

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №5 им. А. С.
Макаренко»
г. Кизляра РД**



за 2023 год

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 им. А. С. Макаренко»
г. Кизляра РД
за 2023 год.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес)	Администрация городского округа «город Кизляр» (тел. (239) 2-24-73; г. Кизляр, ул. Советская)
Дата создания общеобразовательной организации	1961
Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.С. Макаренко» городского округа « город Кизляр»
Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	368830, г. Кизляр, ул. Герцена 57
Место(а) ведения образовательной деятельности	368830, г. Кизляр, ул. Герцена 57
Контактный телефон / факс, адрес электронной почты и официального сайта	Тел. (87239) 2-36-71; moysosh -5@mail.ru http://kizlyr5.dagschool.com

1.1. Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации:

№ п/п	Наименование документа	Дата	Реквизиты документа
1	Устав (дата регистрации в налоговом органе)	17.10.2021	ОГРН 1020502307132;
2	Изменения и дополнения в устав /при наличии/ (дата регистрации в налоговом органе)	-	--
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдана)	05.07.2019	№ 9421; 1020502307132; серия 05Л01 № 0003827; выдана Министерством ОБР, науки РД;
4	Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдано)	05.07.2019	Срок действия по 03.06.2023г., серия 05А01№0001826 выдано Министерством образования и науки РД;

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся :

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах								
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)		
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	
Подг.											
1-ые	2	55	2	55							
2-ые	2	61	2	61							
3-ые	3	70	3	70							
4-ые	2	58	2	58							
5-ые	2	65	2	65							
6-ые	2	61	2	61							
7-ые	2	63	2	63							
8-ые	2	55	2	55							
9-ые	2	66	2	66							
10-ые	1	16	1	16							
11-ые	1	7	1	7							
12-е											
Итого	21	576	21	576							

1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 27 учащихся;
- 5 - 7 - 32 учащихся;
- 8 - 9 - 30 учащихся;
- 10 - 11 - 12 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Продолжительность учебной недели: для ступени начального общего образования (1 класс) – 5-ти дневная учебная неделя, 2-4 кл. 5-ти дневная учебная неделя; для ступени основного общего и среднего общего образования – 6-ти дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени : ступени начального общего образования – 4-5 уроков;

ступени основного общего образования -5-6 уроков ; ступени среднего общего образования - 6-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.): 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) : 10 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1-11 кл.	576чел.
2 смена	0	0 чел.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	576
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж в сфере образова- тельной деятельно- сти	Стаж в сфере управленческой деятельности		Квалификаци- онная категория
				общий	в данной организац- ии	
Директор	Щеглов Юрий Александрович	Высшее педагогическое, учитель физической культуры	29 лет	22 лет	8лет	В должности «директор» должности «учитель» - соответствие занимаемой должности.
Заместитель директора по УВР	Будалева Светлана Ивановна	Высшее педагогическое, учитель биологии и химии	30лет	19 лет	19 лет	В должности «зам. директора» в должности «учитель» - высшая
Заместитель директора по ВР	Абдулкеримова Виолетта Владимировна	Высшее педагогическое, учитель музыки	29 лет	13лет	13 лет	В должности «зам.директора» в должности «учитель» - соответствие занимаемой должности

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Количество (чел.)	%
Укомплектованность штата педагогических работников		34	100
Вакансии (указать должности)		3(матем.), 2 (ин.яз.), 1 (муз.), 1 технол. (мальч.)	21
Всего педагогических работников		34	100
Из них:			
- на ступени начального общего образования		9	26
- на ступени основного и среднего общего образования		25	74
- из них внешних совместителей		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	27	79
	- с незаконченным высшим образованием	1	3
	- со средним специальным образованием	7	21
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических работников.		34 чел.	100
		Высшая категория: 7чел.	21
		Первая категория: 6 чел.	18
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последний год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		34/34	100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		34/34	100
Педагогически работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности (один раз в пять лет согласно п.2 ст.49 № 273-ФЗ)		0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	26	76
	- мастер производственного обучения		
	- социальный педагог	1	3
	- учитель-логопед	1	3
	- педагог-психолог	1	3
	- педагог дополнительного		

	образования		
	- педагог-организатор		
	- др. должности (указать наименование)		
	- директор	1	3
	- заместитель директора	2	6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	11	32
	5-10 лет	6	18
	10-20 лет	10	29
	свыше 20 лет	7	21
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		2	6
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	15

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы,

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

- ✓ Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушения среди несовершеннолетних
- ✓ Патриотическое образование воспитания учащихся
- ✓ Здоровьесбережение «Я выбираю здоровье»
- ✓ Программа с родителями
- ✓ Программа антитеррористической направленности

Образовательные программы по реализации внеурочной деятельности

Характеристика образовательных программ

		Предмет	Программа	Кол-во часов	Кем утвержден	Обеспеченность УМК
1 класс	Базовый уровень	М. «Просвещение», 2011				
		Русский язык	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по рус .яз.,авт. Progr. В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	5	Пед. советом Протокол №1 от 30.08.2023г.	Обеспечены по всем предметам
		Литературное чтение	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по лит.чтени.,авт. прогр. Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. М.:Просвещение.2020г.	3		
		Математика	Моро М. И. , Волкова С.И. Математика. М.:Просвещение.2020г.	4		
		Окружающий мир	Плешаков А. А. Мир вокруг нас. М.:Просвещение.2020г.	2		
		Физическая культура.	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2020г.	3		
		Музыка	Е.Д.Критская М.:Дрофа.2020г.	1		
		Технология	РоговцеваН.И.,Богданова Н.В., М. Просвещение 2020г.	1		
		ИЗО	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по ИЗО, под рук. Л.А..Немецкой	1		
		Родной язык (дарг.)	Программа по даргинскому языку.	1		
Литер. чтение на род.яз.	М.Просвещение,. Абдусаламов А.А., Магомедова Д.Х.	1				
Родной язык (русский.) Родная литература	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по родному языку, под ред. Александровой О.М., Загоровская О.В., изд. М. Просвещение	1 1				

2 класс	Базовый уровень	Русский язык	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по рус .яз.,авт. Прогр. В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	5	Пед. советом Протокол №1 от 30.08.2023г.	Обеспечены по всем предметам
		Математика	Моро М. И. Математика. М.:Просвещение.2020г.	5		
		Литературное чтение	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по лит.чтенн.,авт. прогр. Климанова Л.Ф., горецкий В.Г. . М.:Просвещение.2020г.	3		
		Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. М.:Просвещение.2020г.	2		
		Английский язык	Программа по английскому языку для начальной школы. Английский язык. Афанасьева О. В., Михеева И. В. М.:Дрофа.2020г..	2		
		Физическая культура.	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2020г.	3		
		Музыка	Е.Д.Критская. М.:Дрофа.2020г.	1		
		ИЗО	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по ИЗО, под рук. Л.А..Неменской	1		
		Технология	Роговцева И.Н, 2020г. М. «Просвещение», 2020г.	1		
		Родной язык (дарг.)				
		Литерат. чтение на род.яз.	М. «Просвещение», 2020г Мусаев М.С., Уружбекова М.М., Исмаилова А.С.	2 1		
		Родной язык (русский.)	Примерн. прогр.нач. общ. обр.	2		

3 класс	Базовый уровень	Родная литература	по родному языку, под ред. Александровой О.М., Загоровская О.В., изд. М. Просвещение	1	Пед. советом Протокол №1 От 30.08.2023г.	Обеспечены по всем предметам
		Математика	Моро М. И., Бантова М.А., Математика. М.:Просвещение.2020г.	5		
		Русский язык	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по рус .яз.,авт. прогр. В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	5		
		Литературное чтение	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по лит.чтенн.,авт. прогр. Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. М.:Просвещение.2020г.	3		
		Окружающий мир	Плешаков А. А. Мир вокруг нас. М.:Просвещение.2020г.	2		
		Английский язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В. М.:Дрофа.2020г..	2		
		Родной язык	Программа по даргинскому языку., Алибегова Б.О. , Уружбекова М.М., Магомедова Д.Х.	2		
		Литер. чтение на род.яз		1		
		Физическая культура.	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2020г.	3		
		Музыка	Е.Д.Критская М.:Дрофа.2018г.	1		
ИЗО	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по ИЗО, под рук. Б.М.Неменской	1				
Технология	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по технологии, под рук. Н.И.Роговцевой, М.:Просвещение.2020г	1				

4 класс	Базовый уровень	Родной язык (русский.) Родная литература	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по родному языку, под ред. Александровой О.М., Загоровская О.В., изд. М. Просвещение	2 1	Пед. советом Протокол №1 от 30.08.2023г.	Обеспечены по всем предметам
		Математика	Моро М. И., Бантова М.А., Математика. М.:Просвещение.2020г.	4		
		Русский язык	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по рус. яз., авт. прогр. В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	5		
		Литературное чтение	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по лит. чтенн., авт. прогр. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г	3		
		Окружающий мир	В.Г. М.:Просвещение.2020г. Плешаков А. А. Мир вокруг нас. М.:Просвещение.2020г.	2		
		Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2020г.	3		
		Музыка	Критская Е.Д., М.:Дрофа.2020г.	1		
		Родной язык Литер. чтение на род.яз	Программа по даргинскому языку., М.:Просвещение.2020г	2 1		
		Иностранный язык	Ахмедов И.О., Сулейманов А.А., Ахмедов И.Г. О.В.Афанасьева М.: Просвещение.2020г.	2		
		ИЗО	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по ИЗО, под рук. Б.М.Немецкого	1		
		ОРКСЭ	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по ОРКСЭ, под рук.Р.Д.Амирова	1		
		Родной язык (русский.) Родная литература	Примерн. прогр.нач. общ. обр.	2		

			по родному языку, под ред. 1 Александровой О.М., Загоровская О.В., изд. М. Просвещение		
--	--	--	---	--	--

5 класс	Базовый уровень	Литература	Программа образовательных учреждений. Коровина В. Я. М.:Просвещение.2015г.	3	Пед. советом Протокол №1 от 30.08.2023г.	Обеспечены не по всем предметам -96%
		История	Программа образовательных учреждений. Вигасин А. А. М.:Просвещение.2015г.	2		
		Русский язык	Ладыженская Т. А., Баранов М.Л. М.:Просвещение.2015г.	6		
		Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. М.:Просвещение.2015 Программа ФГОС	5		
		Биология	В. В. Пасечник, Суматохин С.В. М. Просвещение.2015г.	2		
		Английский язык	Программа по английскому языку. Афанасьева О.В. М.: Титул.2015г.	3		
		Нем. яз.	Программа по нем.яз. И.Л. Бим М.: Титул.2015г.	1		
		География	В. В. Николина, А. И. Алексеева М. Просвещение.2015г.	1		
		Технология	Программа для средних общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д., Синицына Н.В. М.: Просвещение.2015г.	2		
		Музыка	Критская Е.Д., М.:Дрофа.2015г.	1		
		Родной язык Литер. чтение на род.яз	Программа по даргинскому языку.,М.: Просвещение.2015г. Мусаев М.М., Исаев А.М., Багомедов М.Р., Магомедов З.А.	1		

		ИЗО	Программа «ИЗО » под ред. Б.М. Неменский	3		
		Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич. М.:Просвещение.2020г.	1		
		ОДНК	Н.С.Виноградова, В.Н. Власенко, 2017г.	2		
		Родной язык (русский)	О.М.Александрова М.:Просвещение.2020г.	1		
		Родная литература(русская)	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по родному языку, под ред. Александровой О.М., Загоровская О.В., изд. М. Просвещение	1 1		
6 класс	Базовый уровень	Математика	Математика. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. М.:Просвещение.2020г.	5	Пед. советом Протокол №1 от 30.08.2023г.	Обеспечены- 92%
		Литература	Программа образовательных учреждений. Коровина В. Я., Полухина В.П. М.:Просвещение.2015.	3		
		География	Алексеев А.И., Николина В.В.География. М.: Просвещение.2017г	1		
		Английский язык	Афанасьева О.В.,Михеева И.В. М. Просвещение.2017г.	3		
		Русский язык	Программа образовательных учреждений. Баранов М.Т. М.:Просвещение.2020г.	6		
		История	Программа образовательных учреждений. Агибалов Е. В., Донской Г.М. История средних веков. М.:Просвещение.2020г.	2		
		Биология	В. В. Пасечник, Суматохин С.В. М. Просвещение.2020г.	1		

		Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений, Виноградова Н.Ф., Боголюбов Л.Н. М. Просвещение.2019г.	1		
		Родной язык Литер. чтение на род.яз	Программа по даргинскому языку. М. Просвещение.2020г Сулейманов Б.С., Магомедов М.З., Алибегов Б.О., Сулейманов А.А.	2 1		
		Технология	Программа для средних общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. М.: Просвещение.2015г.	2		
		Музыка	Критская Е.Д., М.:Дрофа.2015г.			
		ИЗО	Программа «ИЗО» под ред. Б.М. Неменский	1		
		Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2015г.	3		
7 класс	Базовый уровень	Русский язык	Программа образовательных учреждений. Баранов. Н.Т.,М.:Просвещение,.2017г.	4	Пед. советом Протокол №1 от 30.08.2023г.	Обеспечены- 98%
		Литература	Программа общеобразовательных учреждений. Коровина В. Я. М.:Просвещение.2017г.	2		
		Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений. Макарычев Ю. Н. М. «Просвещение»,2019г.	3		
		Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений. М.	2		

		«Просвещение»,2017г. Атанасян Л.С..	
Английский язык		Программа по английскому языку. О.В.Афанасьев М. Просвещение.2017г.	3
Обществознание		Программа общеобразовательных учреждений «Глобус»,2015г. Боголюбов Л.Н.	1
Биология		Латюшин В.В.,Латюшин В.А. М. Просвещение.2017г.	2
География		Алексеев А. И др. География. М.:Просвещение.2017г.	2
Физика		Программа образовательных учреждений. Перышкин А. В. М.:Просвещение.2019г.	2
История России		Программа образовательных учреждений. М. «Просвещение»,2017 Юдовская А.Я., Баранов П.А.	2
Информатика		Программа «Информатика и ИТ», М., МКО, МИП-КРО 2015г., Босова Л.Л.	1
Родной язык		. Программа по даргинскому языку. ,М. Просвещение.2020г	2
Литер. чтение на род.яз		Мусаев М.М., Абдусаламов А.А., Гасанов И.Г.	1
Технология		Программа для средних общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д.. Сеницына Н.В.	2
Музыка		М.: Просвещение Критская Е.Д., М.:Дрофа.2015г.	1
ИЗО		Программа «ИЗО » под ред. Б.М. Неменский	1
Физическая культура		Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А.	3

			Зданевич М.:Просвещение.2015г.			
		Родной язык (русский.) Родная литература	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по родному языку, под ред. Александровой О.М., Загоровская О.В., изд. М. Просвещение	2 1		
8 класс	Базовый уровень	История России	Программа образовательных учреждений. М. «Просвещение»,2018г.,Юдовск ая А.Я.,Баранов П.А.	2	Пед. советом Протокол №1 от 30.08.2023г.	Обеспечены- 78%
		Химия	Программа методических материалов «Химия». Сост. С. В. Суматохин Габриэлян О. С. Химия. М.:Просвещение.2018г.	3		
		Физика	Программа образовательных учреждений. Перышкин А. В. Физика. М.:Просвещение.2019г.	2		
		География	А. И. Алексеева М.: Просвещение.2018г.	2		
		Алгебра (математика)	Программа образовательных учреждений. Макарычев Ю. Н. М.:Просвещение.2018г.	3		
		Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение»,2018г. Атанасян Л.С..	2		
		Русский язык	Программа образовательных учреждений . Тростенцова Л.А., ладыженская Т.А., М.:Просвещение, 2018г.	3		
		Литература	Программа общеобразовательных учреждений. Коровина В. Я. М.:Просвещение.2018г.	2		
		Английский язык	Программа по английскому языку. О.В.Афанасьева. М.: Титул.2018г.	3		
		Биология	В. В. Пасечник, Р.Д.Маш, Д.В.Колесов, М. Просвещение.2019.г.	2		

		ОБЖ	Программный методический материал МОН РД курса ОБЖ. Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. М.:Дрофа.2015г.	1		
		Обществознание	Программа общеобразовательных 2018г., М. Просвещение, Боголюбов А.И.	1		
		Родной язык Литер. чтение на род.яз	Программа по даргинскому языку. ,М. Просвещение.2020г Мусаев М.М., Абдусаламов А.А., Гасанов И.Г	2 1		
		Информатика	Программа «Информатика и ИТ», М., МКО, МИП-КРО, Босова Л.Л. М.:Просвещение.2015г.	1		
		Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2015г.	3		
		Трудовое обучение	Программа для средних общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д., Синицына Н.В. М.: Просвещение	1		
		Родной язык (русский.) Родная литература	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по родному языку, под ред. Александровой О.М., Загоровская О.В., изд. М. Просвещение	2 1		
9 класс	Базовый уровень	История России	Программа образовательных учреждений. История России. Юдовская А.Я., Баранов П.А. М.: Просвещение.2018г.	2	Пед. советом Протокол №1 от 30.08.2023г.	Обеспечены-80%
		Русский язык	Программа образовательных учреждений. Тростенцова Л.А Ладыженская Т.А. Русский язык. М.: Просвещение.2019г.	4		
		Литература	Программа образовательных учреждений. Коровина В. Я. М.: Просвещение.2015г.	3		
		Физика	Программа образовательных учреждений. Перышкин А. В.	3		

		М.:Просвещение.2019г.	
	Химия	Программа методических материалов «Химия». Габриэлян О. С. М.:Дрофа.2015г.	3 2
	География	Алексеев А. И. География: населения и хозяйство России. М.: Просвещение.2015г.	2
	Биология	Программа образовательно-профессионального образования РФ «Дрофа», Пасечник В.В., Камеский А.А. и др. Биология. Общие закономерности. М.: Дрофа.2015г.	2
	Алгебра(математика)	Программа образовательных учреждений. Макарычев Ю. Н. М.:Просвещение.2015г.	3
	Геометрия	Примерное планирование учебного материала. Атанасян О.В. Геометрия. М.: Просвещение.2015г.	2
	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений «Глобус»,2018г. Боголюбов Л.Н.	1
	Английский язык	Программа по английскому языку ,Афанасьева О.В. Английский язык. М.: Титул.2018г.	3
	Информатика	Программа «Информатика и ИТ», М., МКО, МИП-КРО , Босова Л.Л.	1
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2015г.	3
	Родной язык Литер. чтение на род.яз	Программа по даргинскому языку. ,М. Просвещение.2020г Мусаев М.М., Абдусаламов А.А., Юсупов Г.Д., Алиев Б.А.	2 1
	ОБЖ	Программный методический	1

		Родной язык (русский.) Родная литература	материал МОН РД курса ОБЖ. Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. М.:Дрофа.2015г. Примерн. прогр.нач. общ. обр. по родному языку, под ред. Александровой О.М., Загоровская О.В., изд. М. Просвещение	2 1		
--	--	---	---	--------	--	--

10 класс	Базовый уровень	География	Программа по географии. М. «Просвещение»,2015. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение.2015г.	1	Пед. советом Протокол №1 от 30.08.2023г.	Обеспечены- 92%
		Геометрия	Примерное планирование учебного материала. Атанасян Л.С.Геометрия. М.: Просвещение.2015г.	2		
		Химия	Программа методических материалов «Химия». Сост. С. В. Суматохин. Габриэлян О. С. Химия. М.:Дрофа.2015г.	3		
		Физика/астрономия	Программа образовательных учреждений. Мякишев Г. Я. Физика.; Чаругин В.М.- астрономия М.:Просвещение.2017г.	2/1		
		Алгебра и начала анализа (математика)	Примерное планирование уч. материала. Алимов Ш.А. др. Алгебра и начала анализа. М.: Просвещение.2016г.	3		
		Биология	Программа образовательно- профессионального образования РФ «Дрофа», 2015. Каменский А.А., Криксунов Е.А.. Общая биология. М.:Дрофа.2020г.	2		
		ОБЖ (НВП)	Программный методический материал МОН РД курса ОБЖ. Латчук В. Н. И др. Основы безопасности жизнедеятельности. М.:Дрофа.2018г.	1		
		Русский язык	Программа для общеобразовательного			

			учреждения. Гольцова Н. Г. Русский язык. М.:Русское слово.2018г.	3		
		Русская литература	Программа образовательных учреждений Ю.В.Лебедев 2019г.	3		
		История России	Программа образовательных учреждений. Горин М.М., Данилов А.А. История России. М.: Просвещение.2015г.	2		
		Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений «Глобус», Боголюбов Л. Н. И др. Обществознание. М.: Просвещение.2018г.	2		
		Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2015г.	3		
		Информатика	Босова Л.Л. М, Просвещение.201	1		
		Английский язык	Программа по английскому языку . Афанасьева О.В., Михеева И.В.Английский язык. М.: Титул.2015г.	3		
		МХК	Программа по МХК, Данилов Т.Г., 2017г.	1		
		Трудовое обучение Родная литература	Симоненко В.Д.. Очинин О.П. М.: Просвещение. 2015г. Ахмедов С.Х., Акавов З.Н. др. Литература народов Дагестана. Махачкала. Издательство НИИ педагогики.2015г.	1		
		Родной язык (русский) Родная литература	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по родному языку, под ред. Александровой О.М., Загоровская О.В., изд. М. Просвещение	1 1		
11 класс	Базовый уровень	Химия	Программа методических материалов «Химия». Сост. С. В. Суматохин. Габриэлян О. С. Химия.	2	Пед. советом Протокол №1 от 30.08.2023г.	Обеспечены – 92%

	Физика	М.:Дрофа.2015г. Программа образовательных учреждений. Мякишев Г. Я. Физика.М.:Просвещение.2017г	2		
	Алгебра и начала анализа (математика)	М.:Просвещение.2015г. Примерное планирование уч материала, Алимов Ш.А..	3		
	Английский язык	Программа по английскому языку. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. М.: Дрофа.,2015г.	3		
	Биология	Программа для образовательных учреждений , Каменский А.А., Криксунов Е.А.Общая биология. М.:Дрофа.2020г.	2		
	ОБЖ (НВП)	Программный методический материал МОН РД курса ОБЖ. Латчук В. Н. И др. Основы безопасности жизнедеятельности. М.:Дрофа.2015г.	1		
	Русский язык	Программа для общеобразовательного учреждения. Гольцова Н.Г.2015г.	3		
	Русская литература	Программа образовательных учреждений Журавлев В.П., 2017г. ,М.: Просвещение.2017г.	3		
	История Отечества	Программа образовательных учреждений. Горинов м.М., Данилов А.А.. История Отечества. М.: Просвещение.2015г.	3		
	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений «Глобус», Боголюбов Л. Н. И др. Обществознание. М.: Просвещение.2015г.	2		
	География	В. П. Максаковский М, Просвещение.2015г.	1		
	Геометрия	Примерное планирование учебного материала. Атанасян Л.С.Геометрия. М.: Просвещение.2015г.	2		
		Комплексная программа	3		

	Физическая культура	физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич			
	Информатика	М.:Просвещение.2015г. Босова Л.Л.	1		
	МХК	Программа по МХК, Данилов Т.Г., 2017г.	1		
	Трудовое обучение	Симоненко В.Д., Очинин О.П. М.: Просвещение. 2015г.	1		
	Родной язык (русский) Родная литература	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по родному языку, под ред. Александровой О.М., Загоровская О.В., изд. М. Просвещение	1 1		

3.2. Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	5	170	100
2	Русская литература	3	112	100
3	Родной язык и литература	3	112	100
4	Иностранный язык	2	68	100
5	Математика	4	136	100
6	КТНД	0	-	-
7	Окружающий мир	2	68	100

8	ОРКСЭ	1	34	100
9	Музыка	1	34	100
10	ИЗО	1	34	100
11	Физическая культура	3	112	100
12	Технология	1	34	100
13	Внеурочная деятельность	2	68	100
	Итого	28		100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	3	112	100
2	Русская литература	3	112	100
3	Родной язык и литература	1	34	100
4	Иностранный язык	3	112	100
5	Математика	5	170	100
6	Информатика	1	34	100
7	История	2	68	100
8	История Дагестана	-	-	
9	Обществознание	1	34	100
10	ОБЖ	1	34	100
11	География	2	68	100
12	География Дагестана	-	-	-
13	Биология	2	68	100
14	Физика	3	112	100
15	Химия	2	68	100
16	Физическая культура	2	68	100
17	Искусство(музыка и ИЗО)	1	34	100
	Итого	34		100

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	2	68	100
2	Русская литература	3	112	100
3	Родной язык и род. литература	3	112	100
4	Иностранный язык	3	112	100
5	Математика	5	170	100
6	Информатика	1	34	100
7	История	2	68	100
10	Обществознание	2	68	100
11	Физика	2	112	100
12	Астрономия	-	-	-
12	Химия	1	34	100

13	Биология	2	68	100
14	Физическая культура	2	68	100
15	География	1	34	100
16	ОБЖ	1	34	100
17	Мировая художественная культура	1	34	100
18	Технология	1	34	100
19	Экология	1	34	100
	Итого	34		100

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников:

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2018-2019 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	
			чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык	207	204	98	60	29
2	Русская литература	207	204	98	60	29
3	Математика	207	204	98	60	29
4	Окружающий мир	207	207	100	60	29
5	Музыка	207	207	100	60	29
6	ИЗО	207	207	100	60	29
7	Физическая культура	207	207	100	60	29

2019-2020 учебный год				
кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,	Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		
			чел.	%
3	4	5	6	7
223	221	98	68	30
223	221	98	68	30
223	221	98	68	30
223	221	98	68	30
223	223	100	68	30
223	223	100	68	30
223	223	100	68	30

№	Наименование учебного предмета	2020-2021 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык	239	238	98	68	29
2	Русская литература	239	238	98	68	29
3	Математика	239	238	98	68	29
4	Окружающий мир	239	238	98	68	29
5	Музыка	239	239	100	68	29
6	ИЗО	239	239	100	68	29
7	Физическая культура	239	239	100	68	29

	Дагестна															
7	Обществознание	232	231	99	61	26	256	254	99	71	28	248	248	100	100	30
8	География	232	231	99	61	26	256	256	100	71	28	248	248	100	100	30
9	Биология	232	231	99	61	26	256	252	99	71	28	248	248	100	100	30
10	Физика	232	230	99	61	26	256	251	98	71	28	248	244	98	73	30
11	Физическая культура	232	232	100	61	26	256	255	99	71	28	248	248	100	100	30
12	Химия	232	231	99	61	26	256	256	100	71	28	248	248	100	100	30

№	Наименование учебного предмета	2021-2022 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		
			чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Русский язык	283	280	99	83	29	
2	Русская литература	283	280	99	83	29	
3	Иностранный язык	283	283	100	83	29	
4	Математика	283	280	99	83	29	
5	История	283	280	99	83	29	
6	История Дагестна	283	283	100	83	29	
7	Обществознание	283	283	100	83	29	
8	География	283	283	100	83	29	
9	Биология	283	282	99	83	29	
10	Физика	283	283	100	83	29	
11	Физическая культура	283	283	100	83	29	
12	Химия	283	282	99	83	29	

№	Наименование учебного предмета	2022-2023 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		
			чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Русский язык	277	270	97	77	29	
2	Русская литература	277	270	97	77	29	
3	Иностранный язык	277	270	97	77	29	
4	Математика	277	270	97	77	29	
5	История	277	270	97	77	29	
6	Обществознание	277	270	97	77	29	
7	География	277	270	97	77	29	

8	Биология	277	270	97	77	29
9	Физика	277	270	97	77	29
10	Физическая культура	277	270	97	77	29
11	Химия	277	270	97	77	29

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2017 -2018 учебный год					2018-2019 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
2	Русская литература	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
3	Дагестанская литература	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
4	Иностранный язык	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
5	Математика	25	25	100	12	46	25	24	99	23	92
6	Информатика	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
7	История	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
8	История Дагестана	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
9	КТНД	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92

10	Обществознание	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
11	Физика	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
12	Химия	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
13	Биология	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
14	Физическая культура	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
15	География	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
16	ОБЖ	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год						2020-2021 учебный год			
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Русский язык	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
2	Русская литература	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
3	Дагестанская литература	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
4	Иностранный язык	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
5	Математика	18	18	99	11	61	14	14	100	14	100
6	Информатика	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
7	История	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
8	История Дагестана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	МХК	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
10	Обществознание	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
11	Физика	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
12	Химия	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
13	Биология	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
14	Физическая культура	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
15	География	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
16	ОБЖ	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
17	Астрономия	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100

№	Наименование учебного предмета	2021-2022 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	
			чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык	21	21	100	15	71
2	Русская литература	21	21	100	15	71
3	Дагестанская	21	21	100	15	71

	я литература					
4	Иностранный язык	21	21	100	15	71
5	Математика	21	21	99	15	71
6	Информатика	21	21	100	15	71
7	История	21	21	100	15	71
8	История Дагестана	21	21	-	15	71
9	МХК	21	21	100	15	71
10	Обществознание	21	21	100	15	71
11	Физика	21	21	100	15	71
12	Химия	21	21	100	15	71
13	Биология	21	21	100	15	71
14	Физическая культура	21	21	100	15	71
15	География	21	21	100	15	71
16	ОБЖ	21	21	100	15	71
17	Астрономия	21	21	100	15	71
		21	21		15	

№	Наименование учебного предмета	2022-2023 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	
			чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык	20	20	100	15	75
2	Русская литература	20	20	100	15	75
3	Дагестанская литература	20	20	100	15	75
4	Иностранный язык	20	20	100	15	75
5	Математика	20	20	99	15	75
6	Информатика	20	20	100	15	75
7	История	20	20	100	15	75
8	МХК	20	20	100	15	75
9	Обществознание	20	20	100	15	75
10	Физика	20	20	100	15	75

11	Химия	20	20	100	15	75
12	Биология	20	20	100	15	75
13	Физическая культура	20	20	100	15	75
14	География	20	20	100	15	75
15	ОБЖ	20	20	100	15	75
16	Астрономия	20	20	100	15	75

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации					
1. Устные экзамены по билетам:					
- иностранный язык	35	-	-		
- история	18	-	-		
- биология	13	-	-		
- химия	-	-	-		
2. Письменные экзамены:					
-	-	-	-		
-	-	-	-		
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):					
-	-	-	-		
-	-	-	-		
4. ОГЭ (тестирование):					
- русский язык	41	ОГЭ	40	48	51
- математика	41	отменен из-	40	48	51
- ин.яз.	1	за	0	0	-
- химия	8	коронавиру-	0	7	7
- информатика	2	са	0	9	32
- биология	25		0	16	13
- история	5		0	16	1
- обществознание	31		0	16	

- география - литература 5. Собеседование:	4		0 40	41 48	40 1 1
--	---	--	---------	----------	--------------

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена.

2018-2019 учебный год

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	13	13	100	41	61	0	0	13	100

2	Математика(базов.)	13	9	69	7	11	1	8	12	92
3	История	13	3	23	40	44	0	0	3	100
4	Биология	13	2	15	16	17	2	100	0	0
5	Обществознание	13	5	38	39	49	2	40	3	60
6	Химия	13	2	15	6	21	2	100	0	0
7	Физика		3	23	41	47	0	0	3	100

2019-2020 учебный год

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	7	7	98	26	61	0	0	7	100
2	Математика(базов.) проф	1	0	0	27	27	0	0	0	0
3	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Биология	5	5	63	32	52,4	1	20	4	80
5	Обществознание	2	2	25	14	30,5	1	20	1	20
6	Химия	5	5	63	43	51,6	0	0	5	100
7	Физика	0	0	0						

2020-2021 учебный год

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	8	8	100	94	75	0	0	8	100
2	Математика(базов.) проф	3	0	0	74	41	1	13	2	68
3	История	3	3	38	47	39	0	0	3	100
4	Биология	2	2	25	59	43	1	13	1	50
5	Обществознание	6	6	75	83	55	0	0	6	100
6	Химия	1	1	13	50	50	0	0	1	100
	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Англ.яз.	1	1	13	84	84	0	0	1	100
	Литература	1	1	13	64	64	0	0	1	100
7										

2021-2022 учебный год

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	7	12	100	73	62	0	0	7	100
2	Математика(базов.)	7	5	50	16	14	0	0	5	100
3	История	7	1	14	81	81	0	0	1	100
4	Биология	7	2	28	49	41	1	50	1	50
5	Обществознание	7	2	28	74	68	0	0	2	100
6	Химия	7	2	28	40	24	1	50	1	50

7	Математика(бпроф.)	7	2	28	58	55	0	0	2	100
8	Информатика	7	1	14	40	40	0	0	1	100

2022-2023 учебный год

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	13	13	100	42	56	0	0	13	100
2	Математика(базов.)	13	10	77	9	13	0	0	10	100
3	История	13	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Биология	13	6	46	32	43	2	33	4	67
5	Обществознание	13	5	38	32	44	2	40	2	60
6	Химия	13	7	54	23	38	3	43	4	57
7	Математика(бпроф.)	13	3	23	27	52	0	0	3	100
8	Информатика	13	2	15	40	46	0	0	2	100
9	Английский язык	13	1	8	17	17	1	100	0	0

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в МКОУСОШ №5
за 2021--2022 и 2022-2023 уч гг**

2021-2022 уч. год

№	Предмет	Кол.во уч.-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	С.б.	% кач.	% усп.
1.	Русский язык	7	1	4	2	0	3,9	71	100
2.	Математика (проф.)	2	0	2	0	0	4,0	100	100

4.	Химия	2	0	0	1	1	2,5	0	50
5.	Биология	2	0	0	1	1	2,5	0	50
6.	Обществознание	2	1	1	0	0	4,5	100	100
7.	История	1	1	0	0	0	5,0	100	100
8.	Информатика	1	0	0	1	0	3,0	0	100
9.	Математика (базов.)	5	0	5	0	0	4,0	100	100

2022-2023 уч. год

№	Предмет	Кол.во уч.-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	С.б.	% кач.	% усп.
1.	Русский язык	13	1	6	6	0	3,6	56	100
2.	Математика (проф.)	3	0	2	1	0	3,7	67	100
4.	Химия	7	0	1	3	3	2,7	14	43
5.	Биология	6	0	1	3	2	2,8	20	47
6.	Обществознание	5	0	1	2	2	2,8	20	60
7.	История	0	1	0	0	0	0	0	0
8.	Информатика	2	0	0	2	0	3,0	0	100
9.	Математика (базов.)	10	1	6	3	0	3,8	70	100
10.	Английский язык	1	0	0	0	1	2,0	0	0

4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми						Серебряными					
2013.		2014.		2015.		2013.		2014.		2015.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	-	-	1	26	-	-	-	-	-	-

Золотыми						Серебряными					
2016.		2017.		2018.		2016.		2017.		2018.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	26	1	11	1	11	-	-	-	-	-	-

Золотыми						Серебряными					
----------	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--

2019		2020		2021		2019		2020		2021	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
0	0	1	13	1	13	-	-	-	-	-	-

Золотыми						Серебряными					
2022		2023				2022		2023			
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
0	0	0	0			0	0	0	0	-	-

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	КОЛ-ВО	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	КОЛ-ВО	%	в т.ч. в 9 кл.	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2013-2014	2	7	1	5	3	2	6	16	12	26	9
2014-2015	1	6	0	4	4	2	0	0	5	10	2
2015-2016	-	-	-	4	4	1	1	1	5	5	5
2016-2017	3	12	0	10	5	2	1	1	14	18	11
2017-2018	1	4	0	4	4	0	0	0	5	11	10
2018-2019	3	1	0	10	4	1	0	0	13	5	1
2019-2020	2	1	0	6	2	2	0	0	8	8	2
2020-2021	1	4	1	4	2	1	0	0	5	6	2
2021-2022	5	2	0	2	2	1	0	0	7	1	1
2022-2023	7	0	0	7	1	5	0	0	7	1	1

Не наблюдается положительной динамики снижения количества учащихся, оставшихся на повторное обучение в выпускных классах.

4.2. Успеваемость и уровень знаний обучающихся .

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	446	465	499	555	564	576
% успеваемости	97	95	97	96	96	94
% качества знаний	34	31	31	32	34	33

4.2.1. Качество подготовки учащихся общеобразовательной организации за последние три года:

Показатель		Фактический показатель
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования (по годовым оценкам), в %	на ступени начального общего образования (2-4 классы)	2013 год – 40% ; 2014 год-41% ; 2015 год-41%; 2016 год-42%; 2017-42%; 2018г.-43%; 2019г.-44%; 2020г.31%;2021г.-32%;2022г.-33% 2023г.-33%
	на ступени основного общего образования (5-9 классы)	2012 год –27% ; 2013 год- 28,8% ; 2014 год- 28,8 %; 2016 год-29%;2017-30%; 2018-30%; 2019г. -31%;2020г.-28% 2021г.-28%;2022г.-30% 2023г.-31%
	на ступени среднего общего образования (10-11 классы)	2012 год –33% ; 2013 год- 30% ; 2014 год-33%; 2016 год-34%;2017-33%;2018-34%; 2019г. -35%; 2020г.-61%;2021г.-62%; 2022г.-63% 2023г.-64%
ОГЭ (средняя оценка)	по математике	2013год- 3,9; 2014год - 3,9; 2015 год (алгебра-3,5); 2016 год- 4;2017-3,3;2018-3,4;2019г.-3,5; 2020г.-не пров.; 2021г.-3,3;; 2022г.-3,4 ;2023г.-3,7
	по русскому языку	2013год-3,7; 2014год-3,8; 2015 год-3,8 2016 г.-3,4;2017-3,4;2018-3,5; 2019г.3,9; 2020г.-не пров. ;2021г.-3,6; 2022г.-3,7 т 2023г.-3,6
ЕГЭ (средний балл)	по математике	2013год-44 / 2014год-22; 2015 год- 23 2016 г.-50(баз.);2017(б)-3,6;2018-(б)-13;2019г.-3,8; 2020г.-3,0;2021г.-3,0 ;2022г.-4,0;2023г.-3,8
	по русскому языку	2013 год-51; 2014год- 47; 2015 год-43; 2016г.-61;2017-3,9;2018-60; 2019г.-3,8; 2020г.-3,8; 2021г.-4,6; 2022г.-3,9; 2023г.-3,6
	по выбранным предметам	2013 год обществознание- 47 ; биология – 73; история – 55;информатика – 35; физика -45; 2014 год биология-33; история -25; обществознание – 37; химия -24; литература – 37; физика 33; 2015 год обществознание-35; физика – 46; химия -59; биология -47; история – 35;география 41 ; 2016г.: обществ.-49; история – 23; физика-41; химия - 43; биология- 48; 2017-общ 57.;истор47.;биолог44;хим.39; 2018-общ46.; истор46., хим51., биол43 физ40;2019г.- общ49.; истор44., хим21., биол17 физ47; 2020г.-хим.-3,4; биол.-3,4; общ.-2,5.; 2021г.- .- общ.55.; истор39., хим50., биол-43 ;литер.64; англ.яз.84. 2022г.- .- общ.4,5.; истор: 5,0., хим:2,5, биол-2,5 ;информ. : 3,0 2023г.- .- общ.:2,8.; англ.яз.: 2,0., хим:2,7,

		биол-2,8 ;информ. : 3,0
Количество учащихся, освоивших основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации, в %	по математике	2013 год- 100% ; 2014 год –98%; 2015 год –80%; 2016 г.-100%;2017г.-98%,2018-100%;2019г.-100; 2020г.-95%; 2021г.- 100%; 2022г.- 100%; 2023г.-100%
	по русскому языку	2013 год- 98% ; 2014 год – 100% ; 2015 год – 80%; 2016 г.-100%;2017г.-100%; 2018-100%;2019г.-100; 2020г.- 95%; 2021г.- 100%; 2022г.- 100%; 2023г.-100%
Количество учащихся, освоивших среднего общего образования по результатам государственной итоговой аттестации, в %	по математике	2013 год- 100% ; 2014 год – 100% ; 2015 год – 100%; 2016 г.- 100%.;2017г.-100%; 2018-100%; 2019г.-98%;.2020г.-100%; 2021г.- .98%.; 2022г.- .100%;.2023г.-.100%.
	по русскому языку	2013 год- 100% ; 2014 год – 100% ; 2015 год – 100%; 2016 г.- 100%;2017г.-98%; 2018-100%; 2019г.-100; 2020г.-100%; 2021г.- 100%; 2022г.- 100%; 2023г.-100%
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки учащихся 4-х классов	по математике	2015год – 25% ; 2016г.- 30%;2017г.-36%;2018-37%; 2019г.-38;2020г.-36%; 2021г.- 36%2; 2022г.- 37%; 2023г.-53%
	по русскому языку	2015 год- 61%; 2016г.- 33%;2017г.-37%;2018-38%; 2019г.-39; 2020г.-37%; 2021г.-36%; 2022г.-36%; 2023г.-42%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	в 2013/2014./2015/ 16- 23 годах: чел. - %	2013год-0% / 2014год-0% / 2015 год-0%; 2016г.-1%;2017г.-1%;2018-0; 2019г.-0%; 2020г.-5%(2 уч.-ся); 2021г.-3%(1уч.-ся); 2022г.-3%(1уч.-ся). 2023г.-5%(2 уч.-ся);
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	в 2013/2014/2015/16-23 годах: чел. - %	2013год-0% / 2014год-1% / 2015 год-20%; 2016 г.-0%.;2017г.-1%;2018-0; 2019г.-2%; 2020г.-0%;2021г.- 0% 2022г.- 0%; 2023г.- 0%

Результаты ВПР МКОУ СОШ №5 в 2022-2023 уч. году.

1. Правовое обеспечение

В целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области, руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества

образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.02.12 № 05-56 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году», в соответствии с приказом министерства ,«Об утверждении «дорожной карты» по подготовке и проведению НИКО, ВПР», в соответствии с приказом министерства образования , 15.03.-24.04. 2023 года обучающиеся 4, 5-8 классов МКОУ СОШ №5 участвовали во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по учебным предметам.

Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 4,5-8 классов, изучавших школьные курсы предметов на базовом уровне. Цель анализа - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Дата проведения: с 15.03.- 24.04 .2023 г.

4 класс

№	Предмет	Кол. уч.-ся	Кол. уч.-ся выпол. работу	Класс	5	4	3	2	С.бал л	% кач.	% усп.-ти
1	Русский язык	32	31	4а	4	9	16	2	3,5	42	94
	Русский язык	31	31	4б	2	11	15	3	3,4	42	90
2	Математика	32	31	4а	5	9	12	1	3,8	58	97
	Математика	31	31	4б	2	13	14	1	3,5	48	93
3	Окруж. мир	32	31	4а	7	14	9	1	3,9	68	97
	Окруж. мир	31	31	4б	5	14	11	1	3,7	61	96
	Итого:								3,6	53	95

5 класс

№	Предмет	Кол. уч.-ся	Кол. уч.-ся выпол. работу	Класс	5	4	3	2	С.бал л	% кач.	% усп.-ти
1	Русский язык	32	28	5а	8	11	9	0	3,9	68	100
	Русский язык	29	28	5б	1	4	19	4	3,1	18	85
2	Математика	32	32	5а	5	15	12	0	3,7	62	100
	Математика	29	29	5б	6	7	12	4	3,5	45	87
3	История	32	31	5а	7	15	9	0	3,9	70	100
	История	29	25	5б	2	5	18	0	3,4	26	100
4	Биология	32	30	5а	11	5	14	0	3,9	54	100
	Биология	29	26	5б	2	6	16	2	3,3	31	92
	Итого:								3,6	47	96

6 класс

№	Предмет	Кол. уч.-ся	Кол. уч.-ся	Класс	5	4	3	2	С.бал л	% кач.	% усп.-ти
---	---------	-------------	-------------	-------	---	---	---	---	---------	--------	-----------

		ся	выпол. работу								ти
1	Русский язык	30	27	6а	1	5	17	4	3,0	22	86
	Русский язык	33	29	6б	3	11	12	3	3,5	48	90
2	Математика	30	28	6а	2	7	14	5	3,2	32	89,3
	Математика	33	32	6б	5	7	15	5	3,4	37,5	84
3	География	30	26	6а	4	7	15	0	3,6	44	100
4	История	30	23	6а	5	6	12	0	3,7	48	100
5	Биология, 6б	33	29	6б	4	8	14	3	3,4	41	90
6	Обществознание	33	27	6б	5	8	12	1	3,7	50	97
	Итого:								3,4	40	92

7класс

№	Предмет	Кол. уч.- ся	Кол. уч.-ся выпол. работу	Класс	5	4	3	2	С.бал л	% кач.	% усп.- ти
1	Русский язык	28	24	7а	0	2	19	3	3,0	8	88
	Русский язык	29	28	7б	5	13	7	3	3,7	64	89
2	Математика	28	24	7а	0	6	15	2	3,1	26	91
3	Математика	29	25	7б	6	9	10	0	3,8	60	100
	Ин.яз.(англ.)	28	23	7а	1	5	13	4	3,1	26	82
	Ин.яз.(англ.)	29	25	7б	0	8	14	3	3,3	32	92
4	Физика	28	24	7а	0	2	21	1	3,0	8	96
5	География	28	23	7а	1	5	16	0	3,3	26	100
6	Биология	29	29	7б	3	8	16	2	3,4	38	93
7	История	29	25	7б	4	9	12	0	3,7	50	100
	Итого:								3,3	31	93

8класс

№	Предмет	Кол. уч.- ся	Кол. уч.-ся выпол. работу	Класс	5	4	3	2	С.бал л	% кач.	% усп.- ти
1	Русский язык	31	28	8а	1	15	8	4	3,5	57	86
2	Русский язык	31	30	8б	2	2	21	5	3,0	13	83
3	Математика	31	27	8а	2	16	7	2	3,6	66	93
4	Математика	31	29	8б	3	2	20	4	3,1	17	86
5	Биология	31	29	8а	7	9	11	3	3,8	55	90
6	История	31	29	8а	8	15	7	0	4,0	77	100
7	Химия	31	27	8б	7	8	12	0	3,8	56	100
8	География	31	26	8б	4	4	16	2	3,4	31	94
	Итого:								3,4	47	92

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика по ОУ по показателям по предметам, по сравнению с результатами ВПР за сентябрь-октябрь 2022г. в 4,7,8 классах. Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

2. Самые высокие результаты по предметам:

-окружающий мир в 4а, 4бкл.;

-математика в 4а кл.;
 -русский язык, математика, биология в 5а кл.;
 -обществознание в 6б кл.;
 -русский язык, математика, история в 7б классе;
 -математика, биология, химия, истории в 8а классе.

3. Низкие результаты:

-русский язык в 5б кл.;
 -русский язык, математика в 6а кл.;
 -русский язык, математика, ин.яз., физика, география в 7а кл.;
 -русский язык, математика в 8б кл.;
 Самые низкие результаты по ОУ в 7а классе по всем предметам.

Рекомендации:

1. Учителям ОУ:

- 1) провести анализ работ, довести результаты проверочных работ до родителей (законных представителей) учащихся;
- 2) провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными умениями, срок – до конца мая 2023 года;
- 3) с неуспевающими учащимися вести систематическую работу по устранению трудностей в овладении предметными умениями;
- 4) скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями теоретического характера и умение использовать знания для решения практических и коммуникативных задач;
- 5) проанализировать результаты ВПР при выставлении годовых отметок по предмету с целью совершенствования оценки качества образования.

Классным руководителям:

1. Ознакомить родителей обучающихся с результатами ВПР по предметам (под роспись).

Срок: до 15.05.23 г.;

Заместителю директора по УВР:

1. Обсудить результаты тренировочных ВПР по предметам на совещании при зам. директора и разработать систему мер по повышению эффективности работы по подготовке учащихся к ВПР.

Победители и призеры предметных олимпиад и предметных конкурсов	количество победителей и призеров на федеральном уровне в 2013/2014/2015/2016 /2017/2018-2019 годах; 2019-2020г.; 2020-2021г.;2021-2022; 2022-2023гг..	2013год-0 / 2014год-3 / 2015 год-39 /2016 - 41 (дистанционные) 2017г.- 27(дистанционные) 2018г.-177(дистанционные) 2019г.-185(дистанц.) 2020г.-130(дистанц.) 2021г.-150 (дистанц.) 2022г.-175(дистанц.) 2023г.-1455(дистанц.)
	количество победителей и призеров на региональном уровне в 2013/2014/2015/2016/2017; 2018-2019; 2019-2020г. ; 2020-2021г.;2021-2022; 2022-2023гг..	2013год-16 / 2014год-18 / 2015 год-55/2016 – 80;2017г.-13 2018г.-1(ВОШ), 39(дист.) 2019г.-1; 459 (дист.) 2020г.-30мест 2021г.-1 2022г.-6 2023г.- 0

	количество победителей и призеров на муниципальном уровне в 2013/2014/2015 /2016/2017/2018-2019;2019-2020 гг.; 2020-2021г. ;2021-2022; 2022-2023гг.	2013год-36 / 2014год-45 / 2015 год-32 чел./2016 – 32; 2017г.-18 2018 г.- 21, 8(дист.). 2019г.- 74, 30 (дист.) 2020г.-14 2021г.-32 2022г.-49 2023г.-37
--	---	--

5. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам

В 2023 году :

В период с 17.01 по 22.01.2023г. прошла «Неделя Науки» .
Цель: формирование познавательной активности, кругозора.

План проведения:

Число	Тема дня	Классы	Ответственные
1 день	Праздник. Слёт отличников и хорошистов. Как мы пишем. Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме.	1-4 классы	Классные руководители Зам. по НМР (Джелилова Р.Н.)
2 день	День русского языка. (олимпиада)	1-4 классы	Классные руководители, библиотекарь Зам. по НМР (Джелилова Р.Н.)
	Викторина «Знатоки русского языка»	4 б кл.	Токарева И.Н.
3 день	День литературного чтения. (олимпиада)	1-4 классы	Классные руководители, библиотекарь Зам. по НМР (Джелилова Р.Н.)
	Литературная викторина «По страницам сказок»	1 а кл., 3 урок 21.01.2023	Трещева Н.А.
	«Мир сказок» (мероприятие)	3 а кл. 2-й урок 21.01.2023	Мазурова К.В.
4 день	День математики. (олимпиада) Как мы считаем. Определение лучшего в решении задач и примеров.	1-4 классы	Классные руководители Зам. по НМР (Джелилова Р.Н.)
	«Математическая игра»	3 б класс 20.01.2023	Сурмаева И.Н.
	«Интеллектуальная игра»	4 а кл. 5 урок	Седрабян К.А.

5 день	День природы. олимпиада)	1-4 классы	Классные руководители Зам. по НМР (Джелилова Р.Н.)
	Игра-викторина «Знатоки природы» Определение лучшего знатока природы. (мероприятие)	2 б кл. 4-й урок 21.01.2023	Кунчина Р.В.
	«Животноводство в нашем крае»	2 а кл. 2-й урок 18.01.2023	Формагей О.А.
	«Царство науки» (мероприятие)	3 в кл. 4 урок 22.01.2023	Трусова Е.А.
6 день	Линейка. Подведение итогов Познавательных «Олимпийских» игр. Награждение победителей и активных участников.	2-4 классы	Классные руководители Зам. по НМР (Джелилова Р.Н.)



День первый.... Неделя открылась с ознакомления и распорядком проведения Недели.

Ответственная за проведение недели наук Джелилова Р.Н. ознакомила учащихся и учителей с порядком проведения.

Также в этот день прошел **Праздник**. Слёт отличников и хорошистов. Как мы пишем. Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме.

День второй...

Этот день был посвящен Русскому языку «Занимательная грамматика». Ребята совершили путешествие по стране «Грамматика». Узнали много интересного и удивительного.

День третий...

Ребята 1-2 классов совершили путешествие в мир сказок. В этих классах были проведены викторины «Сказочная поляна». Занятия были веселыми и занимательными.

Ребят 3-4 классов ожидали встречи с детскими писателями. Были проведены викторины по творчеству Э. Н. Успенского в 4 «А» классе, по творчеству В.Ю. Драгунского в 4 «Б» классе, в 3 «А» была проведена викторина по сказкам А. С. Пушкина, в 3 «Б» была проведена викторина по творчеству Н. Н. Носова.



День четвертый...

Следующий день был не менее интересным, чем предыдущий. Это был День математики «Математическая шкатулка». Учителя провели веселые, познавательные и увлекательные мероприятия. Где ребята окунулись в мир математики.

Также была проведена олимпиада по математике. Где были выявлены знатоки и любители математики.

День пятый...

Был посвящен Окружающему миру «Мир вокруг нас» В 4 классах было проведено мероприятие Игра по станциям «В царстве природы» где ребята показали свои знания животного мира, его разнообразия.

В 1 -2 классах прошла Викторина «Знаешь ли ты птиц ?» учащиеся показали знания о знании птиц, определяли птиц по голосам. В 3 классах прошли мероприятия о бережном отношении к лесу. Мероприятие прошло под названием «Про зелёные леса и лесные чудеса». Также была проведена олимпиада по окружающему миру. Были выявлены победители и призеры.

День шестой...

Закрытие недели Наук.

Выводы:

- «Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.
- В предметной неделе активное участие приняли все учителя начальных классов, ученики.
- Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, викторины, и внеклассные мероприятия.
- Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал.
- Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу.
- Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.



**Результаты муниципального этапа по математике им. Чебышева
П.Л.
за 2022/2023уч. год
среди 5-6-7 кл.**

№	ФИ учащегося	кл.	предмет	статус	ФИО учителя
1	Антонова Елизавета	6	математика	призер	Курбанова З.Г.
2	Бахмудова Сарият	7	математика	победитель	Курбанова З.Г.

**Результаты муниципального этапа по математике, русс.яз, чтению и
окруж. миру
за 2022/2023 уч. год
среди 2-4 кл.**

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1	Каримова Хадиджа	2	чтение	призер	Болугова К.В.
2	Гамзатов Биалал	2	чтение	призер	Болугова К.В.
3	Болачев Камалдин	2	чтение	призер	Болугова К.В.
4	Омарова Анжелика	3	чтение	победитель	Седрамян К.А.
5	Стерликова Милана	3	чтение	призер	Седрамян К.А.
1	Каримова Хадиджа	2	математика	победитель	Болугова К.В..
2	Гамзатханов Биалал	2	математика	победитель	Болугова К.В..
3	Болачев Камалдин	2	математика	победитель	Болугова К.В..
1	Медведева Богдана	3	окружающий мир	победитель	Седрамян К.А.
2	Омарова Анжелика	3	окружающий мир	победитель	Седрамян К.А.
3	Омарбогомаева Самира	3	окружающий мир	призер	Седрамян К.А.
4	Гамзатханов Биалал	2	окружающий мир	призер	Болугова К.В..
5	Болачев Камалдин	2	окружающий мир	призер	Болугова К.В..

Научно – методическая работа проводилась согласно основным требованиям деятельности по работе с одаренными детьми:

1. Продолжить поиск способных детей;
2. В течение года проводить обучение по программе «Одаренные дети»;
3. Организовать проектную работу по всем предметам;
4. Продолжить формирование банка на учащихся с повышенной мотивацией;

Работа в начальной школе проводится согласно методическому плану, который включает в себя:

1. Выявление одаренных детей;
2. Создание условий для развития интеллектуальных способностей;
3. Работа с педкадрами;
4. Работа с родителями;
5. Система поощрения и стимулирования;
6. Информационная поддержка с одаренными детьми.

На начало учебного года каждый педагог составляет план работы с детьми, имеющими потенциал, и на протяжении учебного года работает по направлениям: исследовательская деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах.

Список одаренных учащихся МКОУ СОШ №5
2022/2023 уч. год

№	ФИО	Класс	Направление
1	Бахмудова Сарият Магомедовна	8 «б»	Естественные науки
2	Стерликова Радмила Ренатовна	8 «б»	Гуманитарные науки
3	Бадырова Елена	7 «а»	
4	Мирзаев Булат	7 «а»	
5	Камбарова Фатима Наримановна	9 «б»	Гуманитарные науки
6	Антонова Елизавета	9 «а»	Естественные науки
7	Ахмедова Эмилия Гусеновна	9 «а»	Гуманитарные науки
8	Ахмалмагомедов Саид	7 «б»	Естественные науки
9	Омарбогомаева Камила	7 «б»	Естественные науки

Продолжает работу с мотивированными детьми НОУ «Эдельвейс», которое работает по двум направлениям – «Первые шаги в науку» и «Краеведение».

С 12 сентября по 26 октября проведен школьный тур предметных олимпиад по следующим предметам: русский язык, литература, математика, биология, экология, право, экономика, химия, география, физика, обществознание, история, ин.язык, физическая культура, ОБЖ, технология, МХК, астрономия. Была составлена «дорожная карта» по подготовке к проведению ВОШ, проведены родительские собрания и классные часы.

В школьной олимпиаде принимали участие учащиеся 5-11 классов (олимпиады по русскому языку и математике проводились с 4 класса) . В школьном этапе приняли участие 279 детей. По результатам , которого победителей – 27 человек, призеров -109 человек.

Из-за отсутствия параллелей во многих классах нагрузка легла на одних и тех же учеников, которые участвовали в девяти и более олимпиадах.

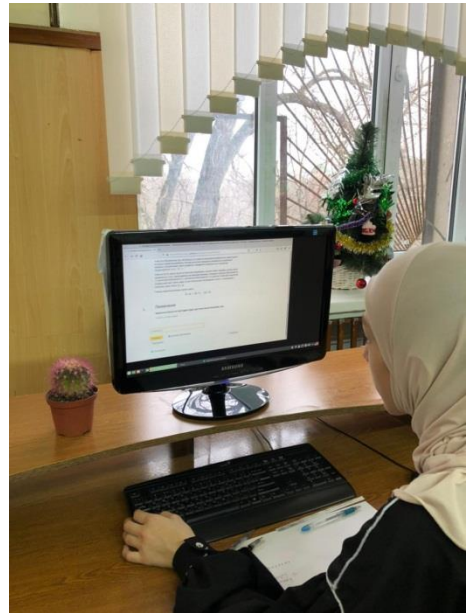




С 26.10. по 24.12 на базе МКОУ СОШ №7 прошел муниципальный этап ВсОШ. Согласно таблицам проходных баллов на муниципальный этап учащиеся школы не прошли на олимпиады по физике, астрономии, экономики, МХК, право, химии, англ. яз., общество, математики. По результатам муниципального этапа в копилке школы 22 призовых мест.

Результаты муниципального этапа ВОШ за 2023/2024 уч. год

№	ФИ учащегося	клас с	предмет	статус	ФИО учителя
1.	Омарбогомаева К.	7 «б»	Обществознание	призер	Калюжная Н.Г.
2.	Мудриченко Е.	8 «Б»	История	призер	Хайбулаев И.А.
3.	Камбарова Ф.	9 «б»	Экология	призер	Будалева С.И.
4	Кулиджанов В.	9 «а»	Экология	призер	Будалева С.И.
5	Антонова А.	9 «а»	Экология	призер	Будалева С.И.
6	Федосеева А..	9 «а»	ОБЖ	призер	Дукуев И.С.
7	Филясова А.	9 «а»	ОБЖ	призер	Дукуев И.С.
8	Юсуфова Х.	9 «б»	ОБЖ	призер	Дукуев И.С.
9	Магомедов Аб.	7 «а»	Физическая культура	призер	Гайворонский Ю.А
10	Максимов М.	8 «Б»	Физическая культура	призер	Гайворонский Ю.А
11	Абдурахманов А.	9 «а»	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
12	Сидунков М.	9 «а»	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
13	Магомедов Ш.	9 «а»	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
14	Умаханов-Хрусталева А.	9 «а»	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
15	Алиев М.	9 «а»	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
16	Мамедов А.	9 «а»	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
17	Абдулкадиров Р.	10	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
18	Шапвалов А.	11	Физическая культура	призер	Гайворонский Ю.А
19	Абдулкадирова Б.	7 «а»	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
20	Федосеева А.	9 «а»	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
21	Филясова А.	9 «а»	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
22	Багандова С.	10	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.



Учащиеся 10-11 классов приняли участие в осенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности.

Учащиеся начальных классов приняли участие в различных дистанционных международных олимпиадах : «Учи ру», «Солнечный свет», «Клеверенок», «IV межрегиональной дистанционной олимпиаде по математике»

30 октября прошел единый урок «Безопасность в сети Интернет» , который подготовила учитель информатики Джелилова Р.Н.

30 ноября учащиеся 11 класса приняли участие в Международной акции «Тест по истории Отечества», по итогам которого получили сертификаты участника.

Учащиеся старшего и среднего звена приняли участие в межпредметной олимпиаде «Страна талантов», принимают участие в конкурсах и олимпиадах учебной платформы «Учи.ру».

Выводы:

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся.

Анализ итогов научно-методической работы школы показал, что поставленные коллективом задачи в основном выполнены. Конечно, в работе педагогического коллектива существуют недостатки, но главное в том, что они анализируются, а значит, возможно, их устранение. Большинство учителей готовы к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Следует также обратить внимание на то, что:

- слабо практикуется создание микрогрупп по решению тех или иных методических проблем.

Однако все эти проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива школы.

Учащиеся школы активно принимают участие во всероссийских дистанционных конкурсах и предметных олимпиадах.

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной и учебной деятельности.

7. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения

(в рамках учебного плана)

План внеурочной деятельности для 1-4 классов.

Направления внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Названия программы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	Итого
			Кол.-во часов в неделю/год									
Общеинтеллектуальное (НТТ)	Беседы, игры, наблюдения, конференции, конкурсы, опыты.	Умники и умницы В мире сказок Конструирование.	1\33									1\33
				1\33						1\34		2\67
Духовно-нравственное	Беседы, игры, наблюдения, конференции, конкурсы, опыты.	Занимательная Математика. Грамотей			1\34		1\34	1\34			1\34	4\136
							1\34					1\34
Общеинтеллектуальное (НТТ)	Беседы, игры, наблюдения, конференции, конкурсы, опыты	Разговор о важном	1\33	1\33	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34	9\304
	Игры, соревнования.	Шахматы	1\33	1\33	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34	9\304
Художественное	Беседы, игры, наблюдения, конференции, конкурсы, поделки.	Вдохновение	1\33	1\33	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34	1\3	1\3	9\304
Спортивно-оздоровительное	Игры, соревнования	ЗОЖ				1\34			1\34			2\68
Всего: (по классам)			4\132	4\132	4\136	4\136	5\170	4\136	4\136	4\136	4\136	37\1250

План внеурочной деятельности в 5-9 классах.

<i>Направления в/д</i>	<i>Названия программы</i>	<i>5А</i>	<i>5Б</i>	<i>6А</i>	<i>6Б</i>	<i>7А</i>	<i>7Б</i>	<i>8А</i>	<i>8Б</i>	<i>9А</i>	<i>9Б</i>	<i>Итого</i>
<i>Общекульт.</i>	<i>Театр в школе</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>									<i>2/68</i>
<i>Общеинтел.</i>	<i>Правила русской орфографии</i>			<i>1/34</i>								<i>1/34</i>
<i>Общеинтел.</i>	<i>Вопросы грамматики</i>				<i>1/34</i>			<i>1/34</i>	<i>1/34</i>			<i>3/102</i>
<i>Общеинтел.</i>	<i>Шаг за шагом</i>					<i>1/34</i>	<i>1/34</i>					<i>2/68</i>
<i>Общеинтел.</i>	<i>Химик</i>								<i>1/34</i>	<i>1/34</i>		<i>2/68</i>
<i>Общеинтел.</i>	<i>От простого к сложному</i>									<i>1/34</i>		<i>1/34</i>
<i>Общеинтел.</i>	<i>Сложности русского языка</i>										<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>Сортивно-оздоровительное</i>	<i>Футбол в школе</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>9/306</i>
<i>Сортивно-оздоровительное</i>	<i>Мы за здоровый образ жизни</i>	<i>1/34</i>										<i>1/34</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Разговор о важном</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>10/340</i>
<i>Социальное</i>	<i>Россия-мои горизонты</i>			<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>8/272</i>
<i>Итого(по классам)</i>		<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>42/1428</i>

План внеурочной деятельности в 10-11 классах.

<i>Направления в/д</i>	<i>Названия программы</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>Итого</i>
<i>Общеинтел.</i>	<i>Химик</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>Общеинтел.</i>	<i>От простого к сложному</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
<i>Сортивно-оздоровительное</i>	<i>Мы за здоровый образ жизни</i>	<i>2/68</i>	<i>1/34</i>	<i>3/102</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Разговор о важном</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
<i>Социальное</i>	<i>Россия-мои горизонты</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
<i>Итого(по классам)</i>		<i>5</i>	<i>5</i>	<i>10/340</i>

7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

Воспитательная деятельность школы. (отчет не предоставлен)

Социально-психологическая служба школы(2023г).

В МКОУ СОШ №5 работает социально-психологическая служба. В ее состав входят: социальный педагог, зам. дир. по ВР, кл. руководители.

Основной целью работы является сохранение и укрепление психологического здоровья, создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности учащихся школы.

Состояние психологической службы. В МКОУСОШ №5 создана психолого-педагогическая служба. Психолого-педагогическое сопровождение является важной составляющей образовательного процесса в лицее. Организованная работа психологов и соц.педагогов в значительной степени способствует созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса. В условиях модернизации образования принимается необходимость обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, учета его возможностей и склонностей.

Цель психолого- педагогической службы: - своевременное и последовательное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и профессиональное решение проблем, встающих в обучении и воспитании школьников; - своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи; - повышение психолого-педагогической культуры образовательного учреждения. Основные направления деятельности: • Диагностика - деятельность по выявлению и оценке индивидуальнопсихолого- педагогических особенностей личности. На основе диагностики специалистом делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основные формы проведения диагностики: анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент. • Развивающая и коррекционная работа - работа специалистов по устранению отклонений в личностном и психическом развитии учащихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию школьников, активные формы коррекции (тренинг, деловая игра, часы общения), индивидуальные и групповые собеседования. • Консультирование - оказание психологической помощи учащимся, их родителям, учителям в решении возникающих проблем. Основные формы консультирования: лектории, психолого-педагогические консилиумы, индивидуальные и групповые консультации. • Просветительская работа - распространение психологических знаний в педагогической, родительской и ученической среде, осуществляемое в формах лекций, бесед, семинаров, выставок, литературных подборок и пр. • Организационно-методическая работа - анализ и планирование деятельности, курсы повышения квалификации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки

развивающих и коррекционных программ, участие в научно-практических семинарах, конференциях, супервизорство, посещение совещаний и методических объединений, оформление кабинета и др. • Экспертная работа - участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях. К профессии учителя многие учащиеся относятся с уважением, для большинства выбор любимого предмета зависит от личности предмета. Ценят они также в своих учителях умение объяснять урок, знание своего предмета, умение контактировать с учениками и классом, а также доброту и справедливость. Проводятся также диагностики на выявление уровня адаптации детей переходящих из младшего звена в среднее «Тревожность у пятиклассников в период адаптации», «Школьная мотивация» С учащимися старших классов проводится фронтальный метод обследования, целью которого является выяснение того, насколько благополучно чувствует себя учащийся. Учащимся предлагается написать сочинение на тему «Мой счастливый день». По этой методике можно выяснить душевное состояние, страхи ребенка. Коррекционно - развивающая работа включает в себя работу с детьми нарушениях развития личности - снятие эмоционального дискомфорта, коррекция зависимости от окружающих, снятие враждебности, коррекция тревожности, коррекция индивидуально психических особенностей учащихся - развитие психических функций: внимание, память, мышление, воображение. Психологическое здоровье педагогов – саморегуляция психических состояний. Консультативная работа включает в себя: консультирование педагогов, родителей, учащихся по итогам диагностик, анкетирования, а также индивидуальные консультации по запросам. Рекомендации учителям, учащимся, родителям, по психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Большое значение занимает просветительская и психопрофилактическая работа, включающая, в себя выявление причин школьной дезадаптации, а также беседы, диспуты, круглые столы на классных часах с учащимися «Как наркотики действуют на организм человека», «Шкала чувств», «Суицид», «Выбор профессии». Просветительская работа проводилась и с родителями «Суицид среди подростков», «Развитие сенсорики». С педагогами школы также проводится определенная работа, т.к. одним из важных компонентов психологического климата выступает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном коллективе и своим положением в нем.

Цели: проанализировать состояние психолого-педагогического

сопровождения учащихся в МКОУ СОШ № 5 за отчётный период (2021-2022 учебный год). Выявить проблемы в психологической работе и наметить пути их устранения.

Для более детального осмысления деятельности педагога- психолога МКОУ СОШ № 5 рассмотрим основные направления работы:

- Консультативная работа.
- Коррекционно-развивающая работа
- Психодиагностическая работа.
- Просветительская деятельность и профилактическая работа.
- Организационно-методическое направление

Консультативная работа.

Основной целью деятельности педагога-психолога МОУ СОШ № 5 является оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса в ходе еженедельных консультаций. Итогом каждой консультации являются рекомендации психопрофилактической, просветительской направленности.

Поводом обращения за психологической помощью в ходе консультаций послужило:

- Психологические консультации на выявление уровня тревожности и социальной адаптации участников образовательного процесса обучающихся 1-х, 5-х классов;
- Проведение групповых консультаций в рамках противодействия идеологии терроризма по приказу МИНОБР в РД «Профилактика и противодействие экстремизма в РД;
- Работа, направленная на оптимизацию обучения и развития одарённых детей посредством отслеживание участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах школьного и городского уровня;
- Работа, направленная на оптимизацию обучения и развития обучающихся «группы риска» начальной и средней школы по запросу педагогов начальной школы;
- Психоэмоциональное состояние обучающихся в частности в период адаптации

1х, 5х, 10х классов в ходе индивидуальных консультаций, по запросу классных руководителей среднего и старшего звена;

- Ежедневные консультации в рамках психофизиологического сопровождения обучающихся подверженных суицидальным мыслям (по запросу педагогов, классных руководителей);

- Групповые консультации в ходе проведения педсовета для участников образовательного процесса в рамках психофизиологического сопровождения образовательного процесса «Реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО»; «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приёмы организации ситуации успеха как одного из направлений социализации обучающихся» и т.д.;

Консультирование учащихся «группы риска»: детей требующих повышенного внимания со стороны педагогов школы; дети состоящие на ВШУ, КДН и ЗП;

- Консультирование обучающихся в рамках профилактики суицидов;

- Консультации участников образовательного процесса в рамках психопрофилактической, просветительской деятельности ПАВ:

- Риск и последствия употребления ПАВ,

- «Митинги, собрания» (ответственность граждан за несанкционированные действия);

- родительское собрание «Как рассказать детям о вреде наркотиков?» (в онлайн режиме);

Личные обращения обучающихся и взрослых:

- индивидуальные консультации с учащимися начального, среднего, основного звена школы (психоэмоциональное состояние, проблемы межличностного общения, самопознание и т.д.)

- Координация адаптационного периода для вновь прибывших работников школы (тьютер, логопед) в ходе индивидуальных консультаций;

- Психологический минимум для родителей «Позиция ребенка в детско-родительских отношениях» в ходе индивидуальных консультаций по запросу;

- «Школа для родителей» проводилась по запросу в ходе индивидуальных консультаций. Темы, рассматриваемые в ходе бесед с родителями, были следующие:

- «Что делать с гневом?»;
- «Как помочь эмоциональным детям?»;
- «Предупреждение аддиктивного поведения у детей в семье»;
- «Поддержка ребенка во время экзаменов»;
- «Умение наказывать и прощать»;
- «Как не допустить суицид у подростков?»;
- «Индикаторы суицидального риска»;
- «Причины появления кризисных состояний»;
- «Как разговаривать с подростком?».

Весомый вклад в консультативной деятельности во втором полугодии отведен профессиональному самоопределению выпускных классов школы в рамках реализации программы «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ, ГИА. Темы занятий:

- «Характер и профессия»;
- «Склонности и способности по Климову»;
- «Формула успеха»;

Выводы по итогам консультативной работы: В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была насыщенной, что позволит в ближайшем будущем наметить пути решить ряда проблем обучения, воспитания, развития, межличностного взаимодействия участников образовательного процесса и профессионального самоопределения.

Коррекционно-развивающая работа.

В течении отчетного периода с обучающимися проводилась коррекционно-развивающая работа, основной задачей которой являлось проведение развивающих, терапевтических занятий, бесед с целью коррекции негативных форм поведения и свойств личности.

С обучающимися 2-4 классов испытывающим трудности в обучении и воспитании в отчётный период проводились занятия повышающие успешность обучения по адаптированной программе Н.П. Локаловой «Как помочь слабоуспевающему школьнику».

Данная работа, как и планировалась ранее, была продолжена в 2021-2022 учебном году.

С обучающимися 5-6 классов один раз в неделю проводился «Тренинг-мышления», целью которых актуализация познавательной активности, формирования эмоционально-мотивационной сферы в ходе упражнений, игр, разминок.

С обучающимися основного звена (8, 9, 10, 11 классов) в отчетный период проводились занятия по профессиональному самоопределению.

Выводы по итогам коррекционно-развивающей работы: По итогам проведённой в данном направлении работы, можно сделать *следующие выводы:* работа является крайне необходимой в большем объёме, что необходимо учесть при дальнейшем планировании работы.

Психодиагностическая работа.

В отчётный период систематически проводились диагностические процедуры с обучающимися школы (1-11 классов) по следующим направлениям:

- выявление уровня тревожности и социальной адаптации участников образовательного процесса обучающихся 1-х, 5-х классов;
- диагностический минимум с обучающимися школы в рамках тренинга – мышления (5, 6 класс);
- СПТ с обучающимися 7-11 классов на раннее выявление употребления ПАВ;

- диагностические процедуры в рамках коррекционно-развивающих программ, по запросу (начальная школа), в ходе индивидуальных (малая группа -3 чел.) и групповых развивающих занятий;
- социально-психологическое исследование в рамках психопрофилактической, просветительской деятельности ПАВ;
- психодиагностика учащихся 8х классов в ходе профориентационных консультаций, с целью анализа:
 - склонностей, способностей, интересов;
 - типов профессии;
 - мотивов выбора профессии;
 - акцентуация и профессия;
- анкетирование учащихся 9-х классов по вопросу «Выбор дальнейшего образовательного маршрута»;
- диагностика обучающихся 9, 11 классов в рамках реализации программы «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ».

В рамках профилактики экстремизма и терроризма в среде несовершеннолетних с обучающимися 6х-8х классов МКОУ СОШ № 5 в течении 2 полугодия 2022/23 уч. года проводились ряд диагностических процедур:

- Анкетирование по определению психологического климата в коллективе;
- Мониторинг по определению уровня воспитанности учащихся 2-8 классов.

В рамках исследования состояния этноконтактной ситуации в МКОУ СОШ № 5 проводилось анонимное анкетирование среди обучающихся 6х – 8х классов 5, с целью выявления уровня развития коммуникативных навыков в поликультурной среде.

Вывод по итогам психодиагностической работы. Значительное количество диагностических процедур сократило время на просветительскую деятельность в данный период, что привело к

изменению планируемой в 2022-2023 учебном году работы педагога-психолога.

Просветительская и профилактическая работа.

Задача данного направления определяется необходимостью формировать у всех участников образовательного процесса потребность в психологических знаниях, желании использовать их в интересах собственного развития.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- классные часы;
- проведении индивидуальных и групповых консультаций;
- психопрофилактические и психопросветительские занятия;
- выступление на педсовете (*«Преемственность обучения основного и начального звена школы», «От конфликта к культуре педагогического общения»*)

С учащимися 5х-6х классов в отчетный период проводились занятия по программе «По волнам познания», Я учусь владеть собой», с целью профилактики агрессивного поведения.

С обучающимися 5х, 6х, 8х классов состоящими на ВШУ школы в 1 и 2 полугодии (7/6 человек) в ходе просветительских мероприятий педагогом-психологом, соц. педагогом с несовершеннолетними рассматривались вопросы:

- «Семейное воспитание»;
- «Роль семьи в формировании личности»
- «Учимся предотвращать, разрешать конфликты»;
- «Профилактика негативных явлений (ПАВ) в подростковой среде, ориентация на здоровый образ жизни»;
- «Профилактика суицида»
- «Терроризм – угроза обществу»;
- «Я и закон».

В рамках программы «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних» реализуемой в течении трёх лет с 2022-2025 годы с обучающимися «группы риска» (учащиеся 6х, 8х классов ликвидированных родителей НБФ) в 2022-23 учебном году по мере выявления сотрудниками МВД по городу Кизляру и Кизлярскому району начата профилактическая работа включающая в себя психодиагностические процедуры, беседы, классные часы («Неформальные течения», « Экстремизм», «Межкультурный диалог в школе»), спортивные мероприятия, мероприятия нравственно-патриотической направленности организованных РДШ и координатором профилактики в школе экстремизма и терроризма (Дукуев И.С.).

Ежемесячно инспектор ПДН Рухулаев Р.М. капитан полиции участвовал в Советах профилактики МКОУ СОШ № 5, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений, укрепление дисциплины среди учащихся по месту учебы.

В ходе бесед инспектором ПДН с обучающимися рассматривались вопросы:

- «Ребёнок и улица»;
- « Подросток в мире вредных привычек»;
- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;

С обучающимися 8х классов в пубертатный период систематически проводились занятия по программе «Я-подросток. Встречи с самим собой».

Проведенные профилактические мероприятия/консультации по агрессивному поведению в 8-11 классах были проведены в комплексе с профилактикой аддитивного и девиантного поведения («Доверяй своим родителям», «Конфликт. Способы разрешения») в рамках профилактики ПАВ («Эмоциональное состояние школьника», «Причины суицида» «Возрастные кризисы», «Профилактика ПАВ») и противоправных действий со стороны подростков в общественной среде («Боремся с агрессией», «Организация митингов, собраний и предусмотренные наказания в рамках закона РФ»).

В целях реализации плана мероприятий программы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в РД в МКОУ СОШ № 5 в отчётный период, проводилась антинаркотическая акция среди школьников основного звена школы. К проведению акции были подключены действующий в школе отряд волонтеров и «Юных армейцев» совместно с социальным педагогом классными руководителями, учителем ОБЖ которые в отчетный период раздавали буклеты родителям, детям с лозунгами о ведении здорового образа жизни.

С целью совершенствования деятельности по профилактике подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции, с учётом современных вызовов и рисков, в том числе связанных с использованием современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на основании приказа Министерства образования и науки РД № 06-2508-м/20 от 30.09.20 в СОШ № 5 в отчётный период была проведена информационно-просветительская работа в рамках «Школы для родителей» с родителями 8-9х классов в форме групповых консультаций:

- Токсикомания среди подростков ;
- Что такое токсикомания и каковы последствия этого страшного пристрастия? ;
- Знакомство родительской общественности с понятиями «Сниффинг», никотиносодержащей продукцией «Снюс», «Спайс», «Вейп», «Насвай»;
- Каково воздействие токсикантов на подростковый организм?;
- Что относится к летучим веществам наркотического действия?.

В ходе консультаций родителей информировали о причинах, которые приводят к токсикомании, симптомах проявления у детей. А также были даны рекомендации по оказанию помощи подростку при проявлении симптомов.

С обучающими основного и старшего звена школы проведены мероприятия в рамках недели «Живи правильно»:

- Беседа с учащимися 7-11 классов «Сниффинг, спайс, вэйп...

Искусственный рай!»;

- Семинар практикум «Влияние алкоголя на организм человека!» 8 классы;

- Конкурс рисунков, стенгазет «Мы за здоровый образ жизни» 5-9 классы;

С обучающимися старшего звена школы на классных часах с приглашением педагога-психолога обсуждались вопросы коррупции в государстве, с целью выработки стратегии защиты законных интересов несовершеннолетних от угроз связанных с коррупцией: «Я гражданином быть обязан», «Жестокость и насилие под запретом», «Права, делающие мир человечнее».

С целью профилактики терроризма проводились следующие классные часы: «Дагестан глазами ребенка», «Дагестан против террора», классные часы по трагедии в Беслане.

В целом анализируя просветительскую деятельность, проведённые мероприятия служат эффективным средством воспитания молодого поколения, по средством усвоения норм нравственности, правил поведения в обществе, знания законов РФ.

В рамках экспертного направления психофизиологического сопровождения

обучающихся систематически осуществляется контроль за психоэмоциональным состоянием ребят входящих в «группу риска» в ходе занятий и в не учебное время на внеурочных занятиях, на переменах. Обновляется банк данных о детях, находящихся в социально-опасном положении по запросу, проводится анализ детско-родительских отношений в семьях, состоящих на ВШУ школы.

Организационно-методическое направление.

В рамках организационно-методического направления осуществлялся сбор и комплектование диагностического инструментария, классных часов, занятий в ходе индивидуальных и групповых консультаций. С целью самообразования и повышения квалификации в отчётный период принимала участие в вебинарах различной направленности.

Анализ работы социального педагога.

Основной задачей социального педагога школы является социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе образования и социализации, социально-педагогическое сопровождение обучающихся в трудной жизненной ситуации, разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся, планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях

обеспечения позитивной социализации обучающихся, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой.

В своей работе социальный педагог руководствуется законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом МКОУ «СОШ № 5» и др.

В течение учебного года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы.

Статистические данные социального паспорта школы за 2022-2023 учебный год:

Количество учащихся в школе 587 человек (по состоянию на март 2023 года)

№	Категория учащихся	Количество учащихся
п/п		2022/2023 уч. год 585 чел.
1	состоящих на ВШУ	4
2	на учете в ПДН МВД	-
3	кол-во уч-ся, проведенных через КДН	1
4	находящихся в СОП	0
5.	НВФ	4
6.	малообеспеченные	26
7.	опекаемых	3
8.	детей-инвалидов	21
9.	Многодетные семьи	117 (202 чел.)

В период 2022-2023 учебного года обучающиеся МКОУ СОШ № 5 посещают кружки и секции (платные/бесплатные) МКОУ СОШ № 5 и учреждений города Кизляра в количестве 243 человека:

МКУ ДО «Дом детского творчества» – 30 чел.;

МБУ ДО «СЮН» – 22 чел.;

МБУ ДО «ДЮСШ» – 33 чел.;

Детская школа искусств № 1, 2 – 16 чел.;

МКОУ СОШ № 5 – 38 чел.;

Городской ДК – 13 чел.;

ДК КЭМЗ – 8 чел.

Другое (ВД, частные объединения по интересам) - 83 чел.

В отчётный период с сентября – май 2022-2023 учебного года на ВШУ, АТК - 4 человека.

Согласно решению Совета профилактики на внутришкольном учете МКОУ СОШ № 5 в отчетный период года состоят 4 обучающиеся.

В 2022-2023 учебном году на профилактическом учёте в ПДН обучающиеся МКОУ СОШ № 5 не состоят.

Согласно решению Совета профилактики на внутришкольном учете (ВШУ) и профилактическом учёте в ПДН неблагополучные родители/законные представители МКОУ СОШ № 5, отрицательно влияющие на детей не состоят.

Не охвачена школьным обучением 1 учащийся.

С сентября в школе организованы занятия спортивных секций и кружков по интересам. Учащиеся состоящие на ВШУ с удовольствием посещают кружки и секции.

С учащимися 6х, 7х классов велась целенаправленная работа, которая включала в себя: беседы о поведении и успеваемости и готовностью к учебным занятиям, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

Внеурочная занятость учащихся, состоящих на различных видах учёта МКОУ СОШ № 5:

все учащиеся посещают секции занятия по внеурочной деятельности.

Работа с обучающимися строилась в соответствии с планами социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей воспитанники которых стоят на ВШУ.

С обучающимися и их семьями организована индивидуальная профилактическая работа. На каждого учащегося заведено наблюдательное дело, которое постоянно пополняется записями о работе с данными учениками и семьями.

Деятельность социального педагога МКОУ СОШ № 5 регламентирована программой социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в МКОУ СОШ № 5.

Программа предоставляет детям и подросткам возможность познакомиться с собой (в качестве участника и организатора) в различных видах деятельности (участие в играх-викторинах, проектной деятельности, в круглых столах и т.д.), почувствовать себя востребованными. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с подростками является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства.

Программа рассчитана для работы с детьми и подростками 10-18 лет. Программа рассчитана на учебный год (сентябрь – май). Программа реализуется в три этапа:

Первый этап – диагностический, формирование банка данных

1. Информация об обучающихся (сбор сведений; акты)
2. Информация о семьях (сбор сведений, акты)
3. Психологическая диагностика учащихся
4. Списки состоящих на учете.
5. Определение комплекса мероприятий по реабилитации несовершеннолетнего
6. Формирование пакета документов на обучающегося, состоящего на учете.

Второй этап - деятельностно-консультативный

Работа с обучающимися:

- профилактика правонарушений (групповая работа, индивидуальные консультации, акции, проектная деятельность, круглые столы по проблемам табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости, спортивные мероприятия)
- психологическое сопровождение (индивидуальные консультации, коррекционные занятия, анкетирование)
- педагогическая помощь (создание ситуации успеха для детей асоциального поведения, вовлечение в учебную, трудовую и общественную деятельность ученическое самоуправление)
- организация свободного времени обучающихся (организация социально-значимой деятельности детей через классное и школьное ученическое самоуправление, расширение видов творческой деятельности для удовлетворения интересов и потребностей детей через систему ДО города)

Работа с семьей:

- просветительская работа (выпуск памяток, информационных листов, беседы, дискуссии, лектории);
- коррекционная работа (индивидуальные консультации)

Третий этап – анализ и подведение итогов, дальнейшее планирование работы с подростком с учетом выработанных рекомендаций.

С целью адаптации учащихся в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МКОУ СОШ № 5 в соответствии с планом работы социального-педагога, педагога-психолога, на основании Положения ВР в школе работает Совет профилактики. В

состав, которого входят: директор МКОУ СОШ № 5 – Щелов Ю.А.; председатель совета, заместитель директора по ВР – Абдулкерримова В.В.; секретарь, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов.

В учебном году было проведено 15 заседаний Совета профилактики (запланированных и внеплановых), в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними. Осуществляется строгий учет пропущенных учебных дней, часов посредством ежедневного ведения журнала социальным педагогом, в котором отражается посещаемость учащихся 1-11 классов. В школе функционирует рабочая группа посещаемости учащихся, где классные руководители ежедневно подают сведения по классам отсутствующих учащихся в ходе, которого формируется банк сведений по посещаемости каждого учебного дня четверти. Работа направлена на ликвидацию пропусков без уважительной причины, предотвращения бродяжничества и безнадзорности:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

На заседания Совета профилактики приглашаются родители, ИДН капитан полиции Рухулаев Р.М.

Темы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики:

- Рассмотрение и принятие плана на новый 2022-2023 учебный год;
- Обновление базы данных детей состоящих на ВШУ (периодически);
- О профилактике употребления детьми и подростками курительных смесей;
- Организация работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма в каникулярное время;
- Эффективность работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
- Отчёт классных руководителей о состоянии воспитательной работы с детьми и семьями состоящими на ВШУ;

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона РФ.

Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с обучающимися.

В рамках межведомственного взаимодействия МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» осуществляет сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации городского округа Кизляр.

Особым направлением в работе выделена работа по контролю посещаемости занятий данной категории учащихся, коррекция детско-родительских отношений, взаимодействия с членами семьи, посредством организации лектория для родителей, обеспечения родителей раздаточным материалом (памятки, буклеты, закладки), индивидуальных и групповых бесед, включая и администрацию школы.

В ходе индивидуальных консультаций педагогом-психологом, соц. педагогом с несовершеннолетними рассматривались вопросы:

- «Семейное воспитание»;
- «Роль семьи в формировании личности»
- «Учимся предотвращать, разрешать конфликты»;
- «Профилактика негативных явлений (ПАВ) в подростковой среде, ориентация на здоровый образ жизни»;
- «Профилактика суицида»
- «Терроризм – угроза обществу»;
- «Я и закон»

Ежемесячно инспектор ПДН Рухулаев Р.М. капитан полиции участвовал в Советах профилактики МКОУ СОШ № 5, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений, укрепление дисциплины среди учащихся по месту учебы.

В ходе бесед инспектором ПДН с обучающимися рассматривались вопросы:

- «Ребёнок и улица»;
- « Подросток в мире вредных привычек»;
- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;

Ребята принимают активное участие в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ, проводимой в стенах школы, мероприятий организованных клубом

«Патриот» (ежемесячно) по нравственно-патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательных школ. В актовом зале школы для обучающимися 7-11 классов регулярно был организован лекторий с представителями АТК (проведено 5 заседаний).

В рамках программы «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних» реализуемой в течении трёх лет с 2022-2025 годы с обучающимися «группы риска» (учащиеся 6х, 8х классов ликвидированных родителей НВФ) в 2022-2023 учебном году по мере выявления сотрудниками МВД по городу Кизляру и Кизлярскому району начата профилактическая работа включающая в себя психодиагностические процедуры, беседы, классные часы, спортивные мероприятия, мероприятия нравственно-патриотической направленности.

В рамках деятельности по профилактике правонарушений среди учащихся, профилактики терроризма и экстремизма социальным педагогом проведены ряд мероприятий:

- «Живи ради Бога» (просмотр документального фильма для обучающихся среднего и старшего звена школы);
- открытое мероприятие «День памяти нападения на Кизляр»;
- открытый классный час для учащихся 9х классов «Афганистан - ты боль моя!»

Деятельность социального педагога, а также педагога-психолога, зам. директора по ВР, учителей ОБЖ, физической культуры, классных руководителей направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Совместное действие всего педагогического состава призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МКОУ «Общеобразовательная средняя школа № 5» г. Кизляра. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

В течение 2022-2023 учебного года с привлечением классных руководителей, учителей-предметников проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий.

Во всех классах обучающиеся, в основном, пропускают занятия по уважительной причине, а именно по болезни, что подтверждается медицинскими справками, а также заявлениями родителей, которые отпрашивают детей с уроков по разным обстоятельствам.

В связи с этим проводился комплекс мероприятий с акцентом на индивидуальную работу с учащимися, родителями, семьёй, окружением по устранению причины, вызывающей прогулы занятий.

Классным руководителям рекомендовано:

✓ продолжить работу по ликвидации опозданий и пропусков занятий без уважительной причины обучающихся «группы риска», усилить работу с родителями учащихся по контролю за посещаемостью школы,

✓ систематически следить за посещаемостью обучающихся, ежедневно вести страницу учета посещаемости в журнале и в случае пропуска или опоздания обучающихся трех учебных дней (в общем числе), посетить обучающихся на дому с выяснением причин пропусков или опозданий,

✓ продолжить работу по заполнению электронного журнала по пропускам уроков учащимися, в соответствии с требованиями и причиной непосещения.

С целью создания единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщения родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения проводились встречи с родителями учащихся.

Организация летнего оздоровительного отдыха также является одной из важнейших задач школы. Была организована работа по подаче заявлений на организацию Летнего отдыха в 2022 году для детей на базе СОШ 5.

В отчетном периоде были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

В период с сентября по ноябрь 2023 года социальным-педагогом совместно с учителями-предметниками, классными руководителями проводилась перепись несовершеннолетних прилегающей территории МКОУ СОШ № 5, которая позволила выявить будущих первоклассников 2023-2024 учебного года, выпускников школы, обучающихся СУЗов, ВУЗов.

В профилактической работе есть определенные успехи:
Снизилось количество пропусков учебных занятий без уважительной причины учащихся состоящей на ВШУ. Выработка единого подхода семьи и образовательного учреждения к воспитанию детей активизировала совместную деятельность родителей и обучающихся, путем разнообразия форм и методов воспитательной работы. Осуществляется профилактическая работа среди несовершеннолетних, позволяющая уделить приоритетное внимание формированию толерантного отношения, межкультурного диалога в среде учащихся в ОУ, противостоянию ПАВ, суицидальным настроениям в подростковой среде.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Проведение социально – педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания, общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
4. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
5. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.

Работа школьной библиотеки.

Библиотека школы – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге.

Библиотека – важное пространство для развития наших детей.

Миссия библиотеки:

Подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе;

создание комфортной информационно-библиотечной среды через сочетание различных форм работы библиотеки с учетом индивидуальных особенностей участников образовательного процесса.

Цель работы библиотеки:

Повышение уровня информационной культуры участников

образовательного процесса. Перед библиотекой в 2021-2022 учебном году стояли следующие **задачи**:

1. Поддержание и обеспечение образовательных целей.
2. Формирование качественного библиотечного фонда.
3. Расширение кругозора участников образовательного процесса:
 - развитие навыков литературного чтения;
 - развитие обще учебных навыков;
 - повышение культурного уровня.
4. Оказание учебно-методической помощи участникам образовательного процесса:
 - формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, умения отбора необходимой литературы, оказание помощи в поиске, обработке информации;
 - развитие коммуникативных навыков.
5. Ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки.
6. Информационно-библиографическое обслуживание читателей, проведение уроков информационной грамотности.
7. Популяризировать литературу с помощью индивидуальных и массовых форм работы.
8. Взаимодействие с другими библиотеками.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Библиотека представляет собой абонемент и читальный зал. Так как библиотека обеспечивает каждого ученика учебниками, то он является также читателем библиотеки.

Состояние книжного фонда

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном

экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников,

Сделан заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители МО и администрация школы.

В школе на следующий учебный год 80% обеспеченность учебниками.

В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с читателями и ежемесячные рейды.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Содержание и организация работы с читателями.

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2022-2023 учебном году средние показатели читательской активности значительно увеличились. Если в прошлом году, активных читателей было 64% , то в этом году выросло до 75 %, а количество пассивных читателей сократилось. Процентное увеличение активных читателей возросло во всех ступенях:

1-4 классы с 30% до 50 %,
в 5-9 классах с 15% до 25 %,
в 10-11 классах с 9% до 10 %.

Во 2-х и 11-х классах возросла книговыдача художественной программной литературы. Особенно активно читают ученики 1- 5 классов (дополнительную литературу), 5-11 х классов (литературу по школьной программе). Самые активные читающие начальные классы и классы из среднего звена –2А, 2Б,3А,4А,4Б,5А,5Б,6А,6Б,7Б (кл. руководитель –Седракян К.А.,... , Формагей О.А., Трещева Н.А., Магомедгаджиева М.М и др.).

Знакомство с библиотекой школы учащихся первых классов традиционно происходит в марте. Для первоклассников проходит торжественная запись, первые библиотечные уроки - «Библиотека –

книжный дворец», «Правила и умение общаться с книгой». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”,



“библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Эти уроки проходят в познавательно-развлекательной форме со стихами, загадками. Для учащихся школы в библиотеке разработаны:

- Памятка юного читателя.
- Правила чтения и обращения с книгой.
- Наказ первокласснику

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Классные руководители обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематике: «День матери», «Новый год», «День Победы» о здоровом образе жизни и т.д.

Справочно-библиографическая работа.

Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители и картотеки:

- «Город на Тереке»
- «Переходный возраст»
- «История нашего города»
- «Кизлярцы в годы Великой Отечественной войны»
- «В помощь классному руководителю»

Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы. Им был представлен «Обзор литературы, поступившей в школьную библиотеку».

Библиографические уроки

№ п/п	Тема занятий	Классы
1.	«Библиотека – книжный дворец» (знакомство с	1А, 1Б,

	библиотекой)	
2.	Правила и умение общаться с книгой	1А, 1Б, 2А,2Б
3.	Газеты и журналы для детей	2 кл
4.	Твои первые энциклопедии, словари и справочники	3,4 кл
5.	Периодические издания для подростков	5кл
6.	Из истории словарей, справочников и словарей.	5 кл
7.	Как работать с печатными изданиями (консультация для старшеклассников)	Для 9- 11кл.

В библиотеке так же постоянно работала выставка **«Знакомьтесь новые книги»**, где и преподавательский состав и учащиеся могли ознакомиться с новыми поступлениями в библиотеку.

Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Пропаганда литературы – одна из самых основных задач библиотеки. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в жизни гимназии – это обязанность библиотекаря. Забота библиотеки школы заключается в том, чтобы **каждый читатель нашел свою книгу**, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к предметным неделям.

Сохранение традиций чтения – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность работы библиотеки школы. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это **массовые мероприятия**, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это **обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники**.

Результаты городских конкурсов :

Год	Уровень	Формы и методы	Место	Участники
2021	Городской	Городской конкурс чтецов «Ты сердце моем	3место	Калюжная Д..

		Дагестан»		10 кл.
202 2	Городской	Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки».	2 место	Байгишиева С. 10 класс
202 2	Городской	Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»	2 место	Груняшин А. 5 класс



«Информационная безопасность детей».

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

Существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

В библиотеке проходит месячник – *«Информационная безопасность детей»*. Оформлена выставка – *«Книга вместо интернета»*, в младших классах проведены беседы *«Интернет и мое здоровье»*.

Наша задача сегодня - обеспечение безопасности детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, так как темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья и школа оказались не готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются.

«Друзья библиотеки» - актив библиотеки

Актив нашей библиотеки – это учащиеся 4-7 классов. (Бондарева А., Федорова А., Мамадаева М., Комбарова Ф.,, Насыбулина С., Воробьева Г., Ахмедова А.,, Алиева Зайнаб. Они следят за состоянием книг и учебников в библиотеке. Особое внимание они уделяют литературе для начальных классов, подклеивают книжки,

аккуратно расставляют их. Оказывают помощь при выборе литературы первоклассникам.

Взаимодействие с другими библиотеками.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с Детской Библиотекой.

«Почемучки».

Важную роль по привитию интереса и любви к чтению классов мы именно в начальном звене закладываем основы будущей читательской деятельности ребёнка. Необходимо добиться восстановления упавшего престижа чтения в глазах учеников, обеспечить переход работы библиотеки на еще более высокий уровень предоставления информационных услуг, их оперативность, востребованность и актуальность. На мой взгляд, это должно способствовать реализации государственной программы.

Данный проект предназначен для того, чтобы на начальных этапах обучения у каждого ученика появился интерес к чтению, чтобы книга стала помощником и советчиком на протяжении всей жизни и способствовало повышению качества знаний по предметам.

Цель и задачи проекта

Цель проекта: повышение уровня качества чтения и активизация мотивации к обучению у учащихся начальных классов.

В ходе работы над проектом надо решать ***следующие задачи:***

- показать привлекательность и пользу чтения учащимся начальных классов;
- улучшить работу учителя начального звена совместно с библиотекарем по данному направлению
- создать условия для формирования и совершенствования информационной компетенции учащихся начальных классов;
- систематически повышать информационную грамотность учащихся на библиотечных занятиях;
- содействовать успешному усвоению учебных программ;

Ожидаемый результат:

- повышение уровня качества чтения и активизация мотивации к обучению у учащихся .

Классы	Мероприятия
Сентябрь - Октябрь	
2А 2Б 3А 3, 4	1. «Правила чтения и обращения с книгой» - библиотечный урок 2. «Мои друзья животные » - обзор книг к Всемирному дню животных. 3. Книга и её создатели 4.«Наш Р.Гамзатов» - обзор книг. 5. «К нам Лермонтов сходит, презрев времена» - кн. Выставка. 6. «Кизляр на перекрестке веков» - кн. выставка ко Дню Города 7. Инсценировка по мотивам сказки С.Я. Маршака «Кошкин Дом 8.Конкурс чтецов преосвященный творчеству Р.Гамзатова 9.Конкурс чтецов посвященный Дню Города 10. «В единстве сила » кн. Выставка ко Дню народного единства. 11.Классный час ко Дню народного Единства 12. «Готовимся к ЕГЭ» кн. выставка.
Ноябрь	
2А 2Б 3А 3Б	1."Старая-старая книжка" - Библиотечный урок 2. «В гостях у Г. Остера» - познавательно-развлекательная программа к 66 летию писателя. 3. Сутеев В.Г. «Палочка - выручалочка» - урок литературного чтения 4. «О подвиге ,о доблести, славе...» - кн. Выставка 5. « Всемирный день приветствия» кл.час .
Декабрь	
2А 2Б 3 А 3Б	1.Газеты и журналы для детей – библиотечный урок 2. «Какой я читатель» - урок - рассуждение 3.« Сказочный праздник – Новый год» - познавательно-развлекательная программа по сказкам. 4. « Чудеса в ДедМорозовке» - громкие чтения 5 . « Денискины рассказы» - громкие чтения
Январь	
2А 2Б 7А ,	1.«Богатыри России» - познавательная беседа (1 января – День Ильи Муромца) 2. «Урок этикета» - познавательная программа к Международному дню «спасибо» 3. «Страна сказочника Шарля Перро» - литературный урок к

3 9	386-летию со дня рождения французского писателя Шарля Перро (1628-1703) викторина 4. «20 лет со дня трагических событий в Кизляре» - вечер памяти о трагических событиях.
Февраль	
6А 2Б 3 6	1. «В жизни всегда есть место подвигу» - ко Дню памяти юного героя — антифашиста (беседа) 2. «Певец русской природы» - литературный урок к140-летию со дня рождения М. Пришвина 3. «Путешествие по Лукоморью» – игра-путешествие по сказкам А.С. Пушкина 4. 5. «Человек придумал книгу» -кл.час об истории возникновения книги 6. Обзор книг : «Что читают твои ровесники» (5-8 кл.) 7. «Мы единая семья» кн. выставка ко дню образования Республики Дагестан
Март	
2А 2Б 1-3 кл 3 Б	1.«По дорогам сказок братьев Гримм» - викторина 2. «Праздник земли» - экологический час посвященный Дню Земли рисунков 3.130 лет со дня рождения К.Чуковского , поэта, драматурга (1913-2014) - громкие чтения . 4. «МОЙДОДЫР» инсценировка к 130 К.И.Чуковского - открытие Недели Детской Книги в детской библиотеке
Апрель	
3А 2А 2Б 2- 10 7 6	1. «Сказочник всех времен и народов» – к 210 -летию Андерсена. Инсценировка «Снежной королевы» 2. «Мои любимые герои и книги» - конкурс читателей Международному дню детской книги. 3. «Страницы книжные откроем ,чтоб день сегодняшний измерить днем войны» - кл.час посвященный 71 - летию Великой Победы. 4. « 71 год Великой Победы» - кн. Выставка. 5. Кн. Выставка «Встречай с любовью стаи птиц» 6.Кн. Выставка «Покорители космоса»
Май	
8 5Б	1. «Книги по естественным наукам и технике. Методы самостоятельной работы с литературой»- урок 2. «Георгиевская лента» - урок истории

6А 2-11 6 А	3.«В стихах поэтов память о войне » - конкурс чтецов 4. Городское мероприятие в музее истории развития ниже- терского казачества посвященное Дню славянской письменности и культуры. 5 «Лето с книгой» - список литературы для летнего чтения.
-------------------	--

Результаты участия учащихся школы в мероприятиях разного уровня :

Уровень	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Всероссийские	-	1	-	-	-	1	0	0	1
Республиканские	4	8	7	11	5	3	8	13	17
Городские	52	43	37	39	36	46	50	156	37

Призовые места МКОУ СОШ №5 за 2022-2023 уч. год. в различных спортивных достижениях:

Место	школа, город, республика
II место	городское спортивное мероприятие «День физкультурника»
I место	городское спортивное мероприятие «День физкультурника»
II место	городское спортивное мероприятие «День физкультурника»
III место	городское спортивное мероприятие «День физкультурника»
I место	городское спортивное мероприятие «День физкультурника»
II место	городское спортивное мероприятие «День физкультурника»
I место	городское спортивное мероприятие «День физкультурника»
I место	городское спортивное мероприятие «День физкультурника»
I место	городской конкурс «Спортсмен года – 2023» (Бондарев Д.)
II место	городское спортивное мероприятие «День физкультурника»
II место	городское спортивное мероприятие «День физкультурника»
I место	городской этап «КЭС-БАСКЕТ»
I место	городской футбол
I место	городская футбольная лигам (7 классы)
II место	городская футбольная лигам (9 классы)
I место	региональный финал «Локобаскет-Школьная лига»
I место	городской «Лидер – 2023» (Абдулкадиров Р.)
I место	городской «Лидер – 2023» (Абдурахманов А.)
I место	городской «Лидер – 2023» (Алиев М.)
I место	городской «Лидер – 2023» (Магомедов И.)
I место	городской «Лидер – 2023» (Магомедов Ш.)
I место	городской «Лидер – 2023» (Нурбагандов И.)
I место	городской «Лидер – 2023» (Сидунков М.)
I место	городской «Лидер – 2023» (Умаханов-Хрусталева А.)

8. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Обеспеченность учебной литературы
1 класс	100%
2 класс	100%
3 класс	100%
4 класс	100%
5 класс	92%
6 класс	67%
7 класс	100%
8 класс	83%
9 класс	86%
10 класс	79%
11 класс	88%

8.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Обеспеченность учебниками	85%
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и учителей на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	нет
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	1%
Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	2%
Обеспеченность официальными периодическими,	Справочно- библиографическими изданиями -

справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	25%
---	-----

8.3. Техническое обеспечение:

Наименование объекта	Количество во мест (классов)	Площадь (кв. м)	Оборудование
Спортивный зал Спортивный зал	1	162 (кв. м) 540(кв. м.)	Гимнастика-стенка гимнастическая, козёл гимнастический, конь гимнастический, канат для лазанья, скамейка гимнастическая, скамья атлетическая, штанги тренировочные, гантели наборные, маты гимнастические, мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг) , скалка гимнастическая, мяч малый(мягкий), обруч гимнастический, канат для перетягивания, тренажёр; Спортивные игры- щиты баскетбольные и кольцами и сеткой, стойки волейбольные универсальные, сетка волейбольная, мячи волейбольные, мячи футбольные; Теннис- стол теннисный, сетка теннисная, ракетка теннисная (пара), шарики теннисные. Помещения- спортивные залы раздевалки, подсобные помещения для хранения инвентаря
Актальный зал	1	105 (кв. м)	Посадочные места-125, микрофон, проектор, экран, ноутбука», стол, стулья.
Библиотека (при наличии читального зала указать количество рабочих мест) - хранилище	1	30(кв. м)	Деревянные стеллажи , металлические стеллажи, парты , стулья, компьютер, столы выдачи книг, кафедра Всего книг, брошюр и журналов- 19401 шт. учебников- 9980 шт.
Библиотека (нов.)	1	79,8(кв.м.)	
Столовая	1	96,2 (кв. м)	Картофелечистка, мойка двухсекционная, плита промышленная электрическая 6-ти комфорочная с жар. шкафом, холодильник «Мир», холодильный шкаф, холодильный шкаф ШХК-0,8; эл. кипятильник КЭНД-100.04, мясорубка МИМ-300, водоподогреватель, стол разделочный., стол разделочный с бором, стол разделочный без борта кобинированный, мармиты, жаровочный шкаф, в обеденном зале столы и стулья, стеллажи, раковина.
Медицинский кабинет	1	17 (кв. м)	Весы медицинские, ростометр, тонометр в возрастными манжетами, стетофонендоскоп, секундомер, сантиметровая лента, динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп), термометр медицинский, шпатель одноразовый, холодильник, облучатель медицинский бактерицидный настенный ОБН-150, шприц одноразовый с иглами (на 1 мл, на 2 мл, на 5 мл, на 10 мл), лоток медицинский почкообразный, аппарат Рота с таблицей Сивцева- Орловой, перчатки медицинские, грелка медицинская, пузырь для льда, жгут кровоостанавливающий

			резиновый носилки, перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран, термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук, спирт этиловый, посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи, дезинфицирующие средства, ведро с педальной крышкой, ёмкость для дезинфицирующих средств, емкость- не прокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанный шприцов, тампонов, использованных вакцин, стол рабочий, стул, кушетка, ширма медицинская, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, шкаф для хранения медицинской документации, стол медицинский, столик инструментальный, столик манипуляционный, бикс большой, бикс малый, пинцет, ножницы, халат медицинский, шапочки.
Компьютерный (ые) класс(ы) (с указанием количества рабочих мест)	1	50 (кв.м.)	Рабочих мест-8; рабочее место учителя, парты ,стулья; 8 компьютеров; 1 уч. компьютер; экран, проектор, шкафы.
Количество учебных кабинетов	28	896 (кв. м)и 576(кв.м.)	
Из них:			
- на ступени начального общего образования, оборудованных согласно требованиям ФГОС	4 Из них: 1 2	226 (кв. м)	По проекту (Развития образования и социальной среды, оборудование в комплекте) Персональный компьютер (2 шт.).
- на ступени основного и среднего общего образования	12	1050 (кв.м)	
Кабинет химии	1	64 (кв. м)	Коллекции – раздаточный материал. Минералы, горные породы, нефть. Лабораторные приборы: штативы, спиртовки, посуда для демонстрации и проведения химических опытов. Колбы, пробирки, воронки, реторты, химические стаканы. Набор химических реактивов: растворы, кислоты, щелочей соли, металлы, их оксиды; столы, стулья, демонстрационный стол, шкафы. Кабинет оборудован интерактивной системой.
Кабинет биологии	1	48 (кв. м)	Кабинет оборудован интерактивной системой. Таблицы по темам. Комнатные растения . Микроскопы, Муляжи. Демонстрационные пособия.
Кабинет физики	1	64 (кв. м)	Оборудование получено по нац.проекту «Образование» Кабинет оборудован интерактивной системой; шкафы секционные, столы лабораторные, демонстрационные.

Кабинет русского языка и литературы	1	54 (кв.м.)	Персональный компьютер учителя -1, Колонки – 1, Мультимедиа-проектор, доска меловая, наглядные пособия, литература.
Кабинет математики	1	54 (кв.м.)	
Кабинет информатики	1	48 (кв.м.)	Персональный компьютер учителя -1, персональный компьютер ученика – 8, колонки – 1, Мультимедиа-проектор, экран, шкафы, компьютерные столы.
Кабинет географии	1	48 (кв.м.)	Оборудование получено по нац.проекту «Образование», учебные пособия.
Кабинет истории	1	54 (кв.м.)	Персональный компьютер учителя -1, Колонки – 1, монитор.
Кабинет иностранного языка	1	30 (кв.м.)	Компьютер, колонки., шкафы, стулья , столы.
Кабинет ОБЖ	1	54 (кв. м)	Макет автомата Калашникова, винтовка (учебные), учебные пособия, стол. шкаф.
Кабинет технологии	1	38(кв. м)	Швейная машинка ножная, электрический утюг, эл. машинки, шпульные колпачки, ножницы, манекен, наглядные пособия по труду, гладильные доски, секционные шкафы. столы, стулья, эл.волновая печь, стол для раскроя, сервировки; печи, ширма, стол производственный, трюльж, шкафы навесные, зеркало, столы производственные.
Слесарная мастерская	1	79.8(кв.м.)	Шкафы пристенные, шкафы навесные, верстаки столярные ученические, станок настольно-сверлильный, , станок токарный, фрезерный станок-2, эл. точило, станок комбинированный по дереву, табурет регулировочный, столы ученические, стулья.

9.Комплексное оснащение образовательного процесса.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Акт готовности общеобразовательной организации к текущему учебному году (указать реквизиты документа)		от 18 августа 2021г.
Официальный сайт общеобразовательной организации (адрес, выполнение требований постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, соответствие приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785)		moysosh -5@mail.ru
Обеспечен доступ	к ресурсам школьной библиотеки	Да, график работы: пн-пт с 8.00 до 16.00
	к информационным ресурсам Интернета	Да, кабинет информатики - график работы: пн-суб. с 8.00.-14.00
	к ресурсам медиатеки	нет
Включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность		Да, в урочной и внеурочной работе по предметам, через участие в дистанционных конкурсах, мероприятиях муниципального и регионального уровней
Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)		Да, в урочной и внеурочной работе по предметам
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном		Да, на 50% (оборудование для

объеме практической части реализуемых образовательных программ	кабинетов физики, биологии, химии, географии получено по нац. проекту «Образование»)
Количество сертифицированных компьютеров, реально использующихся в образовательном процессе	52
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	52
Общее количество мультимедийных проекторов	6
Общее количество интерактивных досок.	4

10. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	участие в дистанционных мастер-классах для педагогов; в региональных научно-практических конференциях;
Мониторинг образовательного процесса, в том числе результатов	
Дистанционное взаимодействие с учащимися, их родителями (законными представителями), учителями, органами управления в сфере образования, общественностью, организациями дополнительного образования	страницы на официальном сайте школы, электронная почта;
% педагогических, руководящих работников общеобразовательной организации, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	30%
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступени начального общего образования	0%
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступенях основного и среднего общего образования	2%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	имеется
Количество учащихся на 1 компьютер	8 человек

Рассмотрено на пед.совете
 Протокол № 3 от 04.03.2023г.



Директор
 общеобразовательного учреждения

Подпись : Щеглов Ю.А.

Печать

« 04 » 03. 2023 г.