

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №4 от 17.05.2023г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ СОШ №5  
Шестов Ю.А.  
Приказ №161 от 06.12.2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ № 141**  
**об управленческой команде**  
*муниципального казенного общеобразовательного учреждения*  
*«Средняя общеобразовательная школа №5 им. А.С.Макаренко»*  
*городского округа «город Кизляр»*

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», устава образовательной организации и определяет порядок формирования и деятельности школьной управленческой команды.

1.2. Управленческая команда является уникальным ресурсом, который необходим для успешного развития школы в условиях ограниченных ресурсов и возрастающей конкуренции. Управленческая команда школы – это группа сотрудников, создаваемая для активного продвижения инновационных методов управления, внедрения новых методик в деятельность МКОУ СОШ №5, в практику работы администраторов и педагогов. Управленческая команда осуществляет свою деятельность в соответствии с данным Положением, в тесном взаимодействии с администрацией МКУ «УО» г. Кизляра.

## **II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ**

1.3. Целью управленческой команды является организация целенаправленной деятельности для активного продвижения инновационных методов управления, совершенствования механизмов инновационного развития МКОУ СОШ №5 и муниципальной системы образования, реализации проектов (программ) улучшения качества образования – перехода в эффективный режим работы, внедрения новых методик в практику работы администраторов и педагогов.

1.4. Задачи управленческой команды:

- формирование предложений по внесению изменений в нормативные акты, определяющие векторы развития школы, муниципальной системы образования на основе мониторинга результатов;
- инициирование и организация внедрения, обобщение и представление опыта реализации инновационных инициатив в школе;
- мониторинг внедрения Проектов (программ) с целью последующего анализа, выявления проблемных вопросов и выработки совместного решения выявленных проблем;
- координация деятельности педагогических работников;
- развитие содержания и технологий повышения квалификации работников образования.

1.5. Содержанием работы управленческой команды является:

- организация аналитико-прогностической деятельности по состоянию и перспективам развития школы, муниципальной системы образования;
- разработка проектов, программ, дорожных карт и других форм стратегического планирования развития;
- участие в формировании нормативно-правой базы школы;
- организация и проведение мероприятий;
- информирование сотрудников МКОУ СОШ№5 о ходе реализации инновационных инициатив;
- проведение консультации для педагогических работников школы;
- координация взаимодействия с методическими службами, муниципальными и региональными органами управления образованием, другими заинтересованными сторонами;
- обеспечение наполнения и сопровождения школьного сайта в части материалов, касающихся деятельности управленческой команды и инновационного развития;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников и их участия в конкурсах и других мероприятиях, раскрывающих для учащихся, педагогов и администраторов возможности получения поощрений, грантов и других выражений успехов;
- участие в составлении смет, заявок на материально-техническое обеспечение;
- организация профессионального сопровождения педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (использование полученных компетенций в работе над своей методической темой самообразования, проведение мастер-классов, открытых уроков, мероприятий и др.);
- участие в семинарах, рабочих встречах, консультациях с региональными и муниципальными органами и структурами по вопросам работы школьных команд и направлениям инновационным развитием;
- рассмотрение заключений об эффективности педагогических инициатив, муниципальных проектов и проектов образовательных организаций;
- участие в оценке компетентности педагогических работников и обучающихся;
- подготовка предложений по развитию системы образования МКОУ СОШ№5

### **III. СОСТАВ, РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ**

1.6. Состав управленческой команды и срок ее работы утверждается приказом директора.

1.7. Состав управленческой команды формируется из директора школы, его заместителей, педагогических работников.

1.8. Руководителем управленческой команды является директор МКОУ СОШ№5, который принимает на себя ответственность за достижение результатов деятельности.

1.9. Деятельность управленческой команды организуется на основе плана работы, принимаемого на заседании управленческой команды и утверждаемого на заседании педагогического совета школы.

1.10. Управленческая команда не реже одного раза в месяц проводит заседание с обязательным ведением протоколов, утверждающих принятые решения.

1.11. Каждое из решений, заносимых в протокол, принимается открытым голосованием не менее чем 2/3 от общего списочного состава управленческой команды.

1.12. Все принятые решения обязательно доводится до всех членов педагогического коллектива.

1.13. Информация о деятельности управленческой команды должна быть представлена на сайте школы.

- актуальность мероприятий, осуществляемых для достижения цели развития качества образования;
- целесообразность и значимость разработок для осуществления процессов повышения качества образования;
- реализация проектных подходов в осуществлении деятельности управленческой команды, последовательность и системность мероприятий;
- проявление в работе деловой, информационной культуры, доброжелательности и настойчивости в преодолении препятствий.

### **III. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЧЛЕНОВ ШУК**

#### **1.14. Директор школы:**

- создает условия для эффективной работы управленческой команды;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и иных работников Школы путем создания условий для организации повышения квалификации.

#### **1.15. Координатор управленческой команды:**

- координирует основные этапы работы;

1.16. организует и проводит мониторинг, осуществляет связь с методическими службами, муниципальными и региональными органами управления Основными критериями оценки качества деятельности управленческой команды являются:

образованием;

- осуществляет контроль за посещаемостью курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, практикумов для педагогических работников, организует обобщение и представление опыта учителей.

#### **1.17. Члены управленческой команды:**

- организуют деятельность педагогических работников образовательной организации по реализации инновационных инициатив;
- осуществляют систематический анализ эффективности деятельности педагогических работников образовательной организации.

#### **1.18. Члены управленческой команды имеют право:**

- вносить предложения в повестку дня заседания управленческой команды и по порядку его ведения;
- излагать свое мнение по обсуждаемым на заседаниях управленческой команды вопросам;
- получать информацию о ходе выполнения решений управленческой команды;
- на посещение и анализ мероприятий и материалов в рамках деятельности управленческой команды;
- на приоритетные возможности повышения квалификации.

#### **1.19. Члены управленческой команды обязаны:**

- активно участвовать в заседаниях управленческой команды, в обсуждении рассматриваемых вопросов и выработке решений по ним;
- участвовать в организации мероприятий в рамках реализации плана работы управленческой команды;
- осуществлять самооценку своей деятельности.

**- Перспективный план работы управленческой команды МКОУ СОШ № 5 на 2023-2025 год**

<b>Мероприятия по достижению результата</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Контрольные действия ответственного</b>	<b>Сроки</b>
<b>Блок 1. Качественное массовое образование</b>			
Расстановка кадров в выпускных классах с учетом результативности педагога в предшествующих сезонах ГИА	<i>Заместитель директора по УВР</i>	Подготовка предложений руководителю	<i>Апрель Июнь (коррекция по итогам ГИА)</i>
Разработка, экспертиза и внедрение программ внеурочной деятельности по предметам, требующим особого внимания	<i>Заместитель директора по УВР</i>	Заседание методического совета школы	<i>Июнь</i>
		Подготовка предложений руководителю о расстановке педагогов	<i>Август</i>
Проведение пробных диагностических мероприятий, в том числе в 9-х и 11-х классах	<i>Заместитель директора по УВР</i>	Аналитика, подготовка доклада руководителю об объективности оценивания и об уровне освоения профильных дисциплин в разрезе классов и педагогов	<i>Ежемесячно (по мере подведения итогов диагностических мероприятий)</i>
<b>Блок 2. Развитие талантов школьников</b>			
Создание школьной пофамильной базы данных школьников, успешно проявивших себя в олимпиадном движении	<i>Заместитель директора по НМР</i>	Контроль составления классными руководителями пофамильных списков	<i>Июнь</i>
<b>Мероприятия по достижению результата</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Контрольные действия ответственного</b>	<b>Сроки</b>

		обучающихся, успешно проявивших себя в олимпиадном движении	
		Составление персонифицированного графика участия каждого обучающегося в школьном этапе ВсОШ, в муниципальном этапе	Август
		Контроль исполнения графика и полноты обеспечения информированности каждого обучающегося со стороны классных руководителей	В течение учебного года
Обеспечение классными руководителями максимально возможного вовлечения обучающихся в проведение школьного этапа олимпиады, творческих конкурсов	Заместитель директора ВР, НМР	Выверка заявок на участие	Сентябрь
Разработка, экспертиза и внедрение программ дополнительного образования в поддержку профилирующих предметов, а также кружков по актуальным и перспективным направлениям (с учетом повышающего коэффициента рейтинговых баллов за дипломы по математике, физике, информатике, химии и биологии)	Заместитель директора по УВР	Заседание экспертного совета школы по дополнительному образованию	Июнь
		Подготовка предложений руководителю о расстановке педагогов дополнительного образования	Август
Персональное сопровождение обучающихся, показавших высокую	Заместители	Разработка и реализация	Март
<b>Мероприятия по достижению результата</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Контрольные действия ответственного</b>	<b>Сроки</b>

результативность в олимпиадном движении	<i>Директора по НМР</i>	индивидуального плана, учитывающего интенсивную подготовку	
<b>Блок 3. Профилактика правонарушений</b>			
Организация деятельности социального педагога, классных руководителей по созданию и/или обновлению банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, о детях, склонных к правонарушениям, и детях группы риска	<i>Заместитель директора ВР</i>	Контроль составления списков классными руководителями, социальным педагогом, выверка данных	<i>Сентябрь Январь</i>
Разработка и реализация индивидуальных планов работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми, склонными к правонарушениям, и с детьми группы риска с целью решения проблем, связанных с социализацией личности	<i>Заместитель директора ВР</i>	Контроль реализации индивидуальных планов классных руководителей, социального педагога	<i>Сентябрь</i>
Организация консультационной поддержки родителей, имеющих детей, склонных к школьной и социальной дезадаптации	<i>Заместитель директора ВР</i>	Контроль оказания консультационной поддержки педагогом-психологом	<i>В течение года</i>
Организация изучения социально-психолого-педагогических особенностей детей группы риска через наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, проведение психологических тестов, собеседования с учениками и/или их родителями/законными представителями	<i>Заместитель директора ВР</i>	Контроль деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей по изучению социально-психолого-педагогических особенностей детей через посещение уроков, проверку школьной	<i>В течение года</i>
<b>Мероприятия по достижению результата</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Контрольные действия ответственного</b>	<b>Сроки</b>

		документации, собеседования	
Разработка и экспертиза программы гражданско-правового воспитания и внедрение ее элементов в программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования	<i>Заместитель директора УВР</i>	Контроль разработки, экспертизы программы	<i>Август</i>
		Контроль реализации программы	<i>В течение года</i>
Организация деятельности педагогов, классных руководителей, социального педагога по вовлечению обучающихся группы риска и обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в общественно-полезную деятельность, в объединения дополнительного образования и внеурочную деятельность	<i>Заместитель директора ВР</i>	Контроль деятельности педагогов, классных руководителей, социального педагога в данном направлении	<i>В течение учебного года</i>
Организация летнего отдыха для обучающихся группы риска и обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации	<i>Заместитель директора ВР</i>	Контроль деятельности классных руководителей, социального педагога, в данном направлении	<i>Май</i>
<b>Блок 4. Инклюзивное образование</b>			
Выверка контингента обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<i>Заместитель директора УВР</i>	Заседание школьного психолого-педагогического консилиума (ППк)	<i>Сентябрь</i>
Создание ситуации успеха для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями на основе индивидуального образовательного маршрута, рекомендованного ППк	<i>Заместитель директора УВР</i>	Составление персонифицированной карты участия каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью в значимых городских мероприятиях	<i>Сентябрь</i>
		Контроль исполнения	<i>В течение учебного года</i>
<b>Мероприятия по достижению результата</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Контрольные действия ответственного</b>	<b>Сроки</b>

		графика и полноты обеспечения информированности каждого обучающегося со стороны классных руководителей	года
Создание материально-технических условий для реализации траектории успеха для каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора УВР	Формирование плана закупок и корректировка плана ФХД с учетом потребности в дооснащении для создания комфортных условий развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь
Развитие профессиональных умений и мастерства обучающихся с инвалидностью посредством участия в национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»	Заместитель директора УВР	Подача заявки и организация подготовки (содержательной, методической, материально-технической) к участию в «Абилимпикс»	Сентябрь
Успешное освоение обучающимися с ОВЗ и инвалидностью основной образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы)	Заместитель директора УВР	Особый контроль успеваемости и индивидуальное сопровождение академической успешности (контроль электронного журнала, посещаемости внеурочной деятельности и объединений дополнительного	В течение учебного года в соответствии с циклограммой
<b>Мероприятия по достижению результата</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Контрольные действия ответственного</b>	<b>Сроки</b>



		образования)	
<b>Блок 5. Социокультурное развитие</b>			
Усиление блока информационного сопровождения: организация и проведение информационно-просветительской работы с обучающимися и учителями о городских олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы», «Не прервется связь поколений», «Мой район в годы войны»	Заместитель директора по ВР, УВР, НМР	Контроль своевременности информирования обучающихся классными руководителями Контроль обновления информации на тематических информационных стендах	В течение учебного года
Обеспечение консультационной поддержки учащихся, педагогов и родителей по вопросам, связанным с организацией и проведением олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы», «Не прервется связь поколений», «Мой район в годы войны»	Заместитель директора по ВР, УВР, НМР	Контроль проведения консультаций для учеников и родителей	В течение учебного года
Разработка и реализация содержания рабочих программ по учебным предметам с использованием ресурсов социокультурных объектов города	Заместитель директора УВР	Контроль разработки рабочих программ	Сентябрь
		Контроль реализации рабочих программ с использованием ресурсов социокультурных объектов города	В течение учебного года
Участие в «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы», «Не прервется связь поколений», «Мой район в годы войны»	Заместитель директора НМР	Контроль своевременности формирования списков участников и заявок на участие	В течение учебного года
<b>Блок 6. Профессиональные умения и мастерство</b>			

Мероприятия по достижению результата	Ответственный	Контрольные действия ответственного	Сроки
--------------------------------------	---------------	-------------------------------------	-------

Организация реализации образовательных программ предметной области «Технология» в рамках сетевого взаимодействия с колледжами	<i>Заместитель директора УВР</i>	Контроль реализации образовательных программ по «Технологии»	<i>В течение учебного года</i>
Разработка и реализация рабочих программ предметной области «Технология»	<i>Заместитель директора по УВР</i>	Контроль разработки рабочих программ по «Технологии»	<i>Июнь–август</i>
		Контроль реализации рабочих программ по «Технологии»	<i>В течение учебного года</i>
<i>Развитие профессиональных умений и мастерства обучающихся с инвалидностью посредством участия в национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Подача заявки и организация подготовки (содержательной, методической, материально-технической) к участию в «Абилимпикс»</i>	<i>Сентябрь</i>
<b>Блок 7. Массовый любительский спорт</b>			
Актуализации работы школьного спортивного клуба (ШСК)	<i>Заместитель директора ВР</i>	Подготовка кандидатур в состав школьного спорт комитета учителями физической культуры	<i>Март</i>
		Определение целевых индикаторов для ШСК	<i>Август</i>
		Текущий контроль исполнения целевых индикаторов для ШСК	<i>В течение учебного года</i>
<b>Мероприятия по достижению результата</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Контрольные действия ответственного</b>	<b>Сроки</b>

<p>Развитие объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с приоритетным вниманием к баскетболу, шахматам, волейболу</p>	<p><i>Заместитель директора УВР</i></p>	<p>Составление персонифицированного графика участия каждого обучающегося указанных секций в спортивных мероприятиях с учетом рекомендаций учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования</p>	<p><i>Сентябрь</i></p>
		<p>Контроль исполнения графика и полноты обеспечения информированности каждого обучающегося со стороны классных руководителей</p>	<p><i>В течение учебного года</i></p>
<p>Освоение обучающимися объединений дополнительного образования компетенций, необходимых для результативного участия в рейтинговых мероприятиях</p>	<p><i>Заместитель директора УВР</i></p>	<p>Контроль составления рабочих программ и календарно-тематического планирования учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования с учетом потребности участия в значимых городских мероприятиях</p>	<p><i>Сентябрь</i></p>
<p><b>Блок 8. Удовлетворенность семей качеством образования</b></p>			

Реализация Программы преемственности между НОО и ООО, ООО и СОО	<i>Заместитель директора УВР</i>	Актуализация Дорожной карты по преемственности на 2023/24 учебный год	<i>Сентябрь</i>
Работа по профилактике родительской тревожности при переходе на уровень основного общего образования	<i>Заместитель директора УВР</i>	Разработка и включение соответствующих тем в план-график лекториев «Родительского лектория»	<i>Сентябрь</i>
		Контроль исполнения графика лекториев «Родительского лектория»	<i>В течение учебного года</i>
Адаптация обучающихся 4-х классов к обучению в основной школе посредством внедрения элементов предметного обучения	<i>Заместитель директора УВР</i>	Утверждение графика проведения уроков в 4-х классах учителями основной школы	<i>Ноябрь</i>
Исполнение социального запроса родителей за счет обеспечения вариативности образовательных программ на уровне основного общего образования посредством пакетного комплектования внеурочной деятельности, дополнительного образования под наиболее востребованные предпрофильные направленности	<i>Заместитель директора</i>	Контроль реализации программы ранней профилизации и модульного обучения в 5-7-х классах	<i>В течение учебного года</i>
<b>Мероприятия по достижению результата</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Контрольные действия ответственного</b>	<b>Сроки</b>
Широкое информирование родительской общественности и местного сообщества микрорайона о	<i>Заместитель</i>	Контроль исполнения медиаплана школы	<i>В течение</i>

достижениях обучающихся, возможностях школы и перспективах ее развития	<i>директора ВР</i>	Утверждение и текущая корректировка плана работы школьного медицентра педагогом-психологом	<i>учебного года</i>
Гибкое реагирование на изменение социального запроса	<i>Заместитель директора</i>	Мониторинг уровня удовлетворенности и родительской общественности	<i>Один раз в год</i>
<b>Блок 9. Функциональная грамотность обучающихся</b>			
Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию в школе плана по формированию функциональной грамотности учащихся		Разработка локальных актов, подача на утверждение	<i>Август</i>
Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 6–8-х классов	<i>Заместитель директора УВР</i>	Аналитика, подготовка доклада руководителю об объективности оценивания и об уровне читательской грамотности обучающихся 6–8-х классов	<i>Ноябрь</i>
Разработка и реализация модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей		Контроль формирования функциональной грамотности на уроках через межпредметные связи	<i>В течение учебного года</i>

Мероприятия по достижению результата	Ответственный	Контрольные действия ответственного	Сроки
	<i>Заместитель директора УВР</i>		
Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся и внедрение их в образовательный процесс		Контроль формирования банка данных заданий	<i>В течение учебного года</i>
Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности		Контроль использования разработок для формирования функциональной грамотности на уроках	<i>В течение учебного года</i>
Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов		Формирование списков, заявок; аналитика результативности	<i>В течение учебного года</i>







