

# **Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа №5 им. А. С. Макаренко»  
г. Кизляра РД**



**за 2021 год**

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 им. А. С. Макаренко»**  
**г. Кизляра РД**  
**за 2021 год.**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес)	Администрация городского округа «город Кизляр» (тел. (239) 2-24-73; г. Кизляр, ул. Советская)
Дата создания общеобразовательной организации	<b>1961</b>
Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.С. Макаренко» городского округа « город Кизляр»
Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	368830, г. Кизляр, ул. Герцена 57
Место(а) ведения образовательной деятельности	368830, г. Кизляр, ул. Герцена 57
Контактный телефон / факс, адрес электронной почты и официального сайта	Тел. (87239) 2-36-71; moysosh <a href="mailto:-5@mail.ru">-5@mail.ru</a> <a href="http://kizlyr5.dagschool.com">http://kizlyr5.dagschool.com</a>

**1.1. Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации:**

№ п/п	Наименование документа	Дата	Реквизиты документа
1	Устав (дата регистрации в налоговом органе)	17.10.2021	ОГРН 1020502307132;
2	Изменения и дополнения в устав /при наличии/ (дата регистрации в налоговом органе)	-	--
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдана)	05.07.2019	№ 9421; 1020502307132; серия 05Л01 № 0003827; выдана Министерством ОБР, науки РД;
4	Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдано)	05.07.2019	Срок действия по 03.06.2023г., серия 05А01№0001826 выдано Министерством образования и науки РД;

**1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся :**

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах									
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)			
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся		
Подг.												
1-ые	2	64	2	64								
2-ые	2	62	2	62								
3-ые	2	63	2	63								
4-ые	2	57	2	57								
5-ые	2	61	2	61								
6-ые	2	52	2	52								
7-ые	2	66	2	66								
8-ые	2	61	2	61								
9-ые	2	49	2	49								
10-ые	1	13	1	13								
11-ые	1	7	1	7								
12-е												
Итого	20	555	20	555								

### ***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - 31 учащихся;

5 - 7 - 30 учащихся;

8 - 9 - 28 учащихся;

10 - 11 - 10 учащихся.

### ***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

Продолжительность учебной недели: для ступени начального общего образования (1 класс) – 5-ти дневная учебная неделя, 2-4 кл. 6-ти дневная учебная неделя; для ступени основного общего и среднего общего образования – 6-ти дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени : ступени начального общего образования – 4-5 уроков;

ступени основного общего образования -5-6 уроков ; ступени среднего общего образования - 6-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.): 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) : 10 мин. 15 мин.

**Сменность занятий:**

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1-11 кл.	555чел.
2 смена	0	0 чел.

**1.5. Формы получения образования:**

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	555
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

**2.1. Сведения об административных работниках.**

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж в сфере образова- тельной деятельно- сти	Стаж в сфере управленческой деятельности		Квалификаци- онная категория
				общий	в данной организац- ии	
Директор	Щеглов Юрий Александрович	Высшее педагогическое, учитель физической культуры	30 лет	20 лет	6лет	В должности «директор» должности «учитель» - соответствие занимаемой должности.
Заместитель директора по УВР	Будалева Светлана Ивановна	Высшее педагогическое, учитель биологии и химии	28лет	18 лет	18 лет	В должности «зам. директора» в должности «учитель» - высшая
Заместитель директора по ВР	Абдулкеримова Виолетта Владимировна	Высшее педагогическое, учитель музыки	27 лет	11лет	11 лет	В должности «зам.директора» в должности «учитель» - соответствие занимаемой должности

**2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Показатель		Количество (чел.)	%
Укомплектованность штата педагогических работников		<b>36</b>	<b>100</b>
Вакансии (указать должности)		<b>0</b>	<b>0</b>
Всего педагогических работников		<b>36</b>	<b>100</b>
Из них:			
- на ступени начального общего образования		<b>8</b>	<b>20</b>
- на ступени основного и среднего общего образования		<b>28</b>	<b>80</b>
- из них внешних совместителей		<b>0</b>	<b>0</b>
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	<b>30</b>	83
	- с незаконченным высшим образованием	<b>0</b>	0
	- со средним специальным образованием	<b>6</b>	17
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических работников.		<b>36 чел.</b>	<b>100</b>
		Высшая категория: 6чел.	18
		Первая категория: 1 чел.	3
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последний год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>		<b>36/14</b>	<b>39</b>
<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>		<b>36/36</b>	<b>100</b>
Педагогически работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности (один раз в пять лет согласно п.2 ст.49 № 273-ФЗ)		<b>0</b>	<b>0</b>
Состав педагогического коллектива	- учитель	<b>28</b>	81
	- мастер производственного обучения		
	- социальный педагог	1	3
	- учитель-логопед	1	3
	- педагог-психолог	1	3
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор		
	- др. должности (указать наименование)		
- директор	1	3	
- заместитель директора	2	6	

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	13	36
	5-10 лет	5	14
	10-20 лет	9	25
	свыше 20 лет	9	25
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	3
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	6

### 3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### 3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

##### Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения

##### Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы

##### Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы,

##### Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

- ✓ Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушения среди несовершеннолетних
- ✓ Патриотическое образование воспитания учащихся
- ✓ Здоровьесбережение «Я выбираю здоровье»
- ✓ Программа с родителями
- ✓ Программа антитеррористической направленности

##### Образовательные программы по реализации внеурочной деятельности

#### *Характеристика образовательных программ*

		Предмет	Программа	Кол-во часов	Кем утвержден	Обеспеченность УМК
<b>1 класс</b>	Базовый уровень	М. «Просвещение», 2011			Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2020г.	Обеспечены по всем предметам
		Русский язык	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по рус .яз.,авт. Progr. В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	4		
		Русская литература	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по лит.чтенн.,авт. прогр. Бойкина М.В.,М.:Просвещение.2020г.	3		
		Математика	Моро М. И. , Волкова С.И. Математика. М.:Просвещение.2020г.	4		
		Окружающий мир	Плешаков А. А. Мир вокруг нас. М.:Просвещение.2020г.	2		
		Физическая культура.	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2020г.	3		
		Музыка	Е.Д.Критская М.:Дрофа.2020г.	1		
		Технология	РоговцеваН.И.,Богданова Н.В., М. Просвещение 2020г.	1		
		ИЗО	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по ИЗО, под рук. Л.А..Немецкой	1		
		<b>Родной язык (дарг.)</b>	Программа по даргинскому языку.	2		
		<b>Литер. чтение на род.яз.</b>	М.Просвещение,. Абдусаламов А.А., Магомедова Д.Х.	1		
<b>2 класс</b>	Базовый уровень	<b>Родной язык (русский)</b>		2		
		<b>Литер. чтение на род.яз</b>		1		
		Русский язык	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по рус .яз.,авт. Progr. В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	5	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2020г.	Обеспечены по всем предметам
			Моро М. И. Математика.			

		Математика	М.:Просвещение.2020г.	5		
		Русская литература	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по лит.чтенн.,авт. прогр. Бойкина М.В. М.:Просвещение.2020г.	3		
		Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. М.:Просвещение.2020г.	2		
		Английский язык	Программа по английскому языку для начальной школы. Английский язык. Афанасьева О. В., Михеева И. В. М.:Дрофа.2020г..	2		
		Физическая культура.	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2020г.	3		
		Музыка	Е.Д.Критская. М.:Дрофа.2020г.	1		
		ИЗО	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по ИЗО, под рук. Л.А..Неменской	1		
		Технология	Роговцева И.Н, 2020г. М. «Просвещение», 2020г.	1		
		<b>Родной язык (дарг.) Литерат. чтение на род.яз.</b>	М. «Просвещение», 2020г Мусаев М.С., Уружбекова М.М., Исмаилова А.С.			
<b>3 класс</b>	Базовый уровень	Математика	Моро М. И., С.И.Волкова Математика. М.:Просвещение.2020г.	5	Пед. советом Протокол №1 От 28.08.2020г.	Обеспечены по всем предметам
	Русский язык	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по рус .яз.,авт. прогр. В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	5			
	Русская литература	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по лит.чтенн.,авт. прогр.	3			



<b>4 класс</b>	Базовый уровень		Бойкина М.В., М.:Просвещение.2020г.		
		Окружающий мир	Плешаков А. А. Мир вокруг нас. М.:Просвещение.2020г.	2	
		Английский язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В. М.:Дрофа.2020г..	2	
		Родной язык	Программа по даргинскому языку., Алибегова Б.О. , Уружбекова М.М., Магомедова Д.Х.	2 1	
		Литер. чтение на род.яз			
		Физическая культура.	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2020г.	3	
		Музыка	Е.Д..Критская М.:Дрофа.2018г.	1	
		ИЗО	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по ИЗО, под рук. Б.М.Неменской	1	
		Технология	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по технологии, под рук. Н.И.Роговцевой, М.:Просвещение.2020г	1	
		Математика	Моро М. И., М.И.Колягина Математика. М.:Просвещение.2020г.	5	
		Русский язык	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по рус .яз.,авт. прогр. В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	5	
		Русская литература	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по лит.чтенн.,авт. прогр. Бойкина М.В., В.Г. М.:Просвещение.2020г.	3	
		Окружающий мир	Плешаков А. А. Мир вокруг нас. М.:Просвещение.2020г.	2	
		Физическая культуру	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2020г.	3	
		Музыка	Критская Е.Д.,	1	
					Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2020г.

		Родной язык	М.:Дрофа.2020г.	2		
		Литер. чтение на род.яз	Программа по даргинскому языку.,М.:Просвещение.2020г Ахмедов И.О., Сулейманов А.А., Ахмедов И.Г.	1 2		
		Иностранный язык	О.В.Афанасьева М.: Просвещение.2020г.	1		
		ИЗО	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по ИЗО, под рук. Б.М.Немецкого	1		
		ОРКСЭ	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по ОРКСЭ, под рук.Р.Д.Амирова	1		

<b>5 класс</b>	Базовый уровень	Литература	Программа образовательных учреждений. Коровина В. Я. М.:Просвещение.2015г.	3	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2020г.	Обеспечены не по всем предметам -96%
		История	Программа образовательных учреждений. Вигасин А. А. М.:Просвещение.2015г.	2		
		Русский язык	Ладыженская Т. А. М.:Просвещение.2015г.	5		
		Математика	Виленкин Н.Я. М.:Просвещение.2015 Программа ФГОС	5		
		Биология	В. В. Пасечник, Суматохин С.В. М. Просвещение.2015г.	1		
		Английский язык	Программа по английскому языку. Афанасьева О.В. М.: Титул.2015г.	3		
		Нем. яз.	Программа по нем.яз. И.Л. Бим М.: Титул.2015г.	1		
		География	В. В. Николина, А. И. Алексеева М. Просвещение.2015г.	1		
		Технология	Программа для средних общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д.. Синицына Н.В. М.: Просвещение.2015г.	2		
		Музыка		1		

		Родной язык Литер. чтение на род.яз	Критская Е.Д., М.:Дрофа.2015г. Программа по даргинскому языку.,М.: Просвещение.2015г. Мусаев М.М., Исаев А.М., Багомедов М.Р., Магомедов З.А.	2 1		
		ИЗО	Программа «ИЗО » под ред. Б.М. Неменский	1		
		Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич. М.:Просвещение.2020г.	3		
		ОДНК	Н.С.Виноградова, В.Н. Власенко, 2017г.	1		
		Родной язык ( русский)	О.М.Александрова М.:Просвещение.2020г.	2		
		Родная литература(русская)		1		
<b>6 класс</b>	Базовый уровень	Математика	Математика. Виленкина Н.Я.. М.:Просвещение.2020г.	5	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2020г.	Обеспечены- 92%
		Литература	Программа образовательных учреждений. Коровина В. Я., Полухина В.П. М.:Просвещение.2015.	3		
		География	Алексеев А.И., Николина В.В.География. М.: Просвещение.2017г	1		
		Английский язык	Биболетова М.З. М. Просвещение.2017г.	3		
		Русский язык	Программа образовательных учреждений. Баранов М.Т. М.:Просвещение.2020г.	6		
		История	Программа образовательных учреждений. Агибалов Е. В., Донской Г.М. История средних веков. М.:Просвещение.2020г.	2		
		Биология	В. В. Пасечник, Суматохин С.В.	1		

			М. Просвещение.2020г.			
		Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений , Виноградова Н.Ф., Боголюбов Л.Н. М. Просвещение.2019г.	1		
		<b>Родной язык</b>	Программа по даргинскому языку. ,М. Просвещение.2020г	2		
		<b>Литер. чтение на род.яз</b>	Сулейманов Б.С., Магомедов М.З., Алибегов Б.О., Сулейманов А.А.	1		
		Технология	Программа для средних общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. М.: Просвещение.2015г.	2		
		Музыка	Критская Е.Д., М.:Дрофа.2015г.	1		
		ИЗО	Программа «ИЗО » под ред. Б.М. Неменский	1		
		Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2015г.	3		
<b>7 класс</b>	Базовый уровень	Русский язык	Программа образовательных учреждений. Баранов. Н.Т.,М.:Просвещение,,2017г.	4	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2020г.	Обеспечены- 98%
		Литература	Программа общеобразовательных учреждений. Коровина В. Я. М.:Просвещение.2017г.	2		
		Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений. Макарычев Ю. Н. М. «Просвещение»,2019г.	3		
			Программа			

	Геометрия	общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017г. Атанасян Л.С..	2	
	Английский язык	Программа по английскому языку. О.В.Афанасьев М. Просвещение.2017г.	3	
	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений «Глобус», 2015г. Боголюбов Л.Н.	1	
	Биология	Латюшин В.В., Латюшин В.А. М. Просвещение. 2017г.	2	
	География	Алексеев А. И др. География. М.: Просвещение. 2017г.	2	
	Физика	Программа образовательных учреждений. Перышкин А. В. М.: Просвещение. 2019г.	2	
	История России	Программа образовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017 Алексеев Т.В.	2	
	Информатика	Программа «Информатика и ИТ», М., МКО, МИП-КРО 2015г., Босова Л.Л.	1	
	<b>Родной язык</b>	. Программа по даргинскому языку. М. Просвещение. 2020г	2	
	<b>Литер. чтение на род.яз</b>	Мусаев М.М., Абдусаламов А.А., Гасанов И.Г.	1	
	Технология	Программа для средних общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д., Синицына Н.В.	2	
	Музыка	М.: Просвещение Критская Е.Д., М.: Дрофа. 2015г.	1	
	ИЗО	Программа «ИЗО» под ред. Б.М. Неменский	1	
		Комплексная программа		

		Физическая культура	физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2015г.	3		
<b>8 класс</b>	Базовый уровень	История России	Программа образовательных учреждений. М. «Просвещение»,2018г.,Юдовская А.Я.,Баранов П.А.	2	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2020г.	Обеспечены- 78%
		Химия	Программа методических материалов «Химия». Сост. С. В. Суматохин Габриэлян О. С. Химия. М.:Просвещение.2018г.	3		
		Физика	Программа образовательных учреждений. Перышкин А. В. Физика. М.:Просвещение.2019г.	2		
		География	А. И. Алексеева М.: Просвещение.2018г.	2		
		Алгебра (математика)	Программа образовательных учреждений. Макарычев Ю. Н. М.:Просвещение.2018г.	3		
		Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение»,2018г. Атанасян Л.С..	2		
		Русский язык	Программа образовательных учреждений . Тростенцова Л.А., Баранов. Н.Т.,М.:Просвещение.,2018г.	4		
		Литература	Программа общеобразовательных учреждений. Коровина В. Я. М.:Просвещение.2018г.	2		
		Английский язык	Программа по английскому языку. О.В.Афанасьева. М.: Титул.2018г.	3		
		Биология	В. В. Пасечник, Р.Д.Маш, Д.В.Колесов, М. Просвещение.2019.г.	2		
		ОБЖ		1		

			Программный методический материал МОН РД курса ОБЖ. Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. М.:Дрофа.2015г.			
		Обществознание	Программа общеобразовательных 2018г., М. Просвещение, Боголюбов А.И.	1		
		<b>Родной язык</b>	Программа по даргинскому языку. ,М. Просвещение.2020г	2		
		<b>Литер. чтение на род.яз</b>	Мусаев М.М., Абдусаламов А.А., Гасанов И.Г	1		
		Информатика	Программа «Информатика и ИТ», М., МКО, МИП-КРО, Босова Л.Л. М.:Просвещение.2015г.	1		
		Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2015г.	3		
		Трудовое обучение	Программа для средних общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д.. Синицына Н.В. М.: Просвещение	1		
<b>9 класс</b>	Базовый уровень	История России	Программа образовательных учреждений. Сороко-Цюпа О.С. История России. М.: Просвещение.2018г.	2	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2020г.	Обеспечены-80%
		Русский язык	Программа образовательных учреждений. Тростенцова Л.А. Ладьженская Т.А. Русский язык. М.: Просвещение.2019г.	4		
		Литература	Программа образовательных учреждений. Коровина В. Я. М.: Просвещение.2015г.	3		
		Физика	Программа образовательных учреждений. Перышкин А. В. М.:Просвещение.2019г.	3		
		Химия	Программа методических материалов «Химия». Габриэлян О. С. М.:Дрофа.2015г.	3		
				2		

География	Алексеев А. И. География: населения и хозяйство России. М.: Просвещение.2015г.	
Биология	Программа образовательно-профессионального образования РФ «Дрофа», Пасечник В.В., Камеский А.А.. и др. Биология. Общие закономерности. М.: Дрофа.2015г.	2
Алгебра( математика)	Программа образовательных учреждений. Макарычев Ю. Н. М.:Просвещение.2015г.	3
Геометрия	Примерное планирование учебного материала. Атанасян О.В. Геометрия. М.: Просвещение.2015г.	2
Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений «Глобус»,2018г. Боголюбов Л.Н.	1
Английский язык	Программа по английскому языку ,Афанасьева О.В. Английский язык. М.: Титул.2018г.	3
Информатика	Программа «Информатика и ИТ», М., МКО, МИП-КРО , Босова Л.Л.	1
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2015г.	3
<b>Родной язык</b>	Программа по даргинскому языку. ,М. Просвещение.2020г	2
<b>Литер. чтение на род.яз</b>	Мусаев М.М., Абдусаламов А.А., Юсупов Г.Д., Алиев Б.А.	1
ОБЖ	Программный методический материал МОН РД курса ОБЖ. Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. М.:Дрофа.2015г.	1



<b>10 класс</b>	Базовый уровень	География	Программа по географии. М. «Просвещение»,2015. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение.2015г.	1	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2020г.	Обеспечены- 92%
		Геометрия	Примерное планирование учебного материала. Атанасян Л.С.Геометрия. М.: Просвещение.2015г.	2		
		Химия	Программа методических материалов «Химия». Сост. С. В. Суматохин. Габриэлян О. С. Химия. М.:Дрофа.2015г.	3		
		Физика/астрономия	Программа образовательных учреждений. Мякишев Г. Я. Физика.; Чаругин В.М.- астрономия М.:Просвещение.2017г.	3/1		
		Алгебра и начала анализа ( математика)	Примерное планирование уч. материала. Алимов Ш.А. др. Алгебра и начала анализа. М.: Просвещение.2016г.	3		
		Биология	Программа образовательно-профессионального образования РФ «Дрофа», 2015. Каменский А.А., Криксунов Е.А.. Общая биология. М.:Дрофа.2020г.	1		
		ОБЖ (НВП)	Программный методический материал МОН РД курса ОБЖ. Латчук В. Н. И др. Основы безопасности жизнедеятельности. М.:Дрофа.2018г.	1		
		Русский язык	Программа для общеобразовательного учреждения. Гольцова Н. Г. Русский язык. М.:Русское слово.2018г.	3		
		Русская литература	Программа образовательных учреждений Ю.В.Лебедев 2019г.	3		
		История России	Программа образовательных учреждений. Горин М.М.,	2		

		Обществознание	Данилов А.А. История России. М.: Просвещение.2015г. Программа общеобразовательных учреждений «Глобус», Боголюбов Л. Н. И др. Обществознание. М.: Просвещение.2018г.	2		
		Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2015г.	3		
		Информатика	Босова Л.Л. М, Просвещение.201	2		
		Английский язык	Программа по английскому языку . Афанасьева О.В., Михеева И.В.Английский язык. М.: Титул.2015г.	3		
		МХК	Программа по МХК, Данилов Т.Г., 2017г.	1		
		Трудовое обучение Родная литература	Симоненко В.Д.. Очинин О.П. М.: Просвещение. 2015г. Ахмедов С.Х., Акавов З.Н. др. Литература народов Дагестана. Махачкала. Издательство НИИ педагогики.2015г.	1		
		Родной язык ( русский)		1		
<b>11 класс</b>	Базовый уровень	Химия	Программа методических материалов «Химия». Сост. С. В. Суматохин. Габриэлян О. С. Химия. М.:Дрофа.2015г.	2	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2020г.	Обеспечены – 92%
		Физика	Программа образовательных учреждений. Мякишев Г. Я. Физика.М.:Просвещение.2017г	2		
		Алгебра и начала анализа (математика)	М.:Просвещение.2015г. Примерное планирование уч материала, Алимов Ш.А..	3		
		Английский язык	Программа по английскому языку. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. М.: Дрофа,.2015г.	3		
		Биология	Программа для			

		образовательных учреждений , Каменский А.А., Криксунов Е.А.Общая биология. М.:Дрофа.2020г.	2		
	Родная литература	Ахмедов С.Х., Акавов З.Н. др. Литература народов Дагестана. Махачкала. Издательство НИИ педагогика.2015г.	1		
	ОБЖ (НВП)	Программный методический материал МОН РД курса ОБЖ. Латчук В. Н. И др. Основы безопасности жизнедеятельности. М.:Дрофа.2015г.	1		
	Русский язык	Программа для общеобразовательного учреждения. Гольцова Н.Г.2015г.	3		
	Русская литература	Программа образовательных учреждений Журавлев В.П., 2017г. ,М.:	3		
	История Отечества	Просвещение.2017г.	2		
	Обществознание	Программа образовательных учреждений. Загладин Н. История Отечества. М.: Просвещение.2015г.	2		
	География	Программа общеобразовательных учреждений «Глобус», Боголюбов Л. Н. И др. Обществознание. М.: Просвещение.2015г.	1		
	Геометрия	В. П. Максаковский М, Просвещение.2015г.	2		
	Физическая культура	Примерное планирование учебного материала. Атанасян Л.С.Геометрия. М.: Просвещение.2015г.	3		
	Информатика	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2015г.	2		
	Дагестанская литература	Босова Л.Л. М, Просвещение.2015г. Издательство НИИ педагогика 2015г. , Магомедов З.А.	1		
	МХК	Программа по МХК,	1		

	Трудовое обучение	Данилов Т.Г., 2017г. Симоненко В.Д., Очинин О.П. М.: Просвещение. 2015г.	1		
	Родной язык ( русский)		1		

### 3.2. Выполнение учебного плана в 2020-2021 учебном году

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	5	170	100
2	Русская литература	3	112	100
3	Родной язык и литература	3	112	100
4	Иностранный язык	2	68	100
5	Математика	4	136	100
6	КТНД	0	-	-
7	Окружающий мир	2	68	100
8	ОРКСЭ	1	34	100
9	Музыка	1	34	100
10	ИЗО	1	34	100
11	Физическая культура	3	112	100
12	Технология	1	34	100
13	Внеурочная деятельность	2	68	100
	Итого	28		100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану	Фактически выполнено	
			в часах	в %

1	Русский язык	4	136	100
2	Русская литература	3	112	100
3	Родной язык и литература	3	112	100
4	Иностранный язык	3	112	100
5	Математика	5	170	100
6	Информатика	1	34	100
7	История	2	68	100
8	История Дагестана	-	-	
9	Обществознание	1	34	100
10	ОБЖ	1	34	100
11	География	2	68	100
12	География Дагестана	-	-	-
13	Биология	2	68	100
14	Физика	3	112	100
15	Химия	3	112	100
16	Физическая культура	3	112	100
17	Искусство( музыка и ИЗО)	1	34	100
	Итого	36		100

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	3	112	100
2	Русская литература	3	112	100
3	Дагестанская литература	1	34	100
4	Иностранный язык	3	112	100
5	Математика	5	170	100
6	Информатика	2	68	100
7	История	2	68	100
10	Обществознание	2	68	100
11	Физика	3	112	100
12	Астрономия	-	-	-
12	Химия	3	112	100
13	Биология	2	68	100
14	Физическая культура	3	112	100
15	География	1	34	100
16	ОБЖ	1	34	100
17	Мировая художественная культура	1	34	100
	Итого	35		100

#### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

**4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников:**

**4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:**

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	3	4	5	6	7
1	Русский язык	182	179	98	76	42	201	201	100	58	29
2	Русская литература	182	180	100	76	42	201	201	100	58	29
3	Математика	182	179	98	76	42	201	201	100	58	29
4	Окружающий мир	182	182	100	76	42	201	201	100	58	29
5	Музыка	182	182	100	76	42	201	201	100	58	29
6	ИЗО	182	182	100	76	42	201	201	100	58	29
7	Физическая культура	182	182	100	76	42	201	201	100	58	29

№	Наименование учебного предмета	2018-2019 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	
			чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык	207	204	98	60	29
2	Русская литература	207	204	98	60	29
3	Математика	207	204	98	60	29
4	Окружающий мир	207	207	100	60	29
5	Музыка	207	207	100	60	29
6	ИЗО	207	207	100	60	29
7	Физическая культура	207	207	100	60	29

2019-2020 учебный год				
кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,	Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		
		чел.	%	чел.
3	4	5	6	7
223	221	98	68	30
223	221	98	68	30
223	221	98	68	30
223	221	98	68	30
223	223	100	68	30
223	223	100	68	30
223	223	100	68	30

№	Наименование учебного предмета	2020-2021 учебный год		
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу	Число обучающихся, освоивших образовательную программу

			программу,		программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык	239	238	98	68	29
2	Русская литература	239	238	98	68	29
3	Математика	239	238	98	68	29
4	Окружающий мир	239	238	98	68	29
5	Музыка	239	239	100	68	29
6	ИЗО	239	239	100	68	29
7	Физическая культура	239	239	100	68	29

#### 4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Русский язык	210	199	95	71	34	219	215	98	66	30
2	Русская литература	210	199	95	71	34	219	215	98	66	30
3	Иностранный язык	210	209	98	71	34	219	218	99	66	30
4	Математика	210	199	95	71	34	219	215	98	66	30
5	История	210	205	97	71	34	219	219	100	66	30
6	История Дагестана	210	210	100	71	34	219	219	100	66	30
7	Обществознание	210	209	98	71	34	219	219	100	66	30
8	География	210	210	100	71	34	219	219	100	66	30
9	Биология	210	210	100	71	34	219	219	100	66	30
10	Физика	210	209	98	71	34	219	219	100	66	30
11	Физическая культура	210	210	100	71	34	219	219	100	66	30
12	Химия	210	210	100	71	34	219	219	100	66	30

№	Наименование учебного предмета	2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,			
			чел.	%			чел.	%			чел.	%		чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	3	4	5	6	7	3	4	5	6	7
1	Русский язык	232	222	96	61	26	256	248	97	71	28	248	244	98	73	30
2	Русская литература	232	222	96	61	26	256	247	96	71	28	248	244	98	73	30
3	Иностранный язык	232	231	99	61	26	256	252	99	71	28	248	244	98	73	30
4	Математика	232	232	100	61	26	256	247	96	71	28	248	244	98	73	30
5	История	232	230	99	61	26	256	230	99	71	28	248	244	98	73	30
6	История Дагестана	232	232	100	61	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Обществознание	232	231	99	61	26	256	254	99	71	28	248	248	100	100	30
8	География	232	231	99	61	26	256	256	100	71	28	248	248	100	100	30
9	Биология	232	231	99	61	26	256	252	99	71	28	248	248	100	100	30
10	Физика	232	230	99	61	26	256	251	98	71	28	248	244	98	73	30
11	Физическая культура	232	232	100	61	26	256	255	99	71	28	248	248	100	100	30
12	Химия	232	231	99	61	26	256	256	100	71	28	248	248	100	100	30

#### 4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год					2018-2019 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,			
			чел.	%			чел.	%			чел.	%		чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	30	29	97	21	70	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
2	Русская литература	30	29	97	21	70	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
3	Дагестанская литература	30	29	97	21	70	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
4	Иностранный язык	30	29	97	21	70	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
5	Математика	30	29	97	21	70	25	25	100	12	46	25	24	99	23	92
6	Информатика	30	30	100	21	70	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
7	История	30	29	97	21	70	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
8	История Дагестана	30	30	100	21	70	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
9	КТНД	30	30	100	21	70	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
10	Обществознание	30	30	100	21	70	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
11	Физика	30	29	97	21	70	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
12	Химия	30	29	97	21	70	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
13	Биология	30	29	97	21	70	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92



14	Физическая культура	30	30	100	21	70	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
15	География	29	29	100	29	100	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92
16	ОБЖ	29	29	100	29	100	25	25	100	12	46	25	25	100	23	92

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Русский язык	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
2	Русская литература	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
3	Дагестанская литература	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
4	Иностранный язык	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
5	Математика	18	18	99	11	61	14	14	100	14	100
6	Информатика	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
7	История	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
8	История Дагестана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	МХК	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
10	Обществознание	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
11	Физика	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
12	Химия	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
13	Биология	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
14	Физическая культура	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
15	География	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
16	ОБЖ	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100
17	Астрономия	18	18	100	11	61	14	14	100	14	100



**4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы**

Формы итоговой аттестации	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
	Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации				
1. Устные экзамены по билетам:					
-иностраннй язык	35	-	-		
-история	18	-	-		
-биология	13	-	-		
-химия	-	-	-		
2. Письменные экзамены:					
-	-	-	-		
-	-	-	-		
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):					
-	-	-	-		
-	-	-	-		
4. ОГЭ (тестирование):					
-русский язык	41	ОГЭ	40		
-математика	41	отменен из-	40		
-ин.яз.	1	за	0		
- химия	8	коронавиру	0		
- информатика	2	са	0		
- биология	25		0		
- история	5		0		
- обществознание	31		0		
- география	4		0		
5. Собеседование:			40		

**4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена.**

**2016-2017 учебный год**

№	Наименование предмета	Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ по	Минимальное количество	Средний тестовый	Кол-во участников ЕГЭ с результатом	Кол-во участников ЕГЭ с результатом
---	-----------------------	-------------------	----------------	------------------------	------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

пп		11 класса	предмету		баллов	балл	ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	12	12	100	24	66	1	8	11	99
2	Математика(базов.)	12	12	100	3	13	0	0	12	100
3	История	12	4	33	32	47	0	0	4	100
4	Биология	12	6	50	36	44	2	33	4	67
5	Обществознание	12	5	49	42	57	0	0	5	100
6	Химия	12	6	50	36	39	1	17	5	83

**2017-2018 учебный год**

? № пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	13	13	100	45	60	0	0	13	100
2	Математика(базов.)	13	13	100	10	13	1	8	0	100
3	История	13	6	46	35	46	0	0	6	100
4	Биология	13	3	23	23	43	2	66	1	44
5	Обществознание	13	9	69	20	46	3	33	6	77
6	Химия	13	3	23	39	51	0	0	3	100
7	Физика		2	15	39	40	0	0	2	100

**2018-2019 учебный год**

? № пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	13	13	100	41	61	0	0	13	100
2	Математика(базов.)	13	9	69	7	11	1	8	12	92
3	История	13	3	23	40	44	0	0	3	100
4	Биология	13	2	15	16	17	2	100	0	0
5	Обществознание	13	5	38	39	49	2	40	3	60
6	Химия	13	2	15	6	21	2	100	0	0
7	Физика		3	23	41	47	0	0	3	100

**2019-2020 учебный год**

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	7	7	98	26	61	0	0	7	100
2	Математика(базов.) проф	1	0	0	27	27	0	0	0	0
3	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Биология	5	5	63	32	52,4	1	20	4	80
5	Обществознание	2	2	25	14	30,5	1	20	1	20
6	Химия	5	5	63	43	51,6	0	0	5	100
7	Физика	0	0	0						

**2020-2021 учебный год**

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	8	8	100	94	75	0	0	8	100
2	Математика(базов.) проф	3	0	0	74	41	1	13	2	68
3	История	3	3	38	47	39	0	0	3	100
4	Биология	2	2	25	59	43	1	13	1	50
5	Обществознание	6	6	75	83	55	0	0	6	100
6	Химия	1	1	13	50	50	0	0	1	100
	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Англ.яз.	1	1	13	84	84	0	0	1	100
7	Литература	1	1	13	64	64	0	0	1	100

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в МКОУ СОШ №5  
за 2019-2020 и 2020-2021 уч гг.**

**2019-2020 уч. год**

№	Предмет	Кол.во уч.-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	С.б.	% кач.	% усп.
1.	Русский язык	8	2	3	2	1	3,8	69	88
2.	Математика	1	0	0	1	0	3,0	0	100

	(проф.)								
4.	Химия	5	0	2	3	0	3,4	40	100
5.	Биология	5	0	3	1	1	3,4	60	80
6.	Обществознание	2	0	0	1	1	2,5	0	50

**2020-2021 уч. год**

№	Предмет	Кол.во уч.-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	С.б.	% кач.	% усп.
1.	Русский язык	8	4	3	1	0	4,4	88	100
2.	Математика (проф.)	3	1	0	1	1	3,3	33	67
4.	Химия	1	0	0	1	0	3,0	0	100
5.	Биология	2	0	1		1	3,0	50	50
6.	Обществознание	6	1	0	5	0	3,3	2	100
7.	История	3	0	0	3	0	3,0	0	100
8.	Литература	1	0	1	0	0	4,0	100	100
9.	Английский язык	1	1	0	0	0	5	100	100

**4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:**

Золотыми						Серебряными					
2013.		2014.		2015.		2013.		2014.		2015.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	-	-	1	26	-	-	-	-	-	-

Золотыми						Серебряными					
2016.		2017.		2018.		2016.		2017.		2018.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	26	1	11	1	11	-	-	-	-	-	-

Золотыми						Серебряными					
2019		2020		2021		2019		2020		2021	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	1	13	1	13	-	-	-	-	-	-

#### 4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2013-2014	2	7	1	5	3	2	6	16	12	26	9
2014-2015	1	6	0	4	4	2	0	0	5	10	2
2015-2016	-	-	-	4	4	1	1	1	5	5	5
2016-2017	3	12	0	10	5	2	1	1	14	18	11
2017-2018	1	4	0	4	4	0	0	0	5	11	10
2018-2019	3	1	0	10	4	1	0	0	13	5	1
2019-2020	2	1	0	6	2	2	0	0	8	8	2
2020-2021	1	4	1	4	2	1	0	0	5	6	2

Наблюдается положительная динамика снижения количества учащихся, оставшихся на повторное обучение.

#### 4.2. Успеваемость и уровень знаний обучающихся .

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся	422	446	465	499	555
% успеваемости	93	97	95	97	96

% качества знаний	36	34	31	31	32
-------------------	----	----	----	----	----

**4.2.1. Качество подготовки учащихся общеобразовательной организации за последние три года:**

Показатель		Фактический показатель
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования (по годовым оценкам), в %	на ступени начального общего образования (2-4 классы)	<b>2013 год – 40% ; 2014 год-41% ; 2015 год-41%; 2016 год-42%; 2017-42%; 2018г.-43%; 2019г.-44%; 2020г.31%;2021г.-32%</b>
	на ступени основного общего образования (5-9 классы)	<b>2012 год –27% ; 2013 год- 28,8% ; 2014 год- 28,8 %; 2016 год-29%;2017-30%; 2018-30%; 2019г. -31%;2020г.-28% 2021г.-28%</b>
	на ступени среднего общего образования (10-11 классы)	<b>2012 год –33% ; 2013 год- 30% ; 2014 год-33%; 2016 год-34%;2017-33%;2018-34%; 2019г. -35%; 2020г.-61%;2021г.-62%</b>
ОГЭ (средняя оценка)	по математике	<b>2013год- 3,9; 2014год - 3,9; 2015 год ( алгебра-3,5 ); 2016 год- 4;2017-3,3;2018-3,4;2019г.-3,5; 2020г.-не пров.; 2021г.-3,3</b>
	по русскому языку	<b>2013год-3,7; 2014год-3,8; 2015 год-3,8 2016 г.-3,4;2017-3,4;2018-3,5; 2019г.3,9; 2020г.-не пров. ;2021г.-3,6</b>
ЕГЭ (средний балл)	по математике	<b>2013год-44 / 2014год-22; 2015 год- 23 2016 г.-50(баз.);2017(б)-3,6;2018-(б)-13;2019г.-3,8; 2020г.-3,0;2021г.-3,0</b>
	по русскому языку	<b>2013 год-51; 2014год- 47; 2015 год-43; 2016г.-61;2017-3,9;2018-60; 2019г.-3,8; 2020г.-3,8; 2021г.-4,6</b>
	по выбранным предметам	<b>2013 год обществознание- 47 ; биология – 73; история – 55;информатика – 35; физика -45; 2014 год биология-33; история -25; обществознание – 37; химия -24; литература – 37; физика 33;</b>



		<p><b>2015 год</b> обществознание-35; физика – 46; химия -59; биология -47; история – 35;география 41 ;</p> <p><b>2016г.:</b> обществ.-49; история – 23; физика-41; химия - 43; биология- 48;</p> <p><b>2017-общ</b> 57.;истор47.;биолог44;хим.39;</p> <p><b>2018-общ</b>46.; истор46., хим51., биол43 физ40;<b>2019г.- общ</b>49.; истор44., хим21., биол17 физ47; <b>2020г.-хим.-3,4; биол.- 3,4; общ.-2,5.; 2021г.- .- общ.55.;</b> истор39., хим50., биол-43 ;литер.64; англ.яз.84.</p>
<p><b>Количество учащихся, освоивших основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации, в %</b></p>	по математике	<p><b>2013 год-</b> 100% ; <b>2014 год</b> –98%; <b>2015 год</b> –80%; <b>2016 г.-100%;2017г.- 98%,2018-100%;2019г.-100; 2020г.-95%; 2021г.- 100%</b></p>
	по русскому языку	<p><b>2013 год-</b> 98% ; <b>2014 год</b> – 100% ; <b>2015 год</b> – 80%; <b>2016 г.-100%;2017г.-100%; 2018-100%;2019г.-100; 2020г.- 95%; 2021г.- 100%</b></p>
<p><b>Количество учащихся, освоивших среднего общего образования по результатам государственной итоговой аттестации, в %</b></p>	по математике	<p><b>2013 год-</b> 100% ; <b>2014 год</b> – 100% ; <b>2015 год</b> – 100%; <b>2016 г.- 100%.;2017г.-100%; 2018-100%; 2019г.-98%;.2020г.-100%; 2021г.- .98%.</b></p>
	по русскому языку	<p><b>2013 год-</b> 100% ; <b>2014 год</b> – 100% ; <b>2015 год</b> – 100%; <b>2016 г.- 100%;2017г.-98%; 2018-100%; 2019г.-100; 2020г.-100%; 2021г.- 100%</b></p>
<p>Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки учащихся 4-х классов</p>	по математике	<p><b>2015год</b> – 25% ; <b>2016г.- 30%;2017г.- 36%;2018-37%; 2019г.-38;2020г.-36%; 2021г.- 36%</b></p>
	по русскому языку	<p><b>2015 год-</b> 61%; <b>2016г.- 33%;2017г.- 37%;2018-38%; 2019г.-39; 2020г.-37%; 2021г.-36%</b></p>
<p><b>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</b></p>	<p>в 2013/2014./2015/ 16- 21 годах: чел. - %</p>	<p><b>2013год-0% / 2014год-0% / 2015 год- 0%; 2016г.-1%;2017г.-1%;2018-0; 2019г.-0%; 2020г.-5%(2 уч.-ся); 2021г.-3% ( 1уч.-ся).</b></p>
<p><b>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса</b></p>	<p>в 2013/2014/2015/16-21 годах: чел. - %</p>	<p><b>2013год-0% / 2014год-1% / 2015 год- 20%; 2016 г.-0%.;2017г.-1%;2018-0; 2019г.-2%; 2020г.-0%;2021г.- 0%</b></p>

**Результаты ВПР МКОУ СОШ №5  
2020-2021уч. год ( март-апрель).**

Дата проведения: с 15.03.- 27.04.2-21г.

**4классы**

№	Предмет	Кол. уч.-ся	5	4	3	2	С.бал	% кач.	% усп.-ти
1	Русский язык	51	6	27	18	0	3,6	63,5	100
2	Математика	51	10	25	16	0	3,8	68	100
3	Окружающий мир	53	3	39	11	0	3.8	79	100

**5класс**

№	Предмет	Кол. уч.-ся	5	4	3	2	С.бал	% кач.	% усп.-ти
1	Русский язык	48	6	11	23	8	3,3	35	84
2	Математика	49	7	16	20	6	3,5	47	87,5
3	Биология	43	6	8	29	0	3.4	33	100
4	История	43	12	12	19	0	3,8	53	100

**6класс**

№	Предмет	Кол. уч.-ся	5	4	3	2	С.бал	% кач.	% усп.-ти
1	Русский язык	62	2	13	35	12	3,1	24,5	80,5
2	Математика	59	4	20	31	4	3,4	42	93,5
3	История ,ба	28	6	9	13	0	3,7	53	100
4	Биология, бб	28	5	6	17	0	3,5	39	100
5	География, ба	31	4	11	16	0	3,7	51	100
6	Обществознание, бб	28	4	2	22	0	3,3	24	100

**7класс**

№	Предмет	Кол. уч.-ся	5	4	3	2	С.бал	% кач.	% усп.-ти
1	Русский язык	53	0	13	30	10	3,0	27	81
2	Математика	51	4	21	23	3	3,5	48	94
3	История	46	0	11	33	2	3,5	46	84
4	Обществознание	46	8	13	24	1	3,6	46	98
5	Биология	49	7	15	27	0	3,6	45	100
6	География	48	9	11	28	0	3,6	42	100
7	Физика	49	7	11	31	1	3,4	37	98
8	Английский язык	52	12	12	24	4	3,6	36,5	89

**8класс**

№	Предмет	Кол. уч.-ся	5	4	3	2	С.бал	% кач.	% усп.-ть
1	Русский язык	44	0	10	25	9	3,0	23	80
2	Математика	44	1	18	23	2	3,4	43	95
3	История, 8а	20	1	10	9	0	3,6	44	100
4	Биология, 8б	22	4	7	10	1	3,6	50	95
5	География, 8б	21	4	4	13	0	3,5	40	100
6	Химия, 8а	22	3	7	11	1	3,5	45	95

**Вывод:**

1. Наблюдается положительная динамика по ОУ по показателям по предметам, по сравнению с результатами ВПР за март-апрель. Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

2. Самые высокие результаты по предметам в 4-ых классах;

3. Низкие результаты по русскому языку в 6,7,8-ых классах, по обществознанию в ббклассе.

**5. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам**

Победители и призеры предметных олимпиад и предметных конкурсов	количество победителей и призеров на федеральном уровне в 2013/2014/2015/2016 /20172018-2019 годах; 2019-2020г.; 2020-2021г.	2013год-0 / 2014год-3 / 2015 год-39 /2016 - 41 (дистанционные) 2017г.- 27(дистанционные) 2018г.-177(дистанционные) 2019г.-185( дистанц.) 2020г.-130( дистанц.) 2021г.-150 (дистанц.)
	количество победителей и призеров на региональном уровне в 2013/2014/2015/2016/2017; 2018-2019; 2019-2020г. ; 2020-2021г.	2013год-16 / 2014год-18 / 2015 год-55/2016 – 80;2017г.-13 2018г.-1(ВОШ), 39(дист.) 2019г.-1; 459 (дист.) 2020г.-30мест 2021г.-1
	количество победителей и призеров на муниципальном уровне в 2013/2014/2015 /2016/20172018-2019;2019-2020 гг.; 2020-2021г.	2013год-36 / 2014год-45 / 2015 год-32 чел./2016 – 32; 2017г.-18 2018 г.- 21, 8(дист.). 2019г.- 74, 30 ( дист.) 2020г.-14 2021г.-32

**В 2021 уч.году :**

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

**Выявление одаренных и талантливых детей:**

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

***Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:***

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично- ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);  
- формирование и развитие сети дополнительного образования;  
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

***Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:***

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;  
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

***Поощрение одаренных детей:***

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

***Работа с родителями одаренных детей:***

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

***Работа с педагогами:***

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

По русскому и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий. Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Вся работа с одаренными детьми проводится во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Участие в олимпиаде «УЧИ.РУ»

2. Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
4. Интеллектуальные игры
5. Создание портфолио достижений
6. Чествование призеров и победителей.

Организованы индивидуальные занятия по основным дисциплинам. На таких занятиях дается углубленный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе над развитием логического мышления.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад:

В МКОУ СОШ №5 ведется планомерная работа, цель которой – выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки РД «О проведении школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2020-2021 учебном году» 3 1820-08/20 от 09.09.2020 года, распоряжением Правительства РД от 05.09.2017г. №319-р «О создании Республиканского центра по выявлению и развитию талантов обучающихся».

**Школьный тур.** Согласно графику с 16 сентября по 30 октября. проведен школьный тур предметных олимпиад по следующим предметам: русский язык, литература, математика, биология, экология, право, экономика, химия, география, физика, обществознание, история, ин.язык, физическая культура, ОБЖ, технология, МХК, астрономия. Была составлена «дорожная карта» по подготовке к проведению ВОШ, проведены родительские собрания .

В школьной олимпиаде принимали участие учащиеся 5-11 классов (олимпиады по русскому языку и математике проводились с 4 класса). Такие предметы, как химия, физика, биология, математика, астрономия и информатика согласно графику проводились в дистанционном формате (тестирующая система) на портале - «Сириус», информатика на сайте - (<https://official.contest.yandex.ru/>). Участникам олимпиады были выданы логин и пароли. (список ведомость логин-учащегося).

В школьном этапе приняли участие 439 детей. По результатам , которого победителей – 34 человек, призеров -94 человек.

Из-за отсутствия параллелей во многих классах нагрузка легла на одних и тех же учеников, которые участвовали в девяти и более олимпиадах.

С 11.10. по 16.12 прошел муниципальный этап ВсОШ. Согласно таблицам проходных баллов на муниципальный этап учащиеся школы не прошли на олимпиады по физике, экономики, МХК.

На данный момент известны следующие результаты:

#### Результаты муниципального этапа ВОШ за 2020/2021 уч. год

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1.	Левченко А.	11	Русский язык	призер	Магомедгаджиева М.М.
2.	Левченко А.В.	11	Литература	призер	Магомедгаджиева М.М.
3.	Багандова С.	7	Литература	призер	
4.	Гасангусейнова С.	10	Литература	призер	Логинова А.В.
5	Левченко А.В.	11	Английский язык	призер	Стерликова Б.А.
6	Безуглова Н.	9	Экология	призер	Будалева С.И.
7	Левченко А.В.	11	Экология	призер	Будалева С.И.
8	Бахмудова Р.	7	Математика	призер	Магомедова П.А.
9	Карепин Д	10	История	призер	Хайбулаев И.А.
10	Левченко А.В.	11	История	победитель	Хайбулаев И.А.
11	Маллаева А.	11	История	призер	Хайбулаев И.А
12	Маммаева Ф.	8	Обществознание	призер	Хайбулаев И.А
13	Гайдарбекова Х.	8	Обществознание	призер	Хайбулаев И.А
14	Ибрагимов Ш-М	8	Обществознание	призер	Хайбулаев И.А
15	Маллаева А.	11	Обществознание	победитель	Хайбулаев И.А
16	Белошарпа В.	11	Обществознание	призер	Хайбулаев И.А
17	Левченко А.В.	11	Обществознание	победитель	Хайбулаев И.А
18	Сиротин Д.	9	Информатика	призер	Джелилова Р.Н.
19	Гацук Е.	9	Информатика	призер	Джелилова Р.Н.
20	Гайдарбекова Х	8	Технология	призер	Литвинова И.В.
21	Магомедова М.	11	Технология	призер	Литвинова И.В.
22	Камичулаева А.	7	Физическая культура	победитель	Гайворонский Ю.А.
23	Калюжная А.	7	Физическая культура	победитель	Сидунков А.В.
24	Абдулкадиров Р.	7	Физическая культура	победитель	Сидунков А.В.
25	Саидова Д.	8	Физическая культура	победитель	Гайворонский Ю.А.
26	Беспалова В.	8	Физическая культура	победитель	Гайворонский Ю.А.
27	Шаповалов А.	8	Физическая культура	победитель	Гайворонский Ю.А.
28	Чупалаева П.	9	Физическая культура	победитель	Гайворонский Ю.А.
29	Бондарев Д.	9	Физическая культура	победитель	Сидунков А.В.

30	Магомедов Т.	9	Физическая культура	победитель	Сидунков А.В.
31	Умаханов-Хрусталеv	10	Физическая культура	победитель	Сидунков А.В.
32	Магомедов Р.	10	Физическая культура	победитель	Сидунков А.В.
33	Матитов М-Р	10	Физическая культура	победитель	Сидунков А.В.
34	Маллаева А.	11	Физическая культура	победитель	Гайворонский Ю.А.
35	Кадиев К.	11	Физическая культура	победитель	Гайворонский Ю.А.
36	Еловчиев И.	11	Физическая культура	победитель	Сидунков А.В.
37	Бондарев Д.	9	История Дагестана	призер	Калюжная Н.Г.
38	Безуглова Н.	9	История Дагестана	победитель	Калюжная Н.Г.



Согласно таблицам проходных баллов на муниципальный этап учащиеся школы не прошли на олимпиады по физике, экономики, МХК.

Муниципальный этап по предметным олимпиадам среди 2-4 кл. не проводился по линии ГУО

**На региональный этап ВсОШ** учащиеся школы согласно таблице прошли по предмету: Обществознание - призер (прошлого года) и по предмету технология – Магомедова М., которая не поехала в город Махачкала из-за болезни.

Учащиеся 10-11 классов приняли участие в осенней сессии онлайн-уроков по **финансовой грамотности**, «Моя профессия- бизнес информатика», « Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами».

30 октября прошел единый урок **«Безопасность в сети Интернет»** , который подготовила учитель информатики Джелилова Р. Н.

30 ноября учащиеся 11 класса приняли участие в **Международной акции «Тест по истории Отечества»** приуроченный 25-летию Конституции РФ, по итогам которого получили сертификаты участника.

С 12 по 30 апреля 2021 года прошли «Уроки цифры» по теме «Цифровое производство» среди 7-11. Новый урок всероссийского проекта подготовлен экспертами фирмы «ИС» в рамках

Образовательной инициативы при поддержке Минцифры России, Минпросвещения России, организации «Цифровая экономика».



С 26 марта стартовал новый сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена». В конкурсе зарегистрировались и приняли участие ученики 5-10 классов образовательных организаций.

Учащиеся МКОУ СОШ №5 также приняли участие и заняли призовые места по родным языкам школьного и городского этапа.

#### **Итоги муниципального этапа по родному (даргинскому) языку и литературе:**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>класс</b>	<b>статус</b>	<b>предмет</b>	<b>учитель</b>
1	Кадиев Кадиев	11	Победитель	Родная литература	Ибрагимбекова А. А
2	Кадиев Кадиев	11	Победитель	Родной русский	Ибрагимбекова А. А
3	Маммаева Ф.	8	Победитель	Родная литература	Ибрагимбекова А. А
4	Маммаева Ф.	8	Победитель	Родной русский	Ибрагимбекова А. А
5	Салманова П.	9	Победитель	Родной русский	Ибрагимбекова А. А
6	Салманова П.	9	Победитель	Родная литература	Ибрагимбекова А. А
7	Алиева З.	10	Победитель	Родная литература	Ибрагимбекова А. А
8	Алиева З.	10	Победитель	Родной русский	Ибрагимбекова А. А
9	Маллаева А.	11	Победитель	Родная литература	Ибрагимбекова А. А
10	Маллаева А.	11	Победитель	Родной русский	Ибрагимбекова А. А
11	Матитов М-Р	10	Призер	Родной русский	Ибрагимбекова А. А
12	Бахмудова Р.	7	Призер	Родная литература	Ибрагимбекова А. А
13	Багандова С.	7	Призер	Родная литература	Ибрагимбекова А. А
14	Саидова Д.	8	Победитель	Родной русский	Ибрагимбекова А. А



Весной ученики 10-11 МКОУ СОШ №5 приняли участие в предметных олимпиадах в филиале ДГТУ. Участники олимпиады были награждены сертификатами.

### Математика:

1.

**Левченко А. – 11 кл.**

2.

**Чабанов Д. – 10 кл.**

Также в филиале ДГУ16.04. 2021г. прошла олимпиада по астрономии, приуроченная 60-летию со дня первого полета человека в космос среди 9-11 классов. Участники олимпиады были награждены сертификатами, а Кадиев Кади ученик 11 класса занял призовое место.



С 26.10. по 19.12 прошел муниципальный этап ВсОШ. Согласно таблицам проходных баллов на муниципальный этап учащиеся школы не прошли на олимпиады по физике, астрономии, экономики, МХК. По результатам муниципального этапа в копилке школы 19 призовых мест.

**Результаты муниципального этапа ВОШ за 2021/2022 уч. год**

№	ФИ учащегося	клас с	предмет	статус	ФИО учителя
1.	Корголоева Л.	9	Литература	призер	Магомедгаджиева М.М.
2.	Бахмудова Р.	8	Экология	призер	Будалева С.И.
3.	Гаджикурбанов И.	8	Обществознание	призер	Хайбулаев И.А.
4	Сидунков М.	7	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
5	Умаханов –Хрусталева А.	7	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
6	Абдулкадиров Р.	8	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
7	Саидова Д.	9	Физическая культура	призер	Гайворонский Ю.А.
8	Алиев А.	8	Физическая культура	призер	Гайворонский Ю.А.
9	Бондарев Д.	10	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
10	Матитов М-Р..	10	Физическая культура	призер	Гайворонский Ю.А.
11	Филясова А.	7	Физическая культура	призер	Сидунков А.В.
12	Камичуллаева А.	8	Физическая культура	призер	Гайворонский Ю.А.
13	Бахмудова Р.	10	Математика	призер	Магомедова П.А.
14	Магомедсаидова П.	10	Математика	призер	Курбанова З.Г.
15	Алибегова П.	10	ОБЖ	призер	Дукуев И.С.
16	Гандалова А.	10	ОБЖ	призер	Дукуев И.С.
17	Алискендарова А.	10	ОБЖ	призер	Дукуев И.С.
18	Нечаева К.	11	ОБЖ	призер	Дукуев И.С.
19	Бахмудова Р.	8	Информатика	призер	Джелилова Р.Н.

## 6. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках

### учебного плана)

#### План внеурочной деятельности для 1-4 классов.

Направления внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Названия программы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого
			Кол.-во часов в неделю/год								
Общеинтеллектуальное ( НТТ)	Беседы, игры, ,наблюдения, .конференции, конкурсы, опыты.	Юный конструктор				1/34					1/34
	Беседы, игры, ,наблюдения, .конференции, конкурсы, опыты.	Конструируем сказки. Эрудит. В мире сказок Конструирование.	1/33	1/33		1/34					3/100
	Беседы, игры, ,наблюдения, .конференции, конкурсы, опыты.	«Город мастеров»					1/34				1/34
	Беседы, игры, ,наблюдения, .конференции, конкурсы, опыты	Умелые ручки						1/34			1/34
	Беседы, игры, ,наблюдения, .конференции, конкурсы, опыты	Юный литератор. Творим, мастерим.							1/34	1/34	2/68
	Игры, соревнования.	<b>Шахматы</b>	1\33	1\33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Всего: (по классам)			2/66	2/66	2/68	2\68	2\68	2\68	2/68	2/68	16/540

Направления в/д	Названия программы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11	Ито го
<i>Кол.-во часов в год</i>														

**План внеурочной деятельности в 5-11 классах.**

Направления в/д	Названия программы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11	Итого
<i>Кол.-во часов в год</i>														
<i>Социальное</i>	<i>По волнам познания</i>		1/34											1/34
<i>Общеител.</i>	<i>Юный математик</i>	1/34			1/34									2/68
<i>Общеител.</i>	<i>Тайны русского языка</i>	1/34												1/34
<i>Общеител.</i>	<i>Лексика</i>			1/34										1/34
<i>Общеител.</i>	<i>Занимательны й русский язык</i>				1/34									1/34
<i>Общеител.</i>	<i>Юный химик</i>					0,5/17	0,5/17							1/34
<i>Общеител.</i>	<i>От простого к сложному</i>					1/34								1/34
<i>Общеител.</i>	<i>Математиеа для всех</i>						1/34							1/34
<i>Общеител.</i>	<i>Углубляясь в химию</i>							0,5/17	0,5/17					1/34
<i>Общеител.</i>	<i>Интеллектуаль ная математика</i>							1/35	1/35					2/68
<i>Общеител.</i>	<i>Решение тестовых задач</i>									1/34	1/34			2/68
<i>Общеител.</i>	<i>Шаг за шагом( рус.яз)</i>									1/34	1/34			2/68
<i>Общеител.</i>	<i>Вопросы грамматики</i>											2/68		2/68
<i>Общеител.</i>	<i>Математическ ая лаборатория</i>											1/34		1/34
<i>Общеител.</i>	<i>Устойчивая грамматика</i>												1/34	1/34
<i>Общеител.</i>	<i>Практикум решения задач по математике</i>												2/68	2/68
<i>Сортивно- оздоровитель ное</i>	<i>Мы за здоовый образ жизни</i>		1/34	1/34		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17			2/68	2/68	8/272
<i>Итого(по классам)</i>		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	30/1020

**7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:  
Воспитательная деятельность школы.**

Целью воспитательной работы в школе является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Принципы осуществления воспитательной работы в школе:

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;
- активизация деятельности ученического самоуправления;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники школы.
2. Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций).
4. Работа органов ученического самоуправления.
5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
6. Профорientационная работа.
7. Работа с родителями.
8. Взаимодействие с социумом.
9. Работа методического объединения классных руководителей.

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в смотрах, в соревнованиях, организации внутришкольных выставок, фестивалей, соревнований, учебно-исследовательских конференций, тематических круглых столов и др.

В школе создана система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Школьный совет.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание: одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. По данному направлению традиционно проводятся встречи с ветеранами, концерт и торжественная линейка ко Дню Победы, участие в акциях, концерты для ветеранов войны и труда, тематические классные часы, экскурсии.

С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни организуется и проводится большое количество интересных и разнообразных общешкольных

мероприятий: спортивные игры и конкурсы, классные часы, подготовленные членами Школьного совета.

С целью предупреждения дорожно – транспортного травматизма при содействии службы ГИБДД составляется ежегодно и реализуется в период учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организуются встречи для обучающихся и их родителей с инспекторами ГИБДД и ОВД, проводятся тематические классные часы. Все мероприятия находят свое отражение на школьных тематических стендах.

**Научно-исследовательская и профориентационная работа:** в школе созданы условия для научно-исследовательской деятельности по различным направлениям. В результате школьники активно участвуют в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах и конкурсах различных уровней, активно участвуют в традиционном Дне наук.

**Культурно-эстетическое развитие обучающихся:** на протяжении многих лет школа осуществляла культурно - эстетическое воспитание учащихся по программам посещения музеев.

**Выводы:**

1. Основная проблема в воспитательной работе школы - это негативные изменения приоритетов в выборе нравственных ценностей в обществе в целом.
2. Смещение приоритетов с непосредственно межличностного общения на виртуальное общение в социальных сетях.

#### ***Социально-психологическая служба школы.***

В МКОУ СОШ №5 работает социально-психологическая служба. В ее состав входят: социальный педагог, зам. дир. по ВР, кл. руководители.

Основной целью работы является сохранение и укрепление психологического здоровья, создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности учащихся школы.

**Состояние психологической службы.** В МКОУСОШ №5 создана психолого-педагогическая служба. Психолого- педагогическое сопровождение является важной составляющей образовательного процесса в лицее. Организованная работа психологов и соц.педагогов в значительной степени способствует созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса. В условиях модернизации образования принимается необходимость обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, учета его возможностей и склонностей.

**Цель психолого- педагогической службы:** - своевременное и последовательное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и профессиональное решение проблем, встающих в обучении и воспитании школьников; - своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи; - повышение психолого-педагогической культуры образовательного учреждения. **Основные направления деятельности:** • Диагностика - деятельность по выявлению и оценке индивидуальнопсихолого- педагогических особенностей личности. На основе диагностики специалистом делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. **Основные формы проведения диагностики:** анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент. • Развивающая и коррекционная работа - работа специалистов по устранению отклонений в личностном и психическом развитии учащихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию школьников, активные формы коррекции (тренинг, деловая игра, часы общения), индивидуальные и групповые собеседования. • Консультирование - оказание психологической помощи учащимся, их родителям, учителям в решении возникающих проблем. **Основные формы консультирования:** лектории, психолого-педагогические консилиумы, индивидуальные и групповые консультации. • Просветительская работа - распространение психологических знаний в педагогической,

родительской и ученической среде, осуществляемое в формах лекций, бесед, семинаров, выставок, литературных подборок и пр. • Организационно-методическая работа - анализ и планирование деятельности, курсы повышения квалификации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, участие в научно- практических семинарах, конференциях, супервизорство, посещение совещаний и методических объединений, оформление кабинета и др. • Экспертная работа - участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях. К профессии учителя многие учащиеся относятся с уважением, для большинства выбор любимого предмета зависит от личности предмета. Ценят они также в своих учителях умение объяснять урок, знание своего предмета, умение контактировать с учениками и классом, а также доброту и справедливость. Проводятся также диагностики на выявление уровня адаптации детей переходящих из младшего звена в среднее «Тревожность у пятиклассников в период адаптации», «Школьная мотивация» С учащимися старших классов проводится фронтальный метод обследования, целью которого является выяснение того, насколько благополучно чувствует себя учащийся. Учащимся предлагается написать сочинение на тему «Мой счастливый день». По этой методике можно выяснить душевное состояние, страхи ребенка. Коррекционно - развивающая работа включает в себя работу с детьми нарушениях развития личности - снятие эмоционального дискомфорта, коррекция зависимости от окружающих, снятие враждебности, коррекция тревожности, коррекция индивидуально психических особенностей учащихся - развитие психических функций: внимание, память, мышление, воображение. Психологическое здоровье педагогов – саморегуляция психических состояний. Консультативная работа включает в себя: консультирование педагогов, родителей, учащихся по итогам диагностик, анкетирования, а также индивидуальные консультации по запросам. Рекомендации учителям, учащимся, родителям, по психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Большое значение занимает просветительская и психопрофилактическая работа, включающая, в себя выявление причин школьной дезадаптации, а также беседы, диспуты, круглые столы на классных часах с учащимися «Как наркотики действуют на организм человека», «Шкала чувств», «Суицид», «Выбор профессии». Просветительская работа проводилась и с родителями «Суицид среди подростков», «Развитие сенсорики». С педагогами школы также проводится определенная работа, т.к. одним из важных компонентов психологического климата выступает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном коллективе и своим положением в нем.

Цели ее работы проанализировать состояние психолого-педагогического сопровождения учащихся в МКОУ СОШ № 5 за отчётный период 2021г. Выявить проблемы в психологической работе и наметить пути их устранения.

#### Основные направления работы:

- Консультативная работа.
- Коррекционно-развивающая работа
- Психодиагностическая работа.
- Просветительская деятельность и профилактическая работа.
- Организационно-методическое направление

Консультативная работа.

Основной целью, которой является психологическая помощь всем участникам образовательного процесса в ходе еженедельных консультаций. Итогом каждой консультации являются рекомендации психопрофилактической, просветительской направленности.

Поводом обращения за психологической помощью в ходе консультаций послужило:

- Психологические консультации на выявление уровня тревожности и социальной адаптации участников образовательного процесса обучающихся 1-х, 5-х классов;
- Проведение групповых консультаций в рамках противодействия идеологии терроризма по приказу МИНОБР в РД «Профилактика и противодействие экстремизма в РД;
- Работа, направленная на оптимизацию обучения и развития одарённых детей посредством отслеживание участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах школьного и городских этапов;
- Работа, направленная на оптимизацию обучения и развития обучающихся «группы риска» начальной и средней школы по запросу педагогов начальной школы Янченко М.А., Формагей О.А. Трещёвой Н.А.;
- Психоземциональное состояние обучающихся в частности в период адаптации 1х, 5х, 10х классов в ходе индивидуальных консультаций, по запросу классных руководителей среднего и старшего звена школы Магомедова П.А., Логинова А.В Джелилова Р.Н. Панкова Д.Н., Калюжная Н.Г.;
- Еженедельные консультации в рамках психофизиологического сопровождения обучающихся подверженных суицидальным мыслям (по запросу педагогов, классных руководителей);
- Групповые консультации в ходе проведения педсовета для участников образовательного процесса в рамках психофизиологического сопровождения образовательного процесса «Реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО»; «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приёмы организации ситуации успеха как одного из направлений социализации обучающихся»;
- Консультации участников образовательного процесса в рамках психопрофилактической, просветительской деятельности ВАП:
  - «Риск и последствия употребления ПАВ»,
  - «Митинги, собрания;
  - Ответственность несовершеннолетних» в ходе индивидуальных консультаций для учащихся и для родителей (повторное консультирование);
  - родительское собрание «Как рассказать детям о вреде наркотиков?» (в онлайн режиме);
  - посещение с детьми 8х классов общегородского мероприятия в ДК «Нет - наркотикам!»;

Личные обращения обучающихся и взрослых:



- индивидуальные консультации с учащимися начального, среднего, основного звена школы (психоэмоциональное состояние, проблемы межличностного общения, самопознание и т.д.)
- Координация адаптационного периода для вновь прибывших работников школы (тьютер, логопед) в ходе индивидуальных консультаций;
- Психологический минимум для родителей «Позиция ребенка в детско-родительских отношениях» в ходе индивидуальных консультаций по запросу;
- «Школа для родителей» проводилась по запросу в ходе индивидуальных консультаций. Темы, рассматриваемые в ходе бесед с родителями, были следующие:
  - «Что делать с гневом?»;
  - «Как помочь эмоциональным детям?»;
  - «Предупреждение аддиктивного поведения у детей в семье»;
  - «Поддержка ребенка во время экзаменов»;
  - «Умение наказывать и прощать»;
  - «Как не допустить суицид у подростков?»;
  - «Индикаторы суицидального риска»;
  - «Причины появления кризисных состояний»;
  - «Как разговаривать с подростком?».

Весомый вклад в консультативной деятельности во втором полугодии отведен профессиональному самоопределению выпускных классов школы в рамках реализации программы «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ, ГИА. Темы занятий: «Характер и профессия»;

- «Склонности и способности по Климову»;

- «Формула успеха»;

*Выводы по итогам консультативной работы:* В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была насыщенной, что позволит в ближайшем будущем наметить пути решить ряда проблем обучения, воспитания, развития, межличностного взаимодействия участников образовательного процесса и профессионального самоопределения.

### Коррекционно-развивающая работа.

В течении отчетного периода с обучающимися проводилась коррекционно-развивающая работа, основной задачей которой являлось проведение развивающих, терапевтических занятий, бесед с целью коррекции негативных форм поведения и свойств личности.

С обучающимися 2-4 классов испытывающим трудности в обучении и воспитании в отчётный период проводились занятия повышающие успешность обучения по адаптированной программе Н.П. Локаловой «Как помочь слабоуспевающему школьнику».

Данная работа, как и планировалась ранее, была продолжена во втором полугодии 2020-2021 уч. года.

С обучающимися 5-6 один раз в неделю проводился «Тренинг-мышления», целью которых актуализация познавательной активности, формирования эмоционально-мотивационной сферы в ходе упражнений, игр, разминок.

С обучающимися основного звена (8, 9, 11 классов) в отчетный период проводились занятия по профессиональное самоопределение обучающихся.

*Выводы по итогам коррекционно-развивающей работы:* По итогам проведённой в данном направлении работы, можно сделать *следующие выводы:* работа является крайне необходимой в большем объёме, что необходимо учесть при дальнейшем планировании работы.

### Психодиагностическая работа.

В отчётный период систематически проводились диагностические процедуры с обучающимися школы в рамках тренинга – мышления (5, 6 класс), коррекционно-развивающих программ, программы проводилось ряд мероприятий:

1. Профориентационная диагностика учащихся 8-х классов, с целью определения и анализа: подготовки к экзаменам, по запросу (начальная школа), в ходе индивидуальных и групповых (малая группа-3 чел.) развивающих занятий.

В течении года по плану психодиагностическая деятельность была направлена исключительно на обучающихся основного и старшего звена МКОУ СОШ № 5. В рамках сопровождения в период профессионального самоопределения школьников, подготовки к экзаменами

- склонностей, способностей, интересов;
- типов профессии;
- мотивов выбора профессии;
- акцентуация и профессия.

2. Анкетирование учащихся 9-х классов по вопросу «Выбор дальнейшего образовательного маршрута».

3. Диагностика обучающихся 9, 11 классов в рамках реализации программы «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ, ГИА»

В рамках исследования состояния этноконтактной ситуации в городском округе «город Кизляр» проводилось анонимное анкетирование среди обучающихся 10, 11 классов трудового коллектива МКОУ СОШ 5.

*Вывод по итогам психодиагностической работы.* Значительное количество диагностических процедур сократило время на просветительскую деятельность в данный период, что привело к изменению планируемой во втором полугодии работы педагога-психолога.

#### Просветительская и профилактическая работа.

Задача данного направления определяется необходимостью формировать у всех участников образовательного процесса потребность в психологических знаниях, желании использовать их в интересах собственного развития.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- классные часы;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- психопросветительских занятий.

С учащимися 5х-6х классов в отчетный период проводились занятия по программе «По волнам познания», «Я учусь владеть собой», с целью профилактики агрессивного поведения.

С обучающимися 8х классов в пубертатный период систематически проводились занятия по программе «Я-подросток. Встречи с самим собой». Проведенные профилактические мероприятия/консультации по агрессивному поведению в 8-11 классах были проведены в комплексе с профилактикой аддитивного и девиантного поведения («Доверяй своим родителям», «Конфликт. Способы разрешения») в рамках профилактики ПАВ («Эмоциональное состояние школьника», «Причины суицида» «Возрастные кризисы», «Профилактика ПАВ») и противоправных действий со стороны подростков в общественной среде («Боремся с агрессией», «Организация митингов, собраний и прелюд

В целях реализации плана мероприятий подпрограммы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в РД на 2019-21 годы» в МКОУ СОШ № 5 в период с 19.10.-25.10 была проведена антинаркотическая акция среди школьников основного звена школы в следующих формах:

- Проведение педагогом-психологом школы родительских собраний в 9х классах по темам «Токсикомания среди подростков»; «Влияние летучих веществ наркотического действия на организм подростка? С целью информирования родительской общественности о причинах, которые приводят к токсикомании, симптомах проявления у детей. А также родителям были даны рекомендации по оказанию помощи подростку при проявлении симптомов.
- Коллективный просмотр художественного фильма «Изгой» с последующим обсуждением в параллели 8 х классов совместно с классными руководителями, представителем администрации

зама по ВР Абдулкеримова В.В, педагогом-психологом Литвиновой И.В. Целью которого являлось пропаганда духовно-нравственных ценностей среди подростков, ориентированность воспитанником на здоровый образ жизни.

- Привлечение к проведению акции действующего в школе отряда волонтеров и «Юных армейцев» совместно с социальным педагогом Муртазалиевой З.Г., которые в отчетный период раздавали буклеты родителям, детям с лозунгами о ведении здорового образа жизни.

- С обучающимися 10-11 классов проводилась поисковая интеллектуальная игра, смыслом которой являлось определение способов профилактики ПАВ через прохождение заданий и ответе на вопросы игры максимально быстро.

С целью совершенствования деятельности по профилактике подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции, с учётом современных вызовов и рисков, в том числе связанных с использованием современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на основании приказа Министерства образования и науки РД № 06-2508-м/20 от 30.09.20 в СОШ № 5 в отчётный период была проведена информационно-просветительская работа с родителями 9х классов. Тема родительского собрания "Токсикомания среди подростков", на котором с родителями обсуждались ряд вопросов

- Что такое токсикомания и каковы последствия этого страшного пристрастия?

- Знакомство родительской общественности с понятиями «Сниффинг», никотиносодержащей продукцией «Снюс», «Спайс», «Вейп», «Насвай».

- Каково воздействие токсикантов на подростковый организм?

- Что относится к летучим веществам наркотического действия?

В ходе собрания родители были проинформированы о причинах, которые приводят к токсикомании, симптомах проявления у детей. А также были даны рекомендации по оказании помощи подростку при проявлении симптомов.

С обучающимися основного и старшего звена школы проведены мероприятия в рамках недели «Живи правильно»:

Беседа с учащимися 7-11 классов «Сниффинг, спайс, вэйп... Искусственный рай!»;

- Семинар практикум «Влияние алкоголя на организм человека!» 8 классы;

- Конкурс рисунков, стенгазет «Мы за здоровый образ жизни» 5-9 классы;

На классных часах с обучающимися основного звена школы обсуждали вопросами коррупции в государстве, с целью выработки стратегии защиты законных интересов несовершеннолетних от угроз связанных с коррупцией: «Я гражданином быть обязан», «Жестокость и насилие под запретом», «Права, делающие мир человечнее».

С целью профилактики терроризма проводились следующие классные часы: «Дагестан глазами ребенка», Дагестан против террора», классные часы по трагедии в Беслане.

Организационно-методическое направление.

В рамках организационно-методического направления осуществлялся сбор и комплектование диагностического инструментария, классных часов, занятий в ходе индивидуальных и групповых консультаций. С целью самообразования и повышения квалификации участвовала в вебинарах различной направленности.

*В целом анализируя просветительскую деятельность, проведённые мероприятия служат эффективным средством воспитания молодого поколения, по средством усвоения норм нравственности, правил поведения в обществе, знания законов РФ.*

**Результаты участия учащихся школы в мероприятиях разного уровня :**

Уровень	2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.
Всероссийские	-	-	1	-	-	-	1	0
Республиканские	4	4	8	7	11	5	3	8
Городские	59	52	43	37	39	36	46	50

**Достижения за2020/ 2021 учебный год.**

**Всероссийский**

**1 место**

- Всероссийский конкурс фото и видео презентаций на лучшее оформление к Новому году.- классный руководитель 2 «А» класса Трещева Н.А.. (декабрь 2020г.)

- Всероссийский конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» - ученица 1 «А» класса Омарова Анжелика.  
Руководитель: Седракян К.А..

## 2 место

- Всероссийский конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» - ученик 1 «А» класса Погребенный Захар.  
Руководитель: Седракян К.А..

## 3 место

- Всероссийский конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» - ученица 1 «А» класса Медведева Богдана.  
Руководитель: Седракян К.А..

- Всероссийский конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» - ученик 1 «А» класса Бондаренко Дмитрий.  
Руководитель: Седракян К.А..

## Республика

### 1 место

В **мае месяце 2020г.** в период дистанционного обучения школа приняла участие в Международном творческом литературном конкурсе «Пусть слово доброе душу разбудит...». В этом конкурсе ученица 5 «Б» класса Камбарова Фатима заняла 1 место в номинации «Иллюстрация» возрастная категория 7-10 лет.  
Руководитель: Магомедова А.Л..

-республиканский конкурс, посвященный Всемирному дню воды «Забота о чистой воде-забота о будущем», номинация «Литературное». Резниченко Ирина-8 «б» класс- 1 место. Руководитель Ибрагимбекова А.А.. (апрель 2021г)

### 2 место

- республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка». Калюжная Диана – 9а класс. руководитель Калюжная Н.Г..

-республиканский конкурс, посвященный Всемирному дню воды «Забота о чистой воде-забота о будущем», номинация «Экологический вестник». Алигаджиев Крымсолтан-8 «б» класс- 1 место. Руководитель Ибрагимбекова А.А.. (апрель 2021г)

### 3 место

- республиканский конкурс «Народов много – страна одна», номинация «Игры народов России». Выступала команда 7 «Б» класса. Ответственная Ибрагимбекова А.А.. (19.12.20г)

-республиканский конкурс «Рай под ногами наших матерей», посвященный Дню матери. Номинация: сочинение. Резниченко Ирина-8б класс. Руководитель Ибрагимбекова А.А.

**Участие** – Всероссийский конкурс «Большая перемена». Республиканского уровня. Левченко А.-11 класс.  
Отв: кл. рук-ль Магомедгаджиева М.М.

-Республиканский конкурс «Твой подвиг не забыт...» памяти Героя Российской Федерации Зейнудина Батманова. Ахмедов Абдулхалик – 8 «Б» класс. Руководитель Ибрагимбекова А.А.. (март 2021г.)

## Город

## ГРАН-ПРИ

- городской конкурс детского рисунка «Я рисую казачий курень». В номинации «Казачья светлица» ученица 7 «А» класса Бахмудова Разият заняла Гран-при.

### 1 место

-отряд Детского общественного объединения «Юные Макаренковцы» МКОУ СОШ№ 5 Российского движения школьников, занявших 1 место в городском конкурсе видеотворчества «С Днем рождения, РДШ!» (старшая возрастная категория)- старшая вожатая Хасанова Р.М.

-городской этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Номинация «Рассказ», «Выжившая узница». Резниченко Ирина (8б). Руководитель учитель русского языка и литературы Магомедгаджиева М.М..

-городской этап республиканского конкурса «Водного конкурса 2021г», номинация «Литературная». Резниченко Ирина заняла диплом 1 степени. Руководитель Ибрагимбекова А.А..

-городской этап республиканского конкурса «Водного конкурса 2021г», номинация «Экологический вестник». Алигаджиев Крымсолтан занял диплом 1 степени. Руководитель Ибрагимбекова А.А..

-городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки», пропагандирующего волшебную силу поэтического слова - духовного достояния народа. Калюжная Диана (9 «А» класс) – 1 место. Руководитель Магомедова З.М..

### 2 место

-городской конкурс чтецов «Мой маленький тихий родной городок», посвященный празднованию 285-й годовщине со дня основания города Кизляра – Карепин Данил – 10 класс. (сентябрь)

-городской конкурс сочинений «Моя родина-мой Дагестан!», посвященного 100-летию со дня образования ДАССР. Левченко Анастасия – 11 класс. 29.01.21г.

-городской этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Номинация «Рассказ», «Медаль, спасшая жизнь». Левченко Анастасия (11 класс). Руководитель учитель русского языка и литературы Магомедгаджиева М.М..

-городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки», пропагандирующего волшебную силу поэтического слова – духовного достояния народа. Амиралиев Гасан (4 «А» класс). Ответственный: библиотекарь школы Магомедова .М.. (24.02.21г).

-городской этап республиканского конкурса «Водного конкурса 2021г», номинация «Видеofilm». Ахмедов Абдулхалик занял диплом 2 степени. Руководитель Ибрагимбекова А.А..

-городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки», пропагандирующего волшебную силу поэтического слова - духовного достояния народа. Маллаева Анзират (11 класс) – 2 место. Руководитель Магомедова З.М..

- городской Всероссийский детский экологический конкурс – форума «Зеленая планета - 2021»-«Ближний и далекий космос», приуроченный к проведению Года науки и технологий в России. Номинация «Многообразие вековых традиций Ближний и далекий космос» Федорова Альбина 3 «А» класс-2 место. Руководитель Формагей О.А..

-городской этап Республиканского конкурса исследовательских работ педагогов дополнительного образования и учащихся «В зеркале истории», проводимом в рамках празднования 100-летия образования ДАССР. Карепин Данил (10 класс) – 2 место. Руководитель, краевед школы Калюжная Н.Г.

-городской этап Всероссийского конкурса «Живая классика - 2021». Карепин Данил (10класс) – 2 место. Руководитель Логинова А.В.

-городской смотр-конкурс деятельности Детских общественных объединений «Мы в команде РДШ!». 2 место. Старшая вожатая Хасанова Р.М.

-городской этап республиканского конкурса «День птиц». Номинация «Лучший скворечник». Омаркадиева Софият – 3а класс. Руководитель Формагей О.А. (28.04.21)

-городской этап республиканского конкурса «День птиц». Номинация «Лучшая кормушка». Омаркадиева Софият – 3а класс. Руководитель Формагей О.А. (28.04.21)

-городской этап республиканского конкурса «День птиц». Номинация «Лучшая поделка». Хоролов Мухаммад – 2а класс. Руководитель Трещева Н.А. (28.04.21)

### **3 место**

- городской конкурс чтецов «Ты в сердце моем, Дагестан», посвященного 100-летия со дня образования ДАССР, номинация «Чтение поэтических произведений» в старшей возрастной категории. Калюжная Диана – 9 «А» класс. Руководитель Магомедова З.М. (18.01.21г.)

- городской этап республиканского конкурса «Водного конкурса 2021г», номинация «Экологический плакат». Маммаева Саида заняла диплом 3 степени. Руководитель Ибрагимбекова А.А..

-городской конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Мир без коррупции». Шахназарова Алина – 3 место. Руководитель Мазурова К.В..

- городской Всероссийский детский экологический конкурс – форума «Зеленая планета - 2021»-«Ближкий и далекий космос», приуроченный к проведению Года науки и технологий в России. Номинация «Зеленая планета глазами детей» Магомедов Мухаммад 1 «А» класс-3 место. Руководитель Седракян К.А.. (март 2021г)

-городской конкурс РДШ в номинации «Лидер Детского общественного объединения» городского смотра-конкурса деятельности Детских общественных объединений «Мы в команде РДШ!». Левченко Анастасия (11 класс)-3 место-городской конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов «Соцветие». Карепина Валерия (3а класс)- 3 место.(апрель 2021г.

**За 2021г.**

### **Республика**

- республиканский конкурс «Народов много – страна одна» - **3 место**. Руководитель Ибрагимбекова А.А. (февраль 2021г)

-республиканский конкурс, посвященный Всемирному дню воды «Забота о чистой воде-забота о будущем», номинация «Литературное». Резниченко Ирина-8 «б» класс- **1 место**. Руководитель Ибрагимбекова А.А.. (апрель 2021г)



-республиканский конкурс, посвященный Всемирному дню воды «Забота о чистой воде – забота о будущем», номинация «Экологический вестник». Алигаджиев Крымсолтан-8 «б» класс- **2 место**. Руководитель Ибрагимбекова А.А.. (апрель 2021г)

-Республиканский конкурс «Твой подвиг не забыт...» памяти Героя Российской Федерации Зейнудина Батманова. Ахмедов Абдулхалик – 8 «Б» класс. Руководитель Ибрагимбекова А.А.. (март 2021г.)- **3 место**.

- «Народов много – страна одна», команда из 5 учеников и руководителя Ибрагимбековой А.А. (октябрь 2021г) – **1 место**.

### **Город**

#### **1 места**

-городской этап республиканского конкурса «Водного конкурса 2021г», номинация «Литературная». Резниченко Ирина заняла диплом **1 степени**. Руководитель Ибрагимбекова А.А..

-городской этап республиканского конкурса «Водного конкурса 2021г», номинация «Экологический вестник». Алигаджиев Крымсолтан занял диплом **1 степени**. Руководитель Ибрагимбекова А.А..

-городской этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Номинация «Рассказ», «Выжившая узница». Резниченко Ирина (8б). Руководитель учитель русского языка и литературы Магомедгаджиева М.М..

-городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки», пропагандирующего волшебную силу поэтического слова - духовного достояния народа. Калюжная Диана (9 «А» класс) – 1 место. Руководитель Магомедова З.М..

- «Народов много – страна одна», команда из 5 учеников и руководителя Ибрагимбековой А.А. (октябрь 2021г)

-конкурс сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!» - Гайдарбекова Халимат (9а), руководитель Магомедгаджиева М.М.. (15.11.21г)

-«Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинация: «Этно-эко-журналистика» Резниченко Ирина – 9б класс. Руководитель Ибрагимбекова А.А.. (декабрь 21г.)

#### **2 места**

-городской конкурс сочинений «Моя родина-мой Дагестан!», посвященного 100-летию со дня образования ДАССР. Левченко Анастасия – 11 класс. 29.01.21г.

-городской этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Номинация «Рассказ», «Медаль, спасшая жизнь». Левченко Анастасия (11 класс). Руководитель учитель русского языка и литературы Магомедгаджиева М.М..

-городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки», пропагандирующего волшебную силу поэтического слова – духовного достояния народа. Амиралиев Гасан (4 «А» класс). Ответственный: библиотекарь школы Магомедова .М.. (24.02.21г).

-городской этап республиканского конкурса «Водного конкурса 2021г», номинация «Видеофильм». Ахмедов Абдулхалик занял диплом 2 степени. Руководитель Ибрагимбекова А.А..

-городской этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Номинация «Рассказ», «Медаль, спасшая жизнь». Левченко Анастасия (11 класс). Руководитель учитель русского языка и литературы Магомедгаджиева М.М..

-городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки», пропагандирующего волшебную силу поэтического слова – духовного достояния народа. Амиралиев Гасан (4 «А» класс). Ответственный: библиотекарь школы Магомедова .М.. (24.02.21г).

-городской этап республиканского конкурса «Водного конкурса 2021г», номинация «Видеофильм». Ахмедов Абдулхалик занял диплом 2 степени. Руководитель Ибрагимбекова А.А..

-городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки», пропагандирующего волшебную силу поэтического слова - духовного достояния народа. Маллаева Анзират (11 класс) – 2 место. Руководитель Магомедова З.М..

- городской Всероссийский детский экологический конкурс – форума «Зеленая планета - 2021»-«Ближний и далекий космос», приуроченный к проведению Года науки и технологий в России. Номинация «Многообразие вековых традиций Ближний и далекий космос» Федорова Альбина 3 «А» класс-2 место. Руководитель Формагей О.А..

-городской этап Республиканского конкурса исследовательских работ педагогов дополнительного образования и учащихся «В зеркале истории», проводимом в рамках празднования 100-летия образования ДАССР. Карепин Данил (10 класс) – 2 место. Руководитель, краевед школы Калюжная Н.Г.

-городской этап Всероссийского конкурса «Живая классика - 2021». Карепин Данил (10класс) – 2 место. Руководитель Логинова А.В.

-городской смотр-конкурс деятельности Детских общественных объединений «Мы в команде РДШ!». 2 место. Старшая вожатая Хасанова Р.М.

-городской этап республиканского конкурса «День птиц». Номинация «Лучший скворечник». Омаркадиева Софиат – 3а класс. Руководитель Формагей О.А. (28.04.21)

-городской этап республиканского конкурса «День птиц». Номинация «Лучшая кормушка». Омаркадиева Софиат – 3а класс. Руководитель Формагей О.А. (28.04.21)

-городской этап республиканского конкурса «День птиц». Номинация «Лучшая поделка». Хоролов Мухаммад – 2а класс. Руководитель Трещева Н.А. (28.04.21)

- конкурс чтецов на лучшее прочтение стихотворений кизлярских поэтов «Мой маленький тихий родной городок» среди 9-11 кл.. Калюжная Диана (10 класс), руководитель Магомедова .М. (28.09.2021г)

- муниципальный этап республиканского конкурса рисунка «Память сильнее времени» среди учащихся 1-4 классов. Медведева Богдана – 2а класс. Руководитель Седракян К.А..

-конкурс иллюстраций фольклорных произведений Дагестана среди 3-4 классов. Абдурашидов Эльдар – 4а класс. Руководитель Формагей О.А..(ноябрь 21г)

- конкурс чтецов «Сила звучащего слова», посвященному 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского. Саидова Джавгарат – 9б кл. Руководитель Магомедгаджиева М.М. (16 декабря 2021г)

### 3 места

- городской конкурс чтецов «Ты в сердце моем, Дагестан», посвященного 100-летию со дня образования ДАССР, номинация «Чтение поэтических произведений» в старшей возрастной категории. Калюжная Диана – 9 «А» класс. Руководитель Магомедова З.М. (18.01.21г.)

- городской этап республиканского конкурса «Водного конкурса 2021г», номинация «Экологический плакат». Маммаева Саида заняла диплом 3 степени. Руководитель Ибрагимбекова А.А..

-городской конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Мир без коррупции». Шахназарова Алина – 3 место. Руководитель Мазурова К.В..

- городской Всероссийский детский экологический конкурс – форума «Зеленая планета - 2021»-«Ближний и далекий космос», приуроченный к проведению Года науки и технологий в России. Номинация «Зеленая планета глазами детей» Магомедов Мухаммад 1 «А» класс-3 место. Руководитель Седракян К.А.. (март 2021г)

-городской конкурс РДШ в номинации «Лидер Детского общественного объединения» городского смотра-конкурса деятельности Детских общественных объединений «Мы в команде РДШ!». Левченко Анастасия (11 класс)-3 место-городской конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов «Соцветие». Карепина Валерия (3а класс)- 3 место.(апрель 2021г.)

- конкурс сочинений «Единством силен Дагестан». Калюжная Диана – 10 класс, руководитель Логинова А.В..(сентябрь 21г)

- конкурс чтецов «Сила звучащего слова», посвященному 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского. Гандалова Асият – 10 класс. Руководитель Магомедгаджиева М.М.. (16 декабря 2021г)

- городской конкурс правового квеста «Ты не прав, если не знаешь прав». Команда из 5 учащихся – 10 класс. Руководитель Хайбулаев И.А.

### **Призовые места МКОУ СОШ №5 за 2020-2021 уч. год.**

#### **Городские соревнования:**

1. Первенство по баскетболу - 1 место;
2. День физкультурника, бег 1500 м - 2 место, Хрусталев Руслан;
3. Первенство города по футболу - 3 место;
4. Первенство города по баскетболу -1 место;
5. День физкультурника, бег 1500 м -1 место Бондарев Дмитрий;
6. День физкультурника, бег 100 м -3 место Бондарев Дмитрий;
7. День физкультурника, ведение мяча на скорость -1 место, Сидунков Максим;
8. День физкультурника, штрафные броски- 1 место, Бондарев Дмитрий;
9. Первенство города по баскетболу среди 2007-2008 г.р. -1 место ;
10. Президентские состязания -2 место, 7 А класс;
- 11.Первенство РД по баскетболу- 1 место МКОУ СОШ №5;
- 12.Косыпно Александр легкая атлетика, бег 100 м -1 место;
13. Косыпно Александр легкая атлетика, бег 200 м- 3 место;
14. Бондарев Дмитрий легкая атлетика, бег 800 м -1 место;
15. Волошин Андрей легкая атлетика, бег 800 м - 1 место;
16. Еловчиев Ильяс легкая атлетика, прыжки в длину с разбега -3 место;
17. Багандова Саният легкая атлетика, бег 400 м- 1 место;
18. Первенство города по баскетболу среди 2007-2008 г.р.- 1 место (девушки);
- 19.Первенство города по баскетболу среди юношей 2010 г. и младше - 1 место.

### **Победы в спортивных соревнованиях школьников по результатам спартакиады: игровые виды спорта за 2021г.**

**Федеральные:** 0;

**Региональные:** 3

2м.-2;

3м.-1.

**Муниципальные-**17

1м.-7;

2м.-4;

3м.-6.

**7.1. Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:**

Показатели	2015 г.		2016 г.		2017г.		2018г.		2019г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:										
общеобразовательного учреждения	60	15	60	15	60	15	60	15	464	100
учреждения дополнительного образования детей	321	92	305	91	399	84	300	80	199	43
предприятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
других учреждений (указать каких)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Показатели	2020 г.		2021 г.		2022г.		2023г.		2024г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:										
общеобразовательного учреждения	501	100	555	100						
учреждения дополнительного образования детей	204	44	258	47						
предприятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
других учреждений (указать каких)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**8. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:**

Ступень	Обеспеченность учебной литературой
1 класс	100%
2 класс	100%
3 класс	100%
4 класс	100%
5 класс	92%
6 класс	67%
7 класс	100%

8 класс	83%
9 класс	86%
10 класс	79%
11 класс	88%

### 8.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Обеспеченность учебниками	85%
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и учителей на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	нет
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	1%
Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	2%
Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Справочно- библиографическими изданиями - 25%

### 8.3. Техническое обеспечение:

<b>Наименование объекта</b>	<b>Количество во мест (классов)</b>	<b>Площадь (кв. м)</b>	<b>Оборудование</b>
Спортивный зал	1	162 ( кв. м)	Гимнастика-стенка гимнастическая, козёл гимнастический, конь гимнастический, канат для лазанья, скамейка гимнастическая, скамья атлетическая, штанги тренировочные, гантели наборные, маты гимнастические, мяч набивной ( 1 кг, 2 кг, 3 кг) ,скалка гимнастическая, мяч малый( мягкий), обруч гимнастический, канат для перетягивания,тренажёр; Спортивные игры- щиты баскетбольные и кольцами и сеткой, стойки волейбольные универсальные, сетка
Спортивный зал		540( кв. м.)	

			волейбольная, мячи волейбольные, мячи футбольные; Теннис- стол теннисный, сетка теннисная, ракетка теннисная ( пара), шарики теннисные. Помещения- спортивные залы раздевалки, подсобные помещения для хранения инвентаря
Актовый зал	1	105 ( кв. м)	Посадочные места-125, микрофон, проектор, экран, ноутбука», стол, стулья.
Библиотека (при наличии читального зала указать количество рабочих мест) - хранилище	1	30( кв. м)	Деревянные стеллажи , металлические стеллажи, парты , стулья,компьютер, столы выдачи книг, кафедра  Всего книг, брошюр и журналов- 19401 шт. учебников- 9980 шт.
Библиотека ( нов.)	1	79,8( кв.м.)	
Столовая	1	96,2 ( кв. м)	Картофелечистка, мойка двухсекционная, плита промышленная электрическая 6-ти комфорочная с жар. шкафом, холодильник «Мир», холодильный шкаф, холодильный шкаф ШХК-0,8; эл. кипяtilьник КЭНД-100.04, мясорубка МИМ-300, водоподогреватель, стол разделочный., стол разделочный с бором, стол разделочный без борта кобинированный, мармиты, жаровочный шкаф, в обеденном зале столы и стулья, стеллажи, раковина.
Медицинский кабинет	1	17 ( кв. м)	Весы медицинские, ростомер, тонометр в возрастными манжетами, стетофонендоскоп, секундомер, сантиметровая лента, динамометр кистевой 2-х видов ( для детей разных возрастных групп), термометр медицинский, шпатель одноразовый, холодильник, облучатель медицинский бактерицидный настенный ОБН-150,шпниц одноразовый с иглами ( на 1 мл, на 2 мл, на 5 мл, на 10 мл), лоток медицинский почкообразный, аппарат Рота с таблицей Сивцева- Орловой, перчатки медицинские, грелка медицинская, пузырь для льда, жгут кровоостанавливающий резиновый носилки, перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран, термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук, спирт этиловый, посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи, дезинфицирующие средства, ведро с педальной крышкой, ёмкость для дезинфирующих средств, емкость- не прокалываемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанный шприцов, тампонов, использованных вакцин, стол рабочий, стул, кушетка, ширма медицинская, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, шкаф для хранения медицинской документации, стол медицинский, столик инструментальный, столик манипуляционный, бикс большой, бикс малый, пинцет, ножницы, халат медицинский, шапочки.
Компьютерный	1	50 ( кв.м.)	Рабочих мест-8; рабочее место учителя, парты ,стулья;

(ые) класс(ы) (с указанием количества рабочих мест)			8 компьютеров; 1 уч. компьютер; экран, проектор, шкафы.
Количество учебных кабинетов	28	896 ( кв. м)и 576( кв.м.)	
Из них:			
- на ступени начального общего образования, оборудованных согласно требованиям ФГОС	4 Из них: 1 2	226 ( кв. м)	По проекту (Развития образования и социальной среды, оборудование в комплекте) Персональный компьютер (2 шт.).
- на ступени основного и среднего общего образования	12	1050 (кв.м)	
Кабинет химии	1	64 ( кв. м)	Коллекции – раздаточный материал. Минералы, горные породы, нефть. Лабораторные приборы: штативы, спиртовки, посуда для демонстрации и проведения химических опытов. Колбы, пробирки, воронки, реторты, химические стаканы. Набор химических реактивов: растворы, кислоты, щелочей соли, металлы, их оксиды; столы, стулья, демонстрационный стол, шкафы. <b>Кабинет оборудован интерактивной системой.</b>
Кабинет биологии	1	48 ( кв. м)	<b>Кабинет оборудован интерактивной системой.</b> Таблицы по темам. Комнатные растения . Микроскопы, Муляжи. Демонстрационные пособия.
Кабинет физики	1	64 ( кв. м)	<b>Оборудование получено по нац.проекту «Образование»</b> <b>Кабинет оборудован интерактивной системой;</b> шкафы секционные, столы лабораторные, демонстрационные.
Кабинет русского языка и литературы	1	54 (кв.м.)	Персональный компьютер учителя -1, Колонки – 1, Мультимедиа-проектор, доска меловая, наглядные пособия, литература.
Кабинет математики	1	54 (кв.м.)	
Кабинет информатики	1	48 (кв.м.)	Персональный компьютер учителя -1, персональный компьютер ученика – 8, колонки – 1, Мультимедиа-проектор, экран, шкафы, компьютерные столы.
Кабинет географии	1	48 (кв.м.)	<b>Оборудование получено по нац.проекту «Образование»,</b> учебные пособия.
Кабинет истории	1	54 (кв.м.)	Персональный компьютер учителя -1, Колонки – 1, монитор.
Кабинет иностранного языка	1	30 (кв.м.)	Компьютер, колонки., шкафы, стулья , столы.
Кабинет ОБЖ	1	54 (кв. м)	Макет автомата Калашникова, винтовка (учебные), учебные пособия, стол. шкаф.
Кабинет технологии	1	38( кв. м)	Швейная машинка ножная, электрический утюг, эл. машинки, шпульные колпачки, ножницы, манекен, наглядные пособия по труду, гладильные доски, секционные шкафы. столы, стулья, эл.волновая печь,

			стол для раскроя, сервировки; печи, ширма, стол производственный, трюльж, шкафы навесные, зеркало, столы производственные.
Слесарная мастерская	1	79.8( кв.м.)	Шкафы пристенные, шкафы навесные, верстаки столярные ученические, станок настольно-сверлильный, , станок токарный, фрезерный станок-2, эл. точило, станок комбинированный по дереву, табурет регулировочный, столы ученические, стулья.

## 9.Комплексное оснащение образовательного процесса

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Акт готовности общеобразовательной организации к текущему учебному году (указать реквизиты документа)		от 18 августа 2021г.
Официальный сайт общеобразовательной организации (адрес, выполнение требований постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, соответствие приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785)		moysosh -5@mail.ru
Обеспечен доступ	к ресурсам школьной библиотеки	Да, график работы: пн-пт с 8.00 до 16.00
	к информационным ресурсам Интернета	Да, кабинет информатики - график работы: пн-суб. с 8.00.-14.00
	к ресурсам медиатеки	нет
Включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность		Да, в урочной и внеурочной работе по предметам, через участие в дистанционных конкурсах, мероприятиях муниципального и регионального уровней
Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)		Да, в урочной и внеурочной работе по предметам
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да, на 50% (оборудование для кабинетов физики,биологии , химии, географии получено по нац.проекту «Образование»)
Количество сертифицированных компьютеров, реально использующихся в образовательном процессе		52
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет		52
Общее количество мультимедийных проекторов		6
Общее количество интерактивных досок.		4

## 10.Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	участие в дистанционных мастер-классах для педагогов;



	в региональных научно-практических конференциях;
Мониторинг образовательного процесса, в том числе результатов	
Дистанционное взаимодействие с учащимися, их родителями (законными представителями), учителями, органами управления в сфере образования, общественностью, организациями дополнительного образования	страницы на официальном сайте школы, электронная почта;
% педагогических, руководящих работников общеобразовательной организации, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	30%
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступени начального общего образования	0%
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступенях основного и среднего общего образования	2%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	имеется
Количество учащихся на 1 компьютер	8 человек

Рассмотрено на пед.совете  
 Протокол № 3 от 17.01.2022г.

Директор  
 общеобразовательного учреждения



*Щеглов Ю.А.*

Подпись : Щеглов Ю.А.

Печать  
 « 17 \_\_\_ » 01. 2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Щеглов Юрий Александрович

Действителен с 28.09.2021 по 28.09.2022