных связей;
- ✓ построение логической цепи рассуждений
- ✓ умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации; находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

Коммуникативные:

- ✓ постановка вопросов;
- ✓ умение выражать свои мысли полно и точно;
- ✓ управление действиями партнера (оценка, коррекция);

- ✓ умение работать в парах, в группах, в коллективе.

Содержание учебного предмета

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Ценностные ориентиры содержания курса.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.

Ценность природы Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность семьи - формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Учебно-тематический план Программы внеурочной деятельности

| <i>№ п/п</i> | <i>Содержание программы</i> | <i>Количество часов</i> |
|--------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Русские народные сказки о животных | 15 |
| 3 | Бытовые сказки | 16 |
| 4 | Итоговое занятие | 1 |
| | Итого | 33 |

Тематическое планирование Программы внеурочной деятельности

| <i>№ п/п</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Дата проведения (факт)</i> |
|--------------|--|-------------------------------|
| 1 | Вводное занятие | 06.09 |
| 2 | Русская народная сказка «Колобок». | 13.09 |
| 3 | Русская народная сказка «Репка» | 20.09 |
| 4 | Русская народная сказка «Лиса и журавль» | 27.09 |
| 5 | Русская народная сказка «Теремок» | 04.10 |
| 6 | Русская народная сказка «Рукавичка» | 11.10 |

| | | |
|-----------|---|-------|
| 7 | Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» | 18.10 |
| 8 | Русская народная сказка «Лиса и кувшин» | 25.10 |
| 9 | Русская народная сказка «Заюшкина избушка» | 15.11 |
| 10 | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» | 22.11 |
| 11 | Русская народная сказка «Снегурушка и лиса» | 29.11 |
| 12 | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят» | 06.12 |
| 13 | Русская народная сказка «Петушок и жеоновцы» | 13.12 |
| 14 | Русская сказка « Три медведя» | 20.12 |
| 15 | Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок» | 27.12 |
| 16 | Русская народная сказка « Лиса и волк» | 10.01 |
| 17 | Русская народная сказка « Жихарка» | 17.01 |
| 18 | Русская народная сказка «Медведь и лиса» | 24.01 |
| 19 | Русская народная сказка « Скатерть, баранчик и сума» | 31.01 |
| 20 | Русская народная сказка « Несмеяна-царевна» | 07.02 |
| 21 | Русская народная сказка « Гуси-лебеди» | 21.02 |
| 22 | Русская народная сказка «Бычок- смоляной бочок» | 28.02 |
| 23 | Русская народная сказка « Маша и медведь» | 06.03 |
| 24 | Русская народная сказка «Мужик и медведь» | 13.03 |
| 25 | Русская народная сказка « Сетрица Алёнушка и братец Иванушка» | 20.03 |
| 26 | Русская народная сказка « У страха глаза велики» | 03.04 |
| 27 | Русская народная сказка « Мальчик с пальчик» | 10.04 |
| 28 | Русская народная сказка « Морозко» | 17.04 |
| 29 | Русская народная сказка « Самое дорогое» | 24.04 |
| 30 | Русская народная сказка « Пастушья дудочка» | 08.05 |

| | | |
|-----------|--|-------|
| 31 | Русская народная сказка «Белаяуточка» | 15.05 |
| 32 | Русская народная сказка « Крошечка-Хаврошечка» | 22.05 |
| 33 | Итоговое занятие | |

Формы занятий.

Основной **формой** образовательного процесса являются практико-ориентированные учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или обработке определенной темы);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- парная (работа в паре).

Основные **виды** деятельности учащихся:

- ✓ выполнение тренировочных заданий и упражнений;
- ✓ работа с иллюстрациями, таблицами;
- ✓ составление плана;
- ✓ самопроверка;
- ✓ взаимопроверка;
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ работа в парах, в группах.