

Отчет

о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№5 им. А. С. Макаренко»
г. Кизляра РД



за 2020 год

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №5 им. А. С. Макаренко»
г. Кизляра РД
за 2020 год.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес)	Администрация городского округа «город Кизляр» (тел. (239) 2-24-73; г. Кизляр, ул. Советская)
Дата создания общеобразовательной организации	1961
Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.С. Макаренко» городского округа « город Кизляр»
Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	368830, г. Кизляр, ул. Герцена 57
Место(а) ведения образовательной деятельности	368830, г. Кизляр, ул. Герцена 57
Контактный телефон / факс, адрес электронной почты и официального сайта	Тел. (87239) 2-36-71; moysosh _5@mail.ru http://kizlyr.5.dagschool.com

1.1. Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации:

№ п/п	Наименование документа	Дата	Реквизиты документа
1	Устав (дата регистрации в налоговом органе)	24.02.2015	ОГРН 1020502307132;
2	Изменения и дополнения в устав /при наличии/ (дата регистрации в налоговом органе)	-	--
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдана)	04.06.2014	№ 7413; 1020502307132; серия 05Л01 № 0001737; выдана Министерством ОБР, науки и молодежной политики РД;
4	Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдано)	05.07.2019	Срок действия по 03.06.2023г., серия 05А01№0001826 выдано Министерством образования и науки РД;

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.										
1-ые	2	63	2	63						
2-ые	2	53	2	53						
3-ые	2	59	2	59						
4-ые	2	50	2	50						
5-ые	2	64	2	64						
6-ые	2	57	2	57						
7-ые	2	51	2	51						
8-ые	2	42	2	42						
9-ые	2	42	2	42						
10-ые	1	10	1	10						
11-ые	1	8	1	8						
12-е										
Итого	20	499	20	499						

1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 28 учащихся;
- 5 - 7 - 28 учащихся;
- 8 - 9 - 21 учащихся;
- 10 - 11 - 9 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Продолжительность учебной недели: для ступени начального общего образования (1 класс) – 5-ти дневная учебная неделя, 2-4 кл. 6-ти дневная учебная неделя; для ступени основного общего и среднего общего образования – 6-ти дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени : ступени начального общего образования – 4-5 уроков;

ступени основного общего образования - 5-6 уроков ; ступени среднего общего образования - 6-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.): 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) : 10 мин. 15 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
-------	-----------------	-----------------------------------

1 смена	1-11 кл.	499чел.
2 смена	0	0 чел.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	499
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж в сфере образовательной деятельности	Стаж в сфере управленческой деятельности		Квалификационная категория
				общий	в данной организации	
Директор	Щеглов Юрий Александрович	Высшее педагогическое, учитель физической культуры	30 лет	17 лет	5 лет	В должности «директор» должности «учитель» - соответствие занимаемой должности.
Заместитель директора по УВР	Будалева Светлана Ивановна	Высшее педагогическое, учитель биологии и химии	28 лет	17 лет	17 лет	В должности «зам. директора» в должности «учитель» - высшая
Заместитель директора по ВР	Абдулкеримова Виолетта Владимировна	Высшее педагогическое, учитель музыки	27 лет	10 лет	10 лет	В должности «зам. директора» в должности «учитель» - соответствие занимаемой должности

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Количество (чел.)	%
Укомплектованность штата педагогических работников	36	100
Вакансии (указать должности)	0	0
Всего педагогических работников	36	100
Из них:		
- на ступени начального общего образования	8	20

- на ступени основного и среднего общего образования		28	80
- из них внешних совместителей		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	30	83
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	6	17
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических работников.		36 чел.	100
		Высшая категория: 7чел.	19
		Первая категория: 0 чел.	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последний год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		36/14	39
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		36/14	39
Педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности (один раз в пять лет согласно п.2 ст.49 № 273-ФЗ)		0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	29	81
	- мастер производственного обучения		
	- социальный педагог	1	3
	- учитель-логопед	1	3
	- педагог-психолог	1	3
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор	1	3
	- др. должности (указать наименование)		
	- директор	1	3
- заместитель директора	2	6	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	13	36
	5-10 лет	5	14
	10-20 лет	9	25
	свыше 20 лет	9	25
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	3
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	12

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы,

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

- ✓ Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушения среди несовершеннолетних
- ✓ Патриотическое образование воспитания учащихся
- ✓ Здоровьесбережение «Я выбираю здоровье»
- ✓ Программа с родителями
- ✓ Программа антитеррористической направленности

Образовательные программы по реализации внеурочной деятельности

Характеристика образовательных программ

		Предмет	Программа	Кол-во часов	Кем утвержден	Обеспеченность УМК
1 класс	Базовый уровень	М. «Просвещение», 2011				
		Русский язык	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по рус .яз.,авт. Прогр. В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	4	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2019г.	Обеспечены по всем предметам
		Русская литература	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по лит.чтенн.,авт. прогр. Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий М.:Просвещение.2011	2		
		Математика	Моро М. И. , Волкова С.И. Математика. М.:Просвещение.2011	4		
		Окружающий мир	Плешаков А. А. Мир вокруг нас. М.:Просвещение.2011	2		
Физическая культура.	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2011	3				

2 класс	Базовый уровень	Музыка	Е.Д.Критская М.:Дрофа.2011	1	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2019г.	Обеспечены по всем предметам
		Технология	РоговцеваН.И.,Богданова Н.В., М. Просвещение 2011г.	1		
		ИЗО	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по ИЗО, под рук. Л.А..Немецкой	1		
		Родной язык	Программа по даргинскому языку.	2		
		Литер. чтение на род.яз.	«Махачкала», 2009. Родной язык. Мусаев М.С.	1		
		Родной язык	Программа по даргинскому языку.	2		
		Литер. чтение на род.яз	«Махачкала», 2009. Родной язык. Мусаев М.С.	1		
		Русский язык	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по рус .яз.,авт. Progr. В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	5		
		Математика	Моро М. И. Математика. М.:Просвещение.2011	5		
		Русская литература	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по лит.чтенн.,авт. прогр.Л.Ф.Климанова. горецкий В.Г. М.:Просвещение.2014	3		
Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. М.:Просвещение.2011	2				
Английский язык	Программа по английскому языку для начальной школы. Английский язык. Афанасьева О. В., Михеева И. В. М.:Дрофа.2011.	2				
Физическая культура.	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2011	3				

3 класс	Базовый уровень	Музыка	Е.Д.Критская. М.:Дрофа.2004	1	Пед. советом Протокол №1 От 28.08.2019г.	Обеспечены по всем предметам
		ИЗО	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по ИЗО, под рук. Л.А..Неменской	1		
		Технология	Роговцева И.Н, 2011г. М. «Просвещение», 2011	1		
		Математика	Моро М. И., С.И.Волкова Математика. М.:Просвещение.2011	5		
		Русский язык	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по рус .яз.,авт. прогр. В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	5		
		Русская литература	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по лит. чтенн.,авт. прогр. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий М.:Просвещение.2013	3		
		Окружающий мир	Плешаков А. А. Мир вокруг нас. М.:Просвещение.20013	2		
		Английский язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В. М.:Дрофа.2015.	2		
		Родной язык	Программа по даргинскому языку. «Махачкала», 2009, Алибегова Б.О.	2		
		Литер. чтение на род.яз		1		
		Физическая культура.	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2011	3		
		Музыка	Е.Д..Критская М.:Дрофа.2011	1		
		ИЗО	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по ИЗО, под рук. Б.М.Неменской	1		
	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по технологии, под рук.	1				

		Технология	Н.И.Роговцевой			
4 класс	Базовый уровень	Математика	Моро М. И., М.И.Колягина Математика. М.:Просвещение.20011	5	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2019г.	Обеспечены по всем предметам
		Русский язык	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по рус .яз.,авт. прогр. В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	5		
		Русская литература	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по лит.чтенн.,авт. прогр. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М.:Просвещение.2014	3		
		Окружающий мир	Плешаков А. А. Мир вокруг нас. М.:Просвещение.2011	2		
		Физическая культу	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2011	3		
		Музыка	Критская Е.Д., М.:Дрофа.2011	1		
		Родной язык Литер. чтение на род.яз	Программа по даргинскому языку. «Махачкала», 2011, Ахмедов И.О.	2 1		
		Иностранный язык	О.В.Афанасьева М.: Просвещение.2011	2		
		ИЗО	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по ИЗО, под рук. Б.М.Немецкого	1		
		ОРКСЭ	Примерн. прогр.нач. общ. обр. по ОРКСЭ, под рук.Р.Д.Амирова	1		

5 класс	Базовый уровень	Литература	Программа образовательных учреждений. Коровина В. Я. М.:Просвещение.2015.	3	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2019г.	Обеспечены не по всем предметам -96%
		История	Программа образовательных учреждений. Вигасин А. А. М.:Просвещение.2015	2		
		Русский язык	Ладыженская Т. А. М.:Просвещение.2015	5		
		Математика	Дорофеев Г.В., Шарагин И.Ф. М.:Просвещение.2015 Программа ФГОС	5		

	Биология	В. В. Пасечник, Суматохин С.В. М. Просвещение.2011г.	1		
	Английский язык	Программа по английскому языку. Афанасьева О.В. М.: Титул.2015	3		
	Нем. яз.	Программа по нем.яз. И.Л. Бим М.: Титул.20	1		
	География	В. В. Николина, А. И. Алексеева М. Просвещение.2015	1		
	Технология	Программа для средних общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д., Сеницына Н.В. М.: Просвещение.2013	1		
	Музыка	Критская Е.Д., М.:Дрофа.2011	1		
	Родной язык Литер. чтение на род.яз	Программа по даргинскому языку. «Махачкала», 2009 А. А. Кадибагамаев	2 1		
	ИЗО	Программа «ИЗО » под ред. Б.М. Неменский	1		
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич. М.:Просвещение.2009	3		
	ОДНК	Н.С.Виноградова, В.Н. Власенко, 2017г.	1		

6 класс	Базовый уровень	Математика	Математика. Дорофеев Г.В., шарыгин И.Ф. М.:Просвещение.2015	5	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2019г.	Обеспечены- 92%
		Литература	Программа образовательных учреждений. Полухина В.П. ,2017	3		
		География	Алексеев А.И., николина В.В.География. М.: Просвещение.2017	1		
		Английский язык	Афанасьева О.В. М. Просвещение.2017	3		
		Русский язык	Программа образовательных учреждений. Баранов М.Т. М.:Просвещение.2016	6		
		История	Программа образовательных учреждений. Агибалов Е. В., донской Г.М. История средних веков. М.:Просвещение.2015г.	2		
		Биология	В. В. Пасечник, Суматохин С.В. М. Просвещение.2011г.	2		
		Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений , Виноградова Н.Ф., Боголюбов Л.Н. М. Просвещение.2011г	1		
		Родной язык Литер. чтение на род.яз	Программа по даргинскому языку. «Махачкала», 2009. А.А. Кадибагамаев	2 1		
		Технология	Программа для средних общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. М.: Просвещение.2015г.	2		
		Музыка	Критская Е.Д., М.:Дрофа.2011	1		
ИЗО	Программа «ИЗО » под ред. Б.М. Неменский	1				
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания	3				

			учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2009			
7 класс	Базовый уровень	Русский язык	Программа образовательных учреждений. Баранов. Н.Т.,М.:Просвещение,.2015.	5	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2019г.	Обеспечены- 98%
		Литература	Программа общеобразовательных учреждений. Коровина В. Я. М.:Просвещение.2007.	2		
		Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений. Макарычев Ю. Н. М. «Просвещение»,2016	3		
		Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение»,2015 Атанасян Л.С..	2		
		Английский язык	Программа по английскому языку. О.В.Афанасьев М. Просвещение.2015	3		
		Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений «Глобус»,2011 Боголюбов Л.Н.	1		
		Биология	Латюшин В.В.,шапкин В.А. М. Просвещение.2016г.	2		
		География	Алексеев А. И др. География. М.:Просвещение.2015	2		
		Физика	Программа образовательных учреждений. Перышкин А. В. М.:Просвещение.2013	2		
		История России	Программа образовательных учреждений. М. «Просвещение»,2015 Данилов А.А.	2		

		Информатика	Программа «Информатика и ИТ», М., МКО, МИП-КРО 20015, Босова Л.Л.	1		
		Родной язык Литер. чтение на род.яз	Программа по даргинскому языку. «Махачкала», 2009	2 1		
		Технология	Программа для средних общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д., Синецкая Н.В.	2		
		Музыка	М.: Просвещение Критская Е.Д., М.:Дрофа.2011	1		
		ИЗО	Программа «ИЗО » под ред. Б.М. Неменский	1		
		Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2015	3		
8 класс	Базовый уровень	История России	Программа образовательных учреждений. М. «Просвещение»,2015 Данилов А.А.	2	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2019г.	Обеспечены- 78%
		Химия	Программа методических материалов «Химия». Сост. С. В. Суматохин Габриэлян О. С. Химия. М.:Просвещение.2013г.	2		
		Физика	Программа образовательных учреждений. Перышкин А. В. Физика. М.:Просвещение.2013	2		
		География	А. И. Алексеева М.: Просвещение.2009	2		
		Алгебра	Программа образовательных учреждений. Макарычев Ю. Н. М.:Просвещение.2015	3		
		Геометрия	Программа общеобразовательных	2		

		учреждений. М. «Просвещение»,2015 Атанасян Л.С..		
	Русский язык	Программа образовательных учреждений Тростенцова Л.А.. М.:Просвещение.2016.	4	
	Литература	Программа общеобразовательных учреждений. Коровина В. Я. М.:Просвещение.2013.	2	
	Английский язык	Программа по английскому языку. О.В.Афанасьева. М.: Титул.2013	3	
	Биология	В. В. Пасечник, Р.Д.Маш, Д.В.Колесов, М. Просвещение.2016г	2	
	ОБЖ	Программный методический материал МОН РД курса ОБЖ. Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. М.:Дрофа.2015.	1	
	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений «Глобус», 2013 Кравченко А. И.	1	
	Родной язык Литер. чтение на род.яз	Программа по даргинскому языку. «Махачкала», 2009. ОО Издательство А. А. Кадибагамаев.	2 1	
	Информатика	Программа «Информатика и ИТ», М., МКО, МИП-КРО, Босова Л.Л. М.:Просвещение.2013	2	
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2009	3	
	Трудовое обучение	Программа для средних общеобразовательных учреждений.	1	

9 класс	Базовый уровень	История России	Симоненко В.Д., Сеницына Н.В. М.: Просвещение Программа образовательных учреждений. Данилов А. Л. История России. М.: Просвещение.2013	2	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2019г.	Обеспечены-80%
		Русский язык	Программа образовательных учреждений. Тростенцова Л.А... ладыженская Т.А. Русский язык. М.: Просвещение.2016	4		
		Литература	Программа образовательных учреждений. Коровина В. Я. М.: Просвещение.2015	3		
		Физика	Программа образовательных учреждений. Перышкин А. В. М.:Просвещение.2013	3		
		Химия	Программа методических материалов «Химия». Габриэлян О. С. М.:Дрофа.2005	3		
		География	Алексеев А. И. География: населения и хозяйство России. М.: Просвещение.2015	2		
		Биология	Программа образовательно-профессионального образования РФ «Дрофа», пасечник В.В., Камеский А.А.. и др. Биология. Общие закономерности. М.: Дрофа.2015	2		
		Алгебра	Программа образовательных учреждений. Макарычев Ю. Н. М.:Просвещение.2015	3		
		Геометрия	Примерное планирование учебного материала. Атанасян О.В. Геометрия. М.: Просвещение.2015	2		
		Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений «Глобус»,2011 Боголюбов Л.Н.	1		
Английский язык	Программа по английскому	3				

			языку ,Афанасьева О.В. Английский язык. М.: Титул.2011			
		Информатика	Программа «Информатика и ИТ», М., МКО, МИП-КРО , Босова Л.Л.	1		
		Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2013	3		
		Родной язык Литер. чтение на род.яз	«Махачкала», 2009. А. А. Кадибагамаев.	2 1		
		ОБЖ	Программный методический материал МОН РД курса ОБЖ. Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. М.:Дрофа.2015.	1		

10 класс	Базовый уровень	География	Программа по географии. М. «Просвещение»,2015. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение.2013	1	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2019г.	Обеспечены- 92%
		Геометрия	Примерное планирование учебного материала. Атанасян Л.С.Геометрия. М.: Просвещение.2015	2		
		Химия	Программа методических материалов «Химия». Сост. С. В. Суматохин. Габриэлян О. С. Химия. М.:Дрофа.2015	3		
		Физика/астрономия	Программа образовательных учреждений. Мякишев Г. Я. Физика.; Чаругин В.М.- астрономия М.:Просвещение.2017	3/1		
		Алгебра и начала анализа	Примерное планирование уч. материала. Алимов Ш.А. др. Алгебра и начала анализа. М.: Просвещение.2016	3		
		Биология		2		

		Программа образовательно-профессионального образования РФ «Дрофа», 2015. Каменский А.А., Криксунов Е.А.. Общая биология. М.:Дрофа.2015.	1		
	Дагестанская литература	Магомедов З. А. И др. Литература народов Дагестана. Махачкала. Издательство НИИ педагогики.2013.	1		
	ОБЖ (НВП)	Программный методический материал МОН РД курса ОБЖ. Латчук В. Н. И др. Основы безопасности жизнедеятельности. М.:Дрофа.2011	3		
	Русский язык	Программа для общеобразовательного учреждения. Гольцова Н. Г. Русский язык. М.:Русское слово.2015	3		
	Русская литература	Программа образовательных учреждений Ю.В.Лебедев 2013	2		
	История России	Программа образовательных учреждений. Горин М.М., данилов А.А. История России. М.: Просвещение.2015.	2		
	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений «Глобус», 2013. Боголюбов Л. Н. И др. Обществознание. М.: Просвещение.2013	3		
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2015	2		
	Информатика	И.Г.Семакин. М, Просвещение.2013	3		
	Английский язык	Программа по английскому языку . Афанасьева О.В., Михеева И.В.Английский язык. М.: Титул.2015г.	1		

		МХК	Программа по МХК, Данилов Т.Г., 2017г.			
11 класс	Базовый уровень	Химия	Программа методических материалов «Химия». Сост. С. В. Суматохин. Габриэлян О. С. Химия. М.:Дрофа.2015	3	Пед. советом Протокол №1 от 28.08.2019г.	Обеспечены – 92%
		Физика	Программа образовательных учреждений. Мякишев Г. Я. Физика. М.:Просвещение.2011	3		
		Алгебра и начала анализа	Примерное планирование уч материала, Алимов Ш.А..	3		
		Английский язык	Программа по английскому языку. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. М.: Дрофа, 2011	3		
		Биология	Программа для образовательных учреждений 2015., Каменский А.А., Криксунов Е.А.Общая биология. М.:Дрофа.2015г..	2		
		Дагестанская литература	Ахмедов С.Х., Акавов З.Н. др. Литература народов Дагестана. Махачкала. Издательство НИИ педагогики.2006.	1		
		ОБЖ (НВП)	Программный методический материал МОН РД курса ОБЖ. Латчук В. Н. И др. Основы безопасности жизнедеятельности. М.:Дрофа.2013	1		
		Русский язык	Программа для общеобразовательного учреждения. Гольцова Н.Г.2011	3		
		Русская литература	Программа образовательных учреждений Зянин С.А., Чалмаев В.А.,2011	3		
		История Отечества	Программа образовательных учреждений. Загладин Н.Г. История Отечества. М.: Просвещение.2013	2		
		Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений «Глобус», 2008. Боголюбов Л. Н. И др. Обществознание. М.: Просвещение.2011	2		

	География	В. П. Максаковский М, Просвещение.2011	1	
	Геометрия	Примерное планирование учебного материала. Атанасян Л.С.Геометрия. М.: Просвещение.2015	2	
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Лях, А. А. Зданевич М.:Просвещение.2015	3	
	Информатика	Семакин И.Г. М, Просвещение.2013	2	
	Дагестанская литература	Издательство НИИ педагогика 2011г.	1	
	МХК	Программа по МХК, Данилов Т.Г., 2017г.	1	

3.2. Выполнение учебного плана в 2019-2020 учебном году

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	5	170	100
2	Русская литература	3	112	100
3	Родной язык и литература	3	112	100
4	Иностранный язык	2	68	100
5	Математика	4	136	100
6	КТНД	0	-	-
7	Окружающий мир	2	68	100
8	ОРКСЭ	1	34	100
9	Музыка	1	34	100
10	ИЗО	1	34	100
11	Физическая культура	3	112	100
12	Технология	1	34	100
13	Внеурочная деятельность	2	68	100
	Итого	28		100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	4	136	100

2	Русская литература	3	112	100
3	Родной язык и литература	3	112	100
4	Иностранный язык	3	112	100
5	Математика	5	170	100
6	Информатика	1	34	100
7	История	2	68	100
8	История Дагестана	-	-	
9	Обществознание	1	34	100
10	ОБЖ	1	34	100
11	География	2	68	100
12	География Дагестана	-	-	-
13	Биология	2	68	100
14	Физика	3	112	100
15	Химия	3	112	100
16	Физическая культура	3	112	100
17	Искусство(музыка и ИЗО)	1	34	100
	Итого	36		100

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	3	112	100
2	Русская литература	3	112	100
3	Дагестанская литература	1	34	100
4	Иностранный язык	3	112	100
5	Математика	5	170	100
6	Информатика	2	68	100
7	История	2	68	100
10	Обществознание	2	68	100
11	Физика	3	112	100
12	Астрономия	-	-	-
12	Химия	3	112	100
13	Биология	2	68	100
14	Физическая культура	3	112	100
15	География	1	34	100
16	ОБЖ	1	34	100
17	Мировая художественная культура	1	34	100
	Итого	35		100

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников:

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,	Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу	Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»

			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Русский язык	147	145	98	46	32	156	155	99	38	25
2	Русская литература	147	145	98	46	32	156	155	99	38	25
3	Математика	147	145	98	46	32	156	155	99	38	25
4	Окружающий мир	147	145	98	46	32	156	155	99	38	25
5	Музыка	147	147	100	46	32	156	156	100	38	25
6	ИЗО	147	147	100	46	32	156	156	100	38	25
7	Физическая культура	147	147	100	46	32	156	156	100	38	25

№	Наименование учебного предмета	2015-2016 учебный год						2016-2017 учебный год						2017-2018 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Русский язык	156	156	100	45	29	182	179	98	76	42	201	201	100	58	29			
2	Русская литература	156	156	100	45	29	182	180	100	76	42	201	201	100	58	29			
3	Математика	156	156	100	45	29	182	179	98	76	42	201	201	100	58	29			
4	Окружающий мир	156	156	100	45	29	182	182	100	76	42	201	201	100	58	29			
5	Музыка	156	156	100	45	29	182	182	100	76	42	201	201	100	58	29			
6	ИЗО	156	156	100	45	29	182	182	100	76	42	201	201	100	58	29			
7	Физическая культура	156	156	100	45	29	182	182	100	76	42	201	201	100	58	29			

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		
			чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Русский язык	223	221	98	68	30	
2	Русская литература	223	221	98	68	30	
3	Математика	223	221	98	68	30	

4	Окружающий мир	223	221	98	68	30
5	Музыка	223	223	100	68	30
6	ИЗО	223	223	100	68	30
7	Физическая культура	223	223	100	68	30

№	Наименование учебного предмета	2018-2019 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	
			чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык	207	204	98	60	29
2	Русская литература	207	204	98	60	29
3	Математика	207	204	98	60	29
4	Окружающий мир	207	207	100	60	29
5	Музыка	207	207	100	60	29
6	ИЗО	207	207	100	60	29
7	Физическая культура	207	207	100	60	29

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2013-2014 учебный год						2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	169	166	98	48	29	177	173	98	63	36	193	189	98	61	32
2	Русская литература	169	166	98	48	29	177	173	98	63	36	193	189	98	61	32
3	Иностранный язык	169	166	98	48	29	177	173	98	63	36	193	189	98	61	32
4	Математика	169	166	98	48	29	177	173	98	63	36	193	189	98	61	32
5	История	169	169	100	48	29	177	177	100	63	36	193	189	98	61	32
6	История Дагестна	169	169	100	48	29	177	177	100	63	36	193	193	100	61	32
7	Обществознание	169	161	100	48	30	177	177	100	63	36	193	193	100	61	32
8	География	169	169	100	48	29	177	177	100	63	36	193	193	100	61	32
9	Биология	169	169	100	48	29	177	177	100	63	36	193	193	100	61	32
10	Физика	169	169	100	48	29	177	177	100	63	36	193	193	100	61	32
11	Физическая культура	169	169	100	48	29	177	177	100	63	36	193	193	100	61	32
12	Химия	169	169	100	48	29	177	177	100	63	36	193	193	100	61	32

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Русский язык	210	199	95	71	34	219	215	98	66	30
2	Русская литература	210	199	95	71	34	219	215	98	66	30
3	Иностранный язык	210	209	98	71	34	219	218	99	66	30
4	Математика	210	199	95	71	34	219	215	98	66	30
5	История	210	205	97	71	34	219	219	100	66	30
6	История Дагестана	210	210	100	71	34	219	219	100	66	30
7	Обществознание	210	209	98	71	34	219	219	100	66	30
8	География	210	210	100	71	34	219	219	100	66	30
9	Биология	210	210	100	71	34	219	219	100	66	30
10	Физика	210	209	98	71	34	219	219	100	66	30
11	Физическая культура	210	210	100	71	34	219	219	100	66	30
12	Химия	210	210	100	71	34	219	219	100	66	30

№	Наименование учебного предмета	2018-2019 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	
			чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7

1	Русский язык	232	222	96	61	26
2	Русская литература	232	222	96	61	26
3	Иностранный язык	232	231	99	61	26
4	Математика	232	232	100	61	26
5	История	232	230	99	61	26
6	История Дагестна	232	232	100	61	26
7	Обществознание	232	231	99	61	26
8	География	232	231	99	61	26
9	Биология	232	231	99	61	26
10	Физика	232	230	99	61	26
11	Физическая культура	232	232	100	61	26
12	Химия	232	231	99	61	26

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		
			чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Русский язык	256	248	97	71	28	
2	Русская литература	256	247	96	71	28	
3	Иностранный язык	256	252	99	71	28	
4	Математика	256	247	96	71	28	
5	История	256	230	99	71	28	
6	История Дагестна	-	-	-	-	-	
7	Обществознание	256	254	99	71	28	
8	География	256	256	100	71	28	
9	Биология	256	252	99	71	28	
10	Физика	256	251	98	71	28	
11	Физическая культура	256	255	99	71	28	
12	Химия	256	256	100	71	28	

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

аттестации

№	Наименование учебного предмета	2013-2014 учебный год						2014-2015 учебный год						2015-2016 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»							
			чел.	%			чел.	%		чел.	%		чел.	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Русский язык	39	37	95	7	19	38	37	97	15	41	30	29	97	21	70			
2	Русская литература	39	39	100	7	18	38	38	100	15	39	30	29	97	21	70			
3	Дагестанская литература	39	39	100	7	18	38	38	100	15	39	30	29	97	21	70			
4	Иностранный язык	39	39	100	7	18	38	38	100	15	39	30	29	97	21	70			
5	Математика	39	37	95	7	19	38	32	84	15	47	30	29	97	21	70			
6	Информатика	39	39	100	7	18	38	38	100	15	41	30	30	100	21	70			
7	История	39	39	100	7	18	38	38	100	15	41	30	29	97	21	70			
8	История Дагестана	39	39	100	7	18	38	38	100	15	41	30	30	100	21	70			
9	КТНД	39	39	100	7	18	38	38	100	15	41	30	30	100	21	70			
10	Обществознание	39	39	100	7	18	38	38	100	15	41	30	30	100	21	70			
11	Физика	39	39	100	7	18	38	38	100	15	41	30	29	97	21	70			
12	Химия	39	39	100	7	18	38	38	100	15	41	30	29	97	21	70			
13	Биология	39	39	100	7	18	38	38	100	15	41	30	29	97	21	70			
14	Физическая культура	39	39	100	7	18	38	38	100	15	41	30	30	100	21	70			
15	География	39	39	100	7	18	38	38	100	15	41	38	38	100	15	41			
16	ОБЖ	39	39	100	7	18	38	38	100	15	41	38	38	100	15	41			

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
		кол-во	Число обучающихся	Число обучающихся	кол-во	Число обучающихся	Число обучающихся

		во об уча ю щи хся	х ся, освоивших образовательную программу,		, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		обуча ются	ся, освоивших образовательную программу,		я, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Русский язык	30	29	97	21	70	25	25	100	12	46
2	Русская литература	30	29	97	21	70	25	25	100	12	46
3	Дагестанская литература	30	29	97	21	70	25	25	100	12	46
4	Иностранный язык	30	29	97	21	70	25	25	100	12	46
5	Математика	30	29	97	21	70	25	25	100	12	46
6	Информатика	30	30	100	21	70	25	25	100	12	46
7	История	30	29	97	21	70	25	25	100	12	46
8	История Дагестана	30	30	100	21	70	25	25	100	12	46
9	КТНД	30	30	100	21	70	25	25	100	12	46
10	Обществознание	30	30	100	21	70	25	25	100	12	46
11	Физика	30	29	97	21	70	25	25	100	12	46
12	Химия	30	29	97	21	70	25	25	100	12	46
13	Биология	30	29	97	21	70	25	25	100	12	46
14	Физическая культура	30	30	100	21	70	25	25	100	12	46
15	География	29	29	100	29	100	25	25	100	12	46
16	ОБЖ	29	29	100	29	100	25	25	100	12	46

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год		
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу	Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,

№	Наименование учебного предмета	2018-2019 учебный год					
		количество обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		
			чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Русский язык	25	25	100	23	92	
2	Русская литература	25	25	100	23	92	
3	Дагестанская литература	25	25	100	23	92	
4	Иностранный язык	25	25	100	23	92	
5	Математика	25	24	99	23	92	
6	Информатика	25	25	100	23	92	
7	История	25	25	100	23	92	
8	Астрономия	25	25	100	23	92	
9	МХК	25	25	100	23	92	
10	Обществознание	25	25	100	23	92	
11	Физика	25	25	100	23	92	
12	Химия	25	25	100	23	92	

			ю програ мму,			
			чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык	18	18	100	11	61
2	Русская литература	18	18	100	11	61
3	Дагестанская литература	18	18	100	11	61
4	Иностранный язык	18	18	100	11	61
5	Математика	18	18	99	11	61
6	Информатика	18	18	100	11	61
7	История	18	18	100	11	61
8	Астрономия	18	18	100	11	61
9	МХК	18	18	100	11	61
10	Обществознание	18	18	100	11	61
11	Физика	18	18	100	11	61
12	Химия	18	18	100	11	61

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
---------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации				
1. Устные экзамены по билетам:					
-иностраный язык	35	-	-		
-история	18	-	-		
-биология	13	-	-		
-химия	-	-	-		
2. Письменные экзамены:					
-	-	-	-		
-	-	-	-		
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):					
-	-	-	-		
-	-	-	-		
4. ОГЭ (тестирование):				41	
-русский язык	35	21	38	41	41
-математика	35	21	38	-	41
-физика	-	-	5	1	1
- химия	-	-	4	-	3
- информатика	-	-	5	13	1
- биология	-	-	13	16	24
- история	-	-	34	35	6
- обществознание	-	-	-	-	30
- география	-	-	-	-	6
5. Собеседование:					6

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2018-2019	2019-2020			
	Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации				
1. Устные экзамены по билетам:					
-иностраный язык	35	-	-		
-история	18	-	-		
-биология	13	-	-		
-химия	-	-	-		
2. Письменные экзамены:					
-	-	-	-		
-	-	-	-		
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):					
-	-	-	-		
-	-	-	-		
4. ОГЭ (тестирование):					
-русский язык	41	ОГЭ			
-математика	41	отменен из-			
-ин.яз.	1	за			
- химия	8	коронавиру-			
- информатика	2	са			
- биология	25				
- история	5				
- обществознание	31				

			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	18	18	100	28	61	0	0	18	100
2	Математика(базов.)	18	18	100	3	14	0	0	18	100
3	История	18	4	22	32	23	3	75	1	25
4	Биология	18	6	98	36	48	1	4	6	96
5	Обществознание	18	8	98	42	49	1	4	8	96
6	Химия	18	7	38	36	43,3	2	28	5	72
7	Физика	18	6	33	36	41	0	0	6	100

2016-2017 учебный год

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	12	12	100	24	66	1	8	11	99
2	Математика(базов.)	12	12	100	3	13	0	0	12	100
3	История	12	4	33	32	47	0	0	4	100
4	Биология	12	6	50	36	44	2	33	4	67
5	Обществознание	12	5	49	42	57	0	0	5	100
6	Химия	12	6	50	36	39	1	17	5	83

2017-2018 учебный год

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	13	13	100	45	60	0	0	13	100
2	Математика(базов.)	13	13	100	10	13	1	8	0	100
3	История	13	6	46	35	46	0	0	6	100
4	Биология	13	3	23	23	43	2	66	1	44
5	Обществознание	13	9	69	20	46	3	33	6	77
6	Химия	13	3	23	39	51	0	0	3	100
7	Физика		2	15	39	40	0	0	2	100

2018-2019 учебный год

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	13	13	100	41	61	0	0	13	100
2	Математика(базов.)	13	9	69	7	11	1	8	12	92
3	История	13	3	23	40	44	0	0	3	100
4	Биология	13	2	15	16	17	2	100	0	0
5	Обществознание	13	5	38	39	49	2	40	3	60
6	Химия	13	2	15	6	21	2	100	0	0
7	Физика		3	23	41	47	0	0	3	100

2019-2020 учебный год

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	7	7	98	26	61	0	0	7	100
2	Математика(базов.) проф	1	1	1	27	27	0	0	0	0
3	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Биология	5	5	63	32	52,4	1	20	4	80
5	Обществознание	2	2	25	14	30,5	1	20	1	20
6	Химия	5	5	63	43	51,6	0	0	5	100
7	Физика	0	0	0						

4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми						Серебряными					
2013.		2014.		2015.		2013.		2014.		2015.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	-	-	1	26	-	-	-	-	-	-

Золотыми						Серебряными					
2016.		2017.		2018.		2016.		2017.		2018.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	26	1	11	1	11	-	-	-	-	-	-

Золотыми						Серебряными					
2019		2020		2021		2019		2020		2021	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	1	13			-	-				

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2013-2014	2	7	1	5	3	2	6	16	12	26	9
2014-2015	1	6	0	4	4	2	0	0	5	10	2
2015-2016	-	-	-	4	4	1	1	1	5	5	5

2016-2017	3	12	0	10	5	2	1	1	14	18	11
2017-2018	1	4	0	4	4	0	0	0	5	11	10
2018-2019	3	1	0	10	4	1	0	0	13	5	1
2019-2020	2	1	0	6	2	2	0	0	8	8	2

4.2. Успеваемость и уровень знаний обучающихся .

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся			383	422	446	465	499
% успеваемости	98	98	97	93	97	95	97
% качества знаний	33	33	38	36	34	31	31

4.2.1. Качество подготовки учащихся общеобразовательной организации за последние три года:

Показатель		Фактический показатель
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования (по годовым оценкам), в %	на ступени начального общего образования (2-4 классы)	2013 год – 40% ; 2014 год-41% ; 2015 год-41%; 2016 год-42%; 2017-42%; 2018г.-43%; 2019г.-44%; 2020г.-31%
	на ступени основного общего образования (5-9 классы)	2012 год –27% ; 2013 год- 28,8% ; 2014 год- 28,8 %; 2016 год-29%;2017-30%; 2018-30%; 2019г. -31%;2020г.-28%
	на ступени среднего общего образования (10-11 классы)	2012 год –33% ; 2013 год- 30% ; 2014 год-33%; 2016 год-34%;2017-33%;2018-34%; 2019г. -35%; 2020г.-61%
ОГЭ (средняя оценка)	по математике	2013год- 3,9; 2014год - 3,9; 2015 год (алгебра-3,5); 2016 год- 4;2017-3,3;2018-3,4;2019г.-3,5; 2020г.-не пров.
	по русскому языку	2013год-3,7; 2014год-3,8; 2015 год-3,8 2016 г.-3,4;2017-3,4;2018-3,5; 2019г.3,9; 2020г.-не пров.
ЕГЭ (средний балл)	по математике	2013год-44 / 2014год-22; 2015 год- 23 2016 г.-50(баз.);2017(б)-3,6;2018-(б)-13;2019г.-3,8; 2020г.-3,0
	по русскому языку	2013 год-51; 2014год- 47; 2015 год-43; 2016г.-61;2017-3,9;2018-60; 2019г.-3,8; 2020г.-3,8

	по выбранным предметам	2013 год обществознание- 47 ; биология – 73; история – 55;информатика – 35; физика -45; 2014 год биология-33; история -25; обществознание – 37; химия -24; литература – 37; физика 33; 2015 год обществознание-35; физика – 46; химия -59; биология -47; история – 35;география 41 ; 2016г.: обществ.-49; история – 23; физика-41; химия - 43; биология- 48; 2017-общ 57.;истор47.;биолог44;хим.39; 2018-общ 46.; истор46., хим51., биол43 физ40; 2019г.- общ 49.; истор44., хим21., биол17 физ47; 2020г.-хим.-3,4; биол.-3,4; общ.-2,5.
Количество учащихся, освоивших основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации, в %	по математике	2013 год- 100% ; 2014 год –98% ; 2015 год –80% ; 2016 г.-100%;2017г.-98%;2018-100%;2019г.-100; 2020г.-95%
	по русскому языку	2013 год- 98% ; 2014 год – 100% ; 2015 год – 80% ; 2016 г.-100%;2017г.-100%; 2018-100%;2019г.-100; 2020г.- 95%
Количество учащихся, освоивших среднего общего образования по результатам государственной итоговой аттестации, в %	по математике	2013 год- 100% ; 2014 год – 100% ; 2015 год – 100% ; 2016 г.- 100%.;2017г.-100%; 2018-100% ; 2019г.-98%;,2020г.-100%
	по русскому языку	2013 год- 100% ; 2014 год – 100% ; 2015 год – 100% ; 2016 г.- 100%;2017г.-98%; 2018-100% ; 2019г.-100; 2020г.-100%
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки учащихся 4-х классов	по математике	2015год – 25% ; 2016г.- 30%;2017г.-36%;2018-37%; 2019г.-38;2020г.-36%
	по русскому языку	2015 год- 61% ; 2016г.- 33%;2017г.-37%;2018-38%; 2019г.-39; 2020г.-37%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	в 2013/2014./2015/ 16- 20 годах: чел. - %	2013год-0% / 2014год-0% / 2015 год-0%; 2016г.-1%;2017г.-1%;2018-0; 2019г.-0%; 2020г.-5%(2 уч.-ся).
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	в 2013/2014/2015/16-20 годах: чел. - %	2013год-0% / 2014год-1% / 2015 год-20%; 2016 г.-0%.;2017г.-1%;2018-0; 2019г.-2%; 2020г.-0%

5.Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам

Победители и призеры предметных олимпиад и предметных конкурсов	количество победителей и призеров на федеральном уровне в 2013/2014/2015/2016 /20172018-2019 годах	2013год-0 / 2014год-3 / 2015 год-39 /2016 - 41 (дистанционные) 2017г.- 27(дистанционные) 2018г.-177(дистанционные) 2019г.-185(дистанц.); 7
-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		2020г.-130(дистанц.)
	количество победителей и призеров на региональном уровне в 2013/2014/2015/2016/2017; 2018-2019; 2019-2020гг.	2013год-16 / 2014год-18 / 2015 год-55/2016 – 80;2017г.-13 2018г.-1(ВОШ), 39(дист.) 2019г.-1; 459 (дист.) 2020г.-30мест
	количество победителей и призеров на муниципальном уровне в 2013/2014/2015 /2016/20172018-2019;2019-2020 гг.; годах	2013год-36 / 2014год-45 / 2015 год-32 чел./2016 – 32; 2017г.-18 2018 г.- 21, 8(дист.). 2019г.- 74, 30 (дист.) 2020г.-14

В 2019-2020 уч.году :

Вош школьный этап

С12 сентября по18 октября проведен школьный тур предметных олимпиад по следующим предметам: русский язык, литература, математика, биология, экология, право, экономика, химия, география, физика, обществознание, история, ин.язык, физическая культура, ОБЖ, технология, МХК, астрономия. Была составлена «дорожная карта» по подготовке к проведению ВОШ, проведены родительские собрания и классные часы.

В школьной олимпиаде принимали участие учащиеся 5-11 классов (олимпиады по русскому языку и математике проводились с 4 класса) . В школьном этапе приняли участие 470 детей. По результатам , которого победителей – 7 человек, призеров -79 человек.

Из-за отсутствия параллелей во многих классах нагрузка легла на одних и тех же учеников, которые участвовали в девяти и более олимпиадах.

ВОШ муниципальный этап

С 19.10. по 15.12 проходит муниципальный этап ВсОШ. Согласно таблицам проходных баллов на муниципальный этап учащиеся школы не прошли на олимпиады по физике, информатики, экономики, МХК. По результатам муниципального этапа в копилке школы 13 призовых мест.

Результаты муниципального этапа ВОШ за 2019/2020 уч. год

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1.	Безуглова Надежда	8«б»	биология	призер	Будалева С.И.
2.	Левченко А.В.	10	Литература	победитель	Магомедгаджиева М.М.
3.	Левченко А.В.	10	Экология	призер	Будалева С.И.
4.	Безуглова Надежда	8 «б»	Экология	призер	Будалева С.И.
5	Молчанова Д.	9«А»	ОБЖ	Призер	Дукуев И.С.
6	Мартиросян Т.	9»А»		Призер	
7	Черкесова А.	9»А»		Призер	
8	Кадиев К.	10		Призер	
9	Арустамова С.	10		Призер	
10	Салманова П.	8»Б»		Призер	
11.	Бахмудкадиева М.	11	Призер		
12	Безуглова Н.	8 «Б»	Обществознание	Призер	Эфендиева Р.Р.

13	Левченко А.В.	10	Обществознание	Призер	Калюжная Н.Г
14	Бондарев Д.	8 «а»	Физическая культура	Победитель	Сидунков А.В.
15	Алискендарова А.	9»А»	Физическая культура	Победитель	Гайворонский Ю.А.
16	Магомедова Э.	9»А»	Физическая культура	Победитель	Сидунков А.В.
17	Магомедов Р.	9 «А»	Физическая культура	Призер	Сидунков А.в.
18	Матитов М-Р	9 «А»	Физическая культура	Призер	Сидунков А.В.
19	Маллаева А.	10	Физическая культура	Победитель	Гайворонский Ю.А
20	Арустамова С.	10	Физическая культура	Победитель	Гайворонский Ю.А
21	Еловчиев И.	10	Физическая культура	Победитель	Гайворонский Ю.А
22	Бахмудкадиева М.	11	Физическая культура	Призер	Сидунков А.В.
23	Карташов А.	11	Физическая культура	Победитель	Сидунков А.В.
24	Гайдарбекова Х.	7 «а»	Труды	Призер	Литвинова И.В.
25	Магомедгаджиева Н.	7»а»	Труды	Призер	Литвинова И.В.
26	Мингболатова З.	«а»	Математика	Призер	Магомедова П.А.

Продолжает работу с мотивированными детьми НОУ «Эдельвейс», которое работает по двум направлениям – «Первые шаги в науку» и «Краеведение».

На региональный этап ВсОШ учащиеся школы прошли по предмету:

№	ФИ	Класс	Предмет
1	Левченко Анастасия	10	Обществознание
2	Левченко Анастасия	10	Литература
3	Алискендарова Альбина	9 «а»	Физическая культура
4	Маллаева Анзират	10	Физическая культура

Учащиеся 10-11 классов приняли участие в осенней сессии онлайн-уроков по **финансовой грамотности**, «Моя профессия- бизнес информатика», « Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами».

В сентябре ученица 10 классов приняла участие в муниципальном этапе Республиканской **олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу**, по итогам которой ,ученица 10 класса Левченко Анастасия заняла 2 место.

Учащиеся начальных классов приняли участие во II Всероссийском творческом конкурсе «Зимняя сказка» в номинациях – «Рисунок», «Декоративно-прикладное творчество».

30 октября прошел единый урок **«Безопасность в сети Интернет»** , который подготовила учитель информатики Джелилова Р. Н.

30 ноября учащиеся 11 класса приняли участие в **Международной акции «Тест по истории Отечества»** приуроченный 25-летию Конституции РФ, по итогам которого получили сертификаты участника.

Согласно графику проведения городских олимпиад с **31.01.2020г.** среди **5-7 кл.** проходит муниципальный этап по предметам: изо, английский язык, немецкий язык, математика, русский язык, литература, история, обществознание, музыка.

Победители и призеры школьного этапа приняли участие в городской олимпиаде, где заняли :

Результаты городского этапа среди 5-7кл.

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1.	Комбарова Фатима	5«б»	ИЗО	призер	Абдурахманова Д.А..
2.	Ахмалмагомедов М-А.	5«б»	математика	призер	Джелилова Р.Н.
					.

Учащиеся МКОУ СОШ № 5 приняли участие в математической олимпиаде имени **П.Л. Чебышева.**

На городском уровне, где заняли места :

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1.	Комбарова Фатима	5«б»	математика	призер	Джелилова Р.Н.
2.	Мингболатова Зарема	7«а»	математика	победитель	Магомедова П.А.
3.	Мингболатова Заира	7«а»	математика	призер	Магомедова П.А.
4.	Гаджикурбанов Ильяс	6«а»	математика	призер	Магомедова П.А.
5	Мирзаев Абдулла	7«а»	математика	призер	Магомедова П.А.

С марта по апрель проходят городские олимпиады среди **учащихся 2-4 классов** по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изо.

По итогам проведенных олимпиад учащиеся заняли места:

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1.	Ермолов Илья	3«б»	математика	победитель	Мазурова К.В.
2.	Ахмалмагомедов Саид	3«б»	математика	призер	Мазурова К.В.
3.	Тагиева Амира	3«б»	математика	призер	Мазурова К.В.
4.	Тагиева Амира	3«б»	русский язык	победитель	Мазурова К.В.
5.	Шахназарова А	3«б»	математика	призер	Мазурова К.В.
6.	Стерликова Р.	4»Б»	математика	призер	Седракян К.А.
7	Стерликова Р.	4»Б»	русский язык	призер	Седракян К.А.
5	Мудриченко Е.	4«а»	русский язык	призер	Седракян К.А.

Учащиеся школы активно принимают участие во всероссийских дистанционных конкурсах и предметных олимпиадах.

106 учащихся приняли участие во всероссийской олимпиаде «Умники России», награждены дипломами разных степеней. Учащиеся старшего и среднего звена приняли участие в межпредметной олимпиаде «Страна талантов», принимают участие в конкурсах и олимпиадах учебной платформы «Учи.ру».

6. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

План внеурочной деятельности для 1-4 классов.

Направления внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Названия программы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого	
			Кол.-во часов в неделю/год									
Общеинтеллектуальное	Беседы, игры, наблюдения, конференции, конкурсы, опыты.	Юный литератор	1/33	1/33							2/66	
	Беседы, игры, наблюдения, конференции, конкурсы, опыты.	Любим читать						1\34			1/34	
	Беседы, игры, наблюдения, конференции, конкурсы, опыты.	Занимательная математика	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1\34	1/34	8/270	
	Беседы, игры, наблюдения, конференции, конкурсы, опыты	Юный грамотей Тайны рус.яз. Удив.мир слов			1/34	1/34		1/34	1\34	1\34	1\34	3\102 2/68 1/34
	Игры, соревнования.	Шахматы	1\33	1\33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270	
Всего: (по классам)			3/99	3/99	3/102	3\102	3\102	4\136	3/102	2/68	19/642	

План внеурочной деятельности в 5-11 классах.

<i>Направления в/д</i>	<i>Названия программы</i>	<i>5А</i>	<i>5Б</i>	<i>6А</i>	<i>6Б</i>	<i>7А</i>	<i>7Б</i>	<i>8А</i>	<i>8Б</i>	<i>9А</i>	<i>9Б</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>Итого</i>
		<i>Кол.-во часов в год</i>												
<i>Общеинтел.</i>	<i>Шахматы</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>									<i>4/136</i>
<i>Общекульт.</i>	<i>Умелые ручки</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>									<i>4/136</i>
<i>Этнокультурное</i>	<i>По волнам познания</i>					<i>2/68</i>								<i>2/68</i>
<i>Социальное</i>	<i>Час общения</i>						<i>2/68</i>							<i>2/68</i>
<i>Общекульт.</i>	<i>Юный книголюб Веселая грамматика</i>						<i>2/68</i>							<i>2/68</i>
					<i>1/34</i>									<i>1/34</i>
<i>Общеинтел.</i>	<i>Юный химик</i>					<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>					<i>4/136</i>

3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций).
4. Работа органов ученического самоуправления.
5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
6. Профориентационная работа.
7. Работа с родителями.
8. Взаимодействие с социумом.
9. Работа методического объединения классных руководителей.

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в смотрах, в соревнованиях, организации внутришкольных выставок, фестивалей, соревнований, учебно исследовательских конференций, тематических круглых столов и др.

В школе создана система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Школьный совет.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание: одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. По данному направлению традиционно проводятся встречи с ветеранами, концерт и торжественная линейка ко Дню Победы, участие в акциях, концерты для ветеранов войны и труда, тематические классные часы, экскурсии.

С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни организуется и проводится большое количество интересных и разнообразных общешкольных мероприятий: спортивные игры и конкурсы, классные часы, подготовленные членами Школьного совета.

С целью предупреждения дорожно – транспортного травматизма при содействии службы ГИБДД составляется ежегодно и реализуется в период учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организуются встречи для обучающихся и их родителей с инспекторами ГИБДД и ОВД, проводятся тематические классные часы. Все мероприятия находят свое отражение на школьных тематических стендах.

Научно-исследовательская и профориентационная работа: в школе созданы условия для научно-исследовательской деятельности по различным направлениям. В результате школьники активно участвуют в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах и конкурсах различных уровней, активно участвуют в традиционном Дне наук.

Культурно-эстетическое развитие обучающихся: на протяжении многих лет школа осуществляла культурно - эстетическое воспитание учащихся по программам посещения музеев.

Выводы:

1. Основная проблема в воспитательной работе школы - это негативные изменения приоритетов в выборе нравственных ценностей в обществе в целом.
2. Смещение приоритетов с непосредственно межличностного общения на виртуальное общение в социальных сетях.

Социально-психологическая служба школы.

В МКОУ СОШ №5 работает социально-психологическая служба. В ее состав входят: социальный педагог, зам. дир. по ВР, кл. руководители.

Основной целью работы является сохранение и укрепление психологического здоровья, создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности учащихся школы.

Состояние психологической службы. В МКОУСОШ №5 создана психолого-педагогическая служба. Психолого- педагогическое сопровождение является важной составляющей образовательного процесса в лицее. Организованная работа психологов и соц.педагогов в значительной степени способствует созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса. В условиях модернизации образования принимается необходимость обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, учета его возможностей и склонностей.

Цель психолого- педагогической службы: - своевременное и последовательное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и профессиональное решение проблем, встающих в обучении и воспитании школьников; - своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи; - повышение психолого-педагогической культуры образовательного учреждения. Основные направления деятельности: • Диагностика - деятельность по выявлению и оценке индивидуальнопсихолого-педагогических особенностей личности. На основе диагностики специалистом делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основные формы проведения диагностики: анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент. • Развивающая и коррекционная работа - работа специалистов по устранению отклонений в личностном и психическом развитии учащихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию школьников, активные формы коррекции (тренинг, деловая игра, часы общения), индивидуальные и групповые собеседования. • Консультирование - оказание психологической помощи учащимся, их родителям, учителям в решении возникающих проблем. Основные формы консультирования: лектории, психолого-педагогические консилиумы, индивидуальные и групповые консультации. • Просветительская работа - распространение психологических знаний в педагогической, родительской и ученической среде, осуществляемое в формах лекций, бесед, семинаров, выставок, литературных подборок и пр. • Организационно-методическая работа - анализ и планирование деятельности, курсы повышения квалификации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, участие в научно- практических семинарах, конференциях, супервизорство, посещение совещаний и методических объединений, оформление кабинета и др. • Экспертная работа - участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях. К профессии учителя многие учащиеся относятся с уважением, для большинства выбор любимого предмета зависит от личности предмета. Ценят они также в своих учителях умение объяснять урок, знание своего предмета, умение контактировать с учениками и классом, а также доброту и справедливость. Проводятся также диагностики на выявление уровня адаптации детей переходящих из младшего звена в среднее «Тревожность у пятиклассников в период адаптации», «Школьная мотивация» С учащимися старших классов проводится фронтальный метод обследования, целью которого является выяснение того, насколько благополучно чувствует себя учащийся. Учащимся предлагается написать сочинение на тему «Мой счастливый день». По этой методике можно выяснить душевное состояние, страхи ребенка. Коррекционно - развивающая работа включает в себя работу с детьми нарушениях развития личности - снятие эмоционального дискомфорта, коррекция зависимости от окружающих, снятие враждебности, коррекция тревожности, коррекция индивидуально психических особенностей учащихся - развитие психических функций: внимание, память, мышление, воображение. Психологическое здоровье педагогов – саморегуляция психических состояний. Консультативная работа включает в себя: консультирование педагогов, родителей, учащихся по итогам диагностик, анкетирования, а также индивидуальные консультации по запросам. Рекомендации учителям, учащимся, родителям, по психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Большое значение занимает просветительская и психопрофилактическая работа, включающая, в себя выявление причин школьной дезадаптации, а также беседы, диспуты, круглые столы на

классных часах с учащимися «Как наркотики действуют на организм человека», «Шкала чувств», «Суицид», «Выбор профессии». Просветительская работа проводилась и с родителями «Суицид среди подростков», «Развитие сенсорики». С педагогами школы также проводится определенная работа, т.к. одним из важных компонентов психологического климата выступает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном коллективе и своим положением в нем.

Результаты участия учащихся школы в мероприятиях разного уровня :

Уровень	2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020г.
Всероссийские	-	-	1	-	-	-	1
Республиканские	4	4	8	7	11	5	3
Городские	59	52	43	37	39	36	46

Наши достижения 2019 – 2020 учебный год.

Всероссийские места

1. Диплом за участие в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко.
Всероссийском конкурсе «Россия - 2035». Гацук Егор вышел победителем.

Республиканские места

1 место

- **победитель** Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко. на уровне субъекта Федерации. Ибрагимбекова А.А.

Городские места

1 место

1 городской конкурс на лучшее прочтение произведений кизлярских авторов «Мой маленький тихий родной городок». Номинация «Чтение прозаических произведений» - Арустанова Сабина 10 класс. (24.09.2019г)

2Городской конкурс сочинений «Как победить коррупции?»-Левченко Анастссия 10 клсс. Ответ: учитель русского языка и литературы Магомедгаджиева М.М.

3 В городском конкурсе чтецов «Ты в сердце моем, Дагестан», посвященное годовщине образования РД. Мигбалатова З. ученица 7 «а» класса. Отв. Магомедова З.М.

4 Городской конкурс «Детство без границ». Конкурс «Юные чудотворцы». Номинация «Яркая палитра». Название работы «Ручей» Левченко А. – 10 класс. Отв: Магомедгаджиева М.М..

5 Городской конкурс «Детство без границ». Конкурс исследовательских проектов «Милосердие, рожденное войной». Номинация «Слово и фотография». Название работы «Милосердие, проявленное медицинскими работниками в годы ВОВ» Омарбогомаева К. – 3 «б» класс. Отв: Мазурова К.В...

6 Городской конкурс чтецов произведений на родных языках. Магомедсаидов А. – 3б кл.
Ответст: учитель родного языка Ибрагимбекова А.А..

2 место

1. Всероссийский конкурс сочинений-2019. Левченко А. 10 класс.
2. Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Этно-эко-журналистика» - «Благородный олень». Салманова Патимат – 8 «Б» класс.
Ответст: Ибрагимбекова А.А.
3. В городском конкурсе чтецов «Ты в сердце моем, Дагестан», посвященное годовщине образования РД. Арустамова С. ученица 10 класса. Отв. Магомедова З.М.
4. Городской конкурс «Детство без границ». Фотоконкурс «Мир глазами детей». Номинация «Мы вместе». Название работы «Бессмертный полк» Белошайпа В. – 10 класс. Отв: Магомедгаджиева М.М..
5. Городской конкурс чтецов произведений на родных языках. Магомедова П. – 9а кл.
Ответст: учитель родного языка Ибрагимбекова А.А..

3 место

1. городской конкурс «Мой Дагестан», посв. Дню единства народов Дагестана – Ахмедова Эмилия 6 «а» класс. (17.09.2019г.)

2 городской конкурс, посвященный празднованию в РД Дня народного единства. Эссе. Мудриченко Е.-4б класс.

3 городской конкурс 21 республиканской олимпиады по школьному краеведению на тему: «Вспомним всех поименно», посв.75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. Возрастная группа: 10-11 класс. Калюжная Юлия – 11 класс.

4 Городской конкурс «Детство без границ». Конкурс «Юные чудотворцы». Номинация «Мы сохраним и не забудем». Название работы «Мы помним». Магомедова М. – 10 класс. Отв: Магомедгаджиева М.М..

5 Городской этап муниципального этапа республиканского Водного конкурса номинация «Литературная». Гайдарбекова Халимат – 7 «А» класс. Ответ: Магомедгаджиева М.М.

6 городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» пропагандирующего волшебную силу поэтического слова-духовного достояния народа. Бондарева Анастасия – 2а класс. Ответст: Магомедова З.М.

5 Городской конкурс чтецов произведений на родных языках. Магомедсаидова П. – 5б кл.
Ответст: учитель родного языка Ибрагимбекова А.А..

6 Городской конкурс чтецов произведений на родных языках. Магомедов М-С. – 11 кл. Ответст:
учитель родного языка Ибрагимбекова А.А..

За участие места

1. за участие в городском «круглом» столе «Путешествие по родному городу», посв. 284-й годовщине г.Кизляр – Ибрагимова Сидрат. Отв. старшая вожатая. (26.09.2019г.)

Достижения учителей физической культуры

Городские соревнования:

1. Кубок по баскетболу 1 место
2. Первенство города по баскетболу среди 2004-2005 г.р. 1 место.
3. **Городская спартакиада 2 место – 2 балла**
- 4 Первенство города по баскетболу 1 место
- 5.Срит-бол (уличный баскетбол) 1 место среди юношей
- 6.Срит-бол (уличный баскетбол) 2 место среди юношей
7. Первенство города по футзалу 3 место
- 8.Городской кросс -2 место
- 9.Карташов Александр -1 место бег 100 м. «День Физкультурника
- 10.Хрусталеv Руслан-2 место бег 100 м. «День Физкультурника
- 11.Бондарев Дмитрий-3 место бег 100 м. «День Физкультурника
- 12.Первенство Города по баскетболу среди юношей 07-09г.р. -1 место
13. Первенство Города по футзалу среди юношей 08-10 г.р. -2 место
- 14.Городская спортивная эстафета - 1 место
- 15.Турнир по мини футболу - 2 место
- 16.Веселые старты «Широкая масленица»-1 место

Республиканские соревнования:

- 1.Зональные соревнования «Локо-баскет» 1 место
2. «Локо-баскет» финал РД 1 место

Городская олимпиада

- 1.Карташов Александр городская олимпиада 1 место
2. Бахмудкадиева Малигаш городская олимпиада 2 место
- 3.Бондарев Дмитрий городская олимпиада 1 место
- 4.Магомедов Тагир городская олимпиада 1 место
- 5.Магомедов Руслан городская олимпиада 1 место
- 6.Матитов Магомед Расул городская олимпиада 1 место

Городские соревнования:

- 1 Первенство города по баскетболу среди девушек – 1 место
2. Городской легкоатлетический кросс 2 место
- 3.Первенство города по баскетболу среди девушек 2007 – 2008 годов рождения – 1 место
4. Срит-бол (уличный баскетбол) 2 место среди девушек 2002-2004г.р
- 5.Первенство города по баскетболу посвященное празднованию 283 годовщине основания города 2 место
6. **Городская спартакиада 2 место**
7. Президентские состязания 6 Б класс – 3 место (до 1 мая 2020)

8. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Обеспеченность учебной литературы
1 класс	100%
2 класс	100%
3 класс	100%
4 класс	100%
5 класс	92%
6 класс	67%
7 класс	100%
8 класс	83%
9 класс	86%
10 класс	79%
11 класс	88%

8.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Показатель	Фактический показатель
Обеспеченность учебниками	85%
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и учителей на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	нет
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	1%
Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	2%
Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Справочно- библиографическими изданиями - 25%

8.3. Техническое обеспечение:

Наименование объекта	Количество во мест (классов)	Площадь (кв. м)	Оборудование
Спортивный зал	1	162 (кв. м)	Гимнастика-стенка гимнастическая, козёл гимнастический, конь гимнастический, канат для лазанья, скамейка гимнастическая, скамья атлетическая, штанги тренировочные, гантели наборные, маты гимнастические, мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг) , скалка гимнастическая, мяч малый(мягкий), обруч гимнастический, канат для
Спортивный зал		540(кв. м.)	

			перетягивания, тренажёр; Спортивные игры- щиты баскетбольные и кольцами и сеткой, стойки волейбольные универсальные, сетка волейбольная, мячи волейбольные, мячи футбольные; Теннис- стол теннисный, сетка теннисная, ракетка теннисная (пара), шарик теннисные. Помещения- спортивные залы раздевалки, подсобные помещения для хранения инвентаря
Актовый зал	1	105 (кв. м)	Посадочные места-125, микрофон, проектор, экран, ноутбука», стол, стулья.
Библиотека (при наличии читального зала указать количество рабочих мест) - хранилище	1	30(кв. м)	Деревянные стеллажи , металлические стеллажи, парты , стулья, компьютер, столы выдачи книг, кафедра Всего книг, брошюр и журналов- 19401 шт. учебников- 9980 шт.
Библиотека (нов.)	1	79,8(кв.м.)	
Столовая	1	96,2 (кв. м)	Картофелечистка, мойка двухсекционная, плита промышленная электрическая 6-ти комфорочная с жар. шкафом, холодильник «Мир», холодильный шкаф, холодильный шкаф ШХК-0,8; эл. кипятильник КЭНД-100.04, мясорубка МИМ-300, водоподогреватель, стол разделочный., стол разделочный с бором, стол разделочный без борта кобинированный, мармиты, жаровочный шкаф, в обеденном зале столы и стулья, стеллажи, раковина.
Медицинский кабинет	1	17 (кв. м)	Весы медицинские, ростомер, тонометр в возрастными манжетами, стетофонендоскоп, секундомер, сантиметровая лента, динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп), термометр медицинский, шпатель одноразовый, холодильник, облучатель медицинский бактерицидный настенный ОБН-150, шприц одноразовый с иглами (на 1 мл, на 2 мл, на 5 мл, на 10 мл), лоток медицинский почкообразный, аппарат Рота с таблицей Сивцева- Орловой, перчатки медицинские, грелка медицинская, пузырь для льда, жгут кровоостанавливающий резиновый носилки, перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран, термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук, спирт этиловый, посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи, дезинфицирующие средства, ведро с педальной крышкой, ёмкость для дезинфицирующих средств, ёмкость- не прокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанный шприцов, тампонов, использованных вакцин, стол рабочий, стул, кушетка, ширма медицинская, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, шкаф для хранения медицинской документации, стол медицинский, столик инструментальный, столик

			манипуляционный, бикс большой, бикс малый, пинцет, ножницы, халат медицинский, шапочки.
Компьютерный (ые) класс(ы) (с указанием количества рабочих мест)	1	50 (кв.м.)	Рабочих мест-8; рабочее место учителя, парты ,стулья; 8 компьютеров; 1 уч. компьютер; экран, проектор, шкафы.
Количество учебных кабинетов	28	896 (кв. м)и 576(кв.м.)	
Из них:			
- на ступени начального общего образования, оборудованных согласно требованиям ФГОС	4 Из них: 1 2	226 (кв. м)	По проекту (Развития образования и социальной среды, оборудование в комплекте) Персональный компьютер (2 шт.).
- на ступени основного и среднего общего образования	12	1050 (кв.м)	
Кабинет химии	1	64 (кв. м)	Коллекции – раздаточный материал. Минералы, горные породы, нефть. Лабораторные приборы: штативы, спиртовки, посуда для демонстрации и проведения химических опытов. Колбы, пробирки, воронки, реторты, химические стаканы. Набор химических реактивов: растворы, кислоты, щелочей соли, металлы, их оксиды; столы, стулья, демонстрационный стол, шкафы. Кабинет оборудован интерактивной системой.
Кабинет биологии	1	48 (кв. м)	Кабинет оборудован интерактивной системой. Таблицы по темам. Комнатные растения . Микроскопы, Муляжи. Демонстрационные пособия.
Кабинет физики	1	64 (кв. м)	Оборудование получено по нац.проекту «Образование» Кабинет оборудован интерактивной системой; шкафы секционные, столы лабораторные, демонстрационные.
Кабинет русского языка и литературы	1	54 (кв.м.)	Персональный компьютер учителя -1, Колонки – 1, Мультимедиа-проектор, доска меловая, наглядные пособия, литература.
Кабинет математики	1	54 (кв.м.)	
Кабинет информатики	1	48 (кв.м.)	Персональный компьютер учителя -1, персональный компьютер ученика – 8, колонки – 1, Мультимедиа-проектор, экран, шкафы, компьютерные столы.
Кабинет географии	1	48 (кв.м.)	Оборудование получено по нац.проекту «Образование», учебные пособия.
Кабинет истории	1	54 (кв.м.)	Персональный компьютер учителя -1, Колонки – 1, монитор.
Кабинет иностранного языка	1	30 (кв.м.)	Компьютер, колонки., шкафы, стулья , столы.
Кабинет ОБЖ	1	54 (кв. м)	Макет автомата Калашникова, винтовка (учебные), учебные пособия, стол. шкаф.
Кабинет	1	38(кв. м)	Швейная машинка ножная, электрический утюг, эл.

технологии			машинки, шпульные колпачки, ножницы, манекен, наглядные пособия по труду, гладильные доски, секционные шкафы. столы, стулья, эл.волновая печь, стол для раскроя, сервировки; печи, ширма, стол производственный, трельяж, шкафы навесные, зеркало, столы производственные.
Слесарная мастерская	1	79.8(кв.м.)	Шкафы пристенные, шкафы навесные, верстаки столярные ученические, станок настольно-сверлильный, , станок токарный, фрезерный станок-2, эл. точило, станок комбинированный по дереву, табурет регулировочный, столы ученические, стулья.

9.Комплексное оснащение образовательного процесса

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Акт готовности общеобразовательной организации к текущему учебному году (указать реквизиты документа)		от 17 августа 2015г.
Официальный сайт общеобразовательной организации (адрес, выполнение требований постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, соответствие приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785)		moysosh -5@mail.ru
Обеспечен доступ	к ресурсам школьной библиотеки	Да, график работы: пн-пт с 8.00 до 16.00
	к информационным ресурсам Интернета	Да, кабинет информатики - график работы: пн-суб. с 8.00.-14.00
	к ресурсам медиатеки	нет
Включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность		Да, в урочной и внеурочной работе по предметам, через участие в дистанционных конкурсах, мероприятиях муниципального и регионального уровней
Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)		Да, в урочной и внеурочной работе по предметам
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да, на 50% (оборудование для кабинетов физики,биологии , химии, географии получено по нац.проекту «Образование»)
Количество сертифицированных компьютеров, реально использующихся в образовательном процессе		52
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет		52
Общее количество мультимедийных проекторов		6
Общее количество интерактивных досок.		4

10.Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	участие в дистанционных мастер-классах для педагогов; в региональных научно-практических конференциях;
Мониторинг образовательного процесса, в том числе	

результатов	
Дистанционное взаимодействие с учащимися, их родителями (законными представителями), учителями, органами управления в сфере образования, общественностью, организациями дополнительного образования	страницы на официальном сайте школы, электронная почта;
% педагогических, руководящих работников общеобразовательной организации, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	30%
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступени начального общего образования	0%
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступенях основного и среднего общего образования	2%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	имеется
Количество учащихся на 1 компьютер	8 человек

Рассмотрено на пед.совете
 Протокол № 3 от 05.02.2021г.

Директор
 общеобразовательного учреждения



Щеглов Ю.А.

Подпись : Щеглов Ю.А.

Печать
 «_05_» 02. 2021 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Щеглов Юрий Александрович

Действителен с 28.09.2021 по 28.09.2022