

«Средняя общеобразовательная школа №5 им. А. С. Макаренко»

городского округа «город Кизляр»

Согласовано:

зам.директора по ВР

Абдулкеримова В. В.



Утверждаю:

Директор школы



от

01 сентября 2024 года

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
Ибрагимбековой А. А.
НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Кизляр

2024 г.

Цель: формирование психолого-педагогических условий для реализации программ НОО,ООО, СОО, в том числе адаптированных согласно ФГОС.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды: 1 классы; 5 классы; 10 классы; 5-8 классы.
2. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
3. Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей.
4. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
5. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.
6. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении.
7. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.
8. Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
9. Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
10. Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
11. Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений.

Направления психологической работы (вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений):

Психодиагностика.

Психологическая коррекция.

Психологическая профилактика.

Психологическое просвещение.

Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.

Экспертная работа.

Организационная работа.

Методическая работа.

Уровни психолого-педагогического сопровождения:

индивидуальный

групповой

уровень класса

уровень организации

ПСИХОДИАГНОСТИКА

Цель: Изучение индивидуальных и возрастных особенностей личности и межличностного взаимодействия.

№ п /п	Вид деятельности Мероприятия	Контингент	Сроки выполнения	Примечание.
1.	Мониторинг психологической готовности учащихся 1 классов к обучению в школе.	обучающиеся 1-х классов.	октябрь	Справка
2.	Изучение особенностей процесса адаптации через индивидуальную и групповую форму диагностики.	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление учащихся с признаком дезадаптации. Оказание психологической помощи. Справка. Родительское собрание.
3.	Диагностика познавательной сферы; диагностика эмоционально-личностной сферы;	Дети–инвалиды, дети с ОВЗ	Сентябрь(входная)-январь(промежуточная)-май(заключительная)	Работа по отдельному плану
4.	Социально-психологическое тестирование	С 14-18 лет	По дате обозначенной УО	Работа по отдельному плану
5.	Стресс-тест, САН Диагностика состояния перед итоговым сочинением.	11 класс	ноябрь	
6.	Тестирование, анкетирование Мониторинг «Готовности выпускников к сдаче ГИА и ЕГЭ»	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Декабрь - апрель	Выявление психологических проблем. Оказание психологической помощи. Справка.
7.	Опрос: «Выбор профиля обучения»	Родители 7,9-х классов	ноябрь, апрель	Сбор информации о семейных приоритетах в выборе профиля

				обучения ребёнка
8.	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе: рисунчатые тесты, наблюдение.	обучающиеся 1-х классов	октябрь	Анализ адаптации и развития детей 1-х классов. Справка.
9.	Анкета «Выявление уровня адаптации ребенка к школе»	Родители первоклассников	октябрь	Выявление обучающихся испытывающих трудности в адаптации к школьному обучению. Рекомендации
10.	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников. Работа по проекту «Билет в будущее»	Обучающиеся 7-х, 9-х, классов	Ноябрь-декабрь	Подбор специальностей, максимально соответствующим интересам и склонностям школьника. Справка.
11.	Диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене.	Обучающиеся 4-х классов	Февраль-март	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. Справка.
12.	Анкетирование «Удовлетворенность родителями качеством образовательной среды»	Родители учащихся 1-11-х классов	Октябрь-декабрь, февраль, апрель	Информация по запросу учебного отдела
13.	Проведение диагностических исследований с целью оказания помощи обучающимся в определении профиля обучения.	Обучающиеся 10-х классов; всех желающих учащихся ООО и СОО по запросу	В течение учебного года/ 1 раз в неделю	Рекомендации по результатам
14.	Индивидуальная диагностика будущих первоклассников	Будущие первоклассники	июнь	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе. Справка. Собеседование и рекомендации родителям.

15.	Тестирование, анкетирование, наблюдение. Диагностика учащихся «группы риска»	Обучающиеся, родители	В течение учебного года	Выявление учащихся «Группы риска» Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»
16.	Тестирование Диагностика обучающихся в рамках представления на ПМПк с целью определения индивидуального образовательного маршрута	Обучающиеся 1-х – 11-х классов	В течение года, по запросам	Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.
17	Социометрия	1-11 классы	Классные руководители измеряют в начале и в конце учебного года	Социальное благополучие каждого ребёнка в классе

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Цель: устранение отклонений в психическом и личностном развитии школьника, развитие общеучебных умений и навыков.

№ п/п	Вид деятельности Мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Планируемый результат Примечание.
1.	Развивающие занятия: «Повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене».	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь-ноябрь	Высокий уровень адаптации каждого ученика.
2.	Развивающие занятия: «Формирование профессиональной компетенции старшеклассников»	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Февраль-апрель	Определённость при выборе формы обучения, профиля, профессиональных предпочтений.
3.	Коррекционно-развивающие занятия: «Психологическая подготовка обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА, ЕГЭ»	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Январь-май	Оказание психологической помощи через мини лекции, памятки, стендовую информацию, индивидуальное консультирование.
4.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию когнитивной сферы и эмоционально-волевой .	Дети-инвалиды, с ОВЗ	В течение года по индивидуальному у плану.	Развитие способностей к самореализации в социуме, расширение среды общения, развитие навыков коммуникации, обеспечение формирования способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.
5.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими, различные проблемы в психологическом развитии, обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).	Обучающиеся 1-х – 11-х классов	в течении года	Коррекция возникающих проблем: самореализации самоопределения, взаимоотношения по запросу со стороны участников УВП
6.	Коррекционная работа по итогам социально-психологического тестирования	7-11 классы		Работа с группой учащихся, где есть низкие результаты по сохранению целостности здоровья и безопасного образа жизни.

Работа по психолого-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями.

1.Выявление и учёт детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники; классные руководители; психолог	Сентябрь/апрель	
2.Обеспечить с согласия родителей и иных законных представителей направление выявленных детей в результате диагностики на ПМПК.	Кл. руководитель, психолог.	Сентябрь/апрель	
3.Координация деятельности учителей по организации и оказанию специальных образовательных и социальных услуг, согласно рекомендаций ПМПК.	Завуч, психолог	Сентябрь-май	
4.Осуществление контроля за исполнением рекомендаций ПМПК специального образования детей с ограниченными возможностями.	Завуч, психолог	В течение учебного года	
5.Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями.	Психолог, учителя-предметники, завуч	В течение учебного года	

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ

Цель: предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии личности; повышение психологической культуры всех участников педагогического процесса.

№ п/п	Вид деятельности Мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Планируемый результат. Примечание.
1.	Собрание по теме «Психологическая готовность к школьному обучению»	Родители будущих первоклассников	февраль	Повышение уровня знаний родителей о психологической готовности детей к школьному обучению.
2.	«Что значит «адаптированный учащийся к школе»?»	Родители обучающихся 1-х классов	Сентябрь	Ознакомление с особенностями адаптационного периода с целью организации психолого-педагогической поддержки учащихся.
3.	Результаты адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене школы; трудности возраста; как родителям общаться с подростками.	Родители обучающихся 5-х классов	Ноябрь	
4.	Развитие коммуникативных навыков, адаптационные тренинги Психологическая помощь учащимся 5 классов к адаптации в школьной среде.	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь-декабрь	Нормализация психического здоровья учащихся; высокая адаптация к обучению в средних классах.
5.	Индивидуальные беседы. Просветительская работа с педагогами учащихся 1-х классов	Педагоги	Сентябрь	Повышение уровня психологической компетентности педагогов. Рекомендации.
6.	Занятия с элементами тренинга, классные часы. Профилактика конфликтного поведения (развитие социально-эмоциональных навыков). Визуальная информация, памятки по программе «Травли нет». Профилактика буллинга.	Обучающиеся 7-8-х классов	февраль	Улучшение межличностных отношений в классе.

7.	Информационный стенд. Буклеты «Как не потеряться в мире профессий».	Обучающиеся 5-11 кл.	Декабрь	Профессиональное самоопределение.
8.	Деловая игра «Перспектива»	Обучающиеся 10 классов	Февраль	Помощь старшеклассникам, не определившимся в выборе профессии
9.	Родительское собрание «Как помочь ребенку в выборе профессии?» Профориентационная работа с родителями 9-х классов	Родители 9 кл.	Январь	Повышение уровня психологической компетентности родителей
10.	Классные часы: «Мир профессий», «Что мы знаем о профессиях», «Ошибки в выборе профессии и их последствия».	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Март	Цель: расширение области познания о мире профессий; принятие конкретных решений. ПОРТАЛ ПРОЕКТОРИЯ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»
11.	Как младшим школьникам узнать о профессиях. 3,4 классы Игра-тренинг	3,4 классы	По согласованию с учителем	Повысить уровень знаний учащихся о мире профессий и что профессию нужно выбирать с детства.
12.	Тренинг антистрессовых методов при подготовке к ГИА	9,11 классы	Ноябрь, февраль, апрель	Повышать уровень знаний по самоорганизации и самообладанию в трудных стрессовых ситуациях.
13.	Информационный стенд «Как не волноваться на экзамене». Буклеты на стенд.	Обучающиеся	Апрель	Нормализация психического здоровья учащихся при подготовке и сдачи ГИА
14.	Выступления на тематических педсоветах, педконсилиумах, родительских собраниях по плану работы школы.	Педагоги	В течение года	

15.	Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных детей. Памятки- индивидуально тем родителям, чьи дети имеют подобное проявления.	Стендовая информация (сайт школьный)	март	Повышение психологической культуры родителей.
16.	«Как теряется связь с детьми в подростковом возрасте и на что нужно обращать внимание». Материал для сайта и стенда	Материал для сайта и стенда	май	Повышение психологической культуры родителей.
17.	Опубликовать рекомендации на сайте школы(стенде) на тему: «В школу после каникул-без слёз и печали. Советы учителям и учащимся.»	Сайт школьный	сентябрь	
19.	Организовать конкурс социальной рекламы «Здоровые эмоции. Здоровые увлечения. Здоровая жизнь!» в рамках Всемирного дня здоровья.		апрель	

Психология жизненных ситуаций. Практикумы. Часы общения. (Данная работа направлена на формирование у учащихся позитивного образа «я», индивидуальной неповторимости каждого человека, о позитивном прогнозе будущего, раскрытие ценности жизни)

1	«Особенности развития девушки»	8,9 класс	2 нед. Октября	Формирование знаний о своих возрастных психофизиологических изменениях. Уметь понимать себя и окружающих.
2	«Особенности развития юноши»	8,9 класс	3 нед. Октября	Формирование знаний о своих возрастных психофизиологических изменениях. Уметь понимать себя и окружающих.
3	«Особенности подросткового возраста» «Сложные жизненные ситуации у подростков»	7 класс	1,2 нед. Марта	Формирование знаний о своих возрастных психофизиологических изменениях. Уметь понимать себя и окружающих.
4	«Как правильно дружить»	2-4 классы	1,2,3 нед мая	Формирование социальных навыков. Правила взаимоотношений и коммуникаций.
5	«Как формируется психологическая зависимость от чего-либо»- профилактика вредных привычек ЛЕКЦИЯ	6,7,8,9 классы	4 нед. Ноября	Повышать уровень психологической культуры и сохранения здоровья.
6	Психологическая азбука (по отдельной программе)	Начальные классы 1 раз в месяц	В течении года по запросу кл. руководителей.	Формирование социальных навыков. Правила взаимоотношений и коммуникаций.
7	Проблемы общения: выражение нецензурной бранью; агрессивное поведение; как не стать жертвой преступления.	5-10 классы	В течение года	Формирование социальных навыков. Правила взаимоотношений и коммуникаций.
9	Конкурс рисунков/буклетов/плакатов «Подари себе настроение»	1-4 классы	октябрь	Лучшие работы поместить на школьный сайт
10	День «Дружилок», сочинение «Рассказ о том, какой я друг»	1-4 классы	январь	
11	«Доброта-дорога к миру»	1-2 класс	05.12	
12	«День труда»	3-4 класс	24.04	
13	«Словом можно убить, словом можно спасти»	6 классы	15.05.	
14	«О, руки, наших матерей»	8 классы	21.11	
15	«Ежедневный подвиг учителя»	10 классы	10.10.	

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Цель: оказание помощи участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем

№ п/п	Вид деятельности Мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Планируемый результат. Примечание.
1.	Оказание психологической поддержки в проблемных ситуациях.	Родители, сотрудники школы.	В течение года, по запросу	Рекомендации по решению проблемы.
2.	Консультирование обучающихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Обучающиеся	В течение года, по запросу	Рекомендации.
3.	Консультации с элементами психологической коррекции с детьми «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	В течение года, по запросу	Рекомендации. Упражнения. Рецепты. Режим для формирования положительных привычек.
4.	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	Родители	Апрель-июнь	Рекомендации по результатам собеседования с ребёнком.
5.	Профориентационное консультирование.	Обучающиеся	В течение года по индивидуальному запросу.	

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ, ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

Методическая тема: 1. Профессиональное самоопределение подростков.

2. Нейропсихологический подход в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.

№ п/п	Вид деятельности Мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Планируемый результат. Примечание.
1.	Утверждение плана работы на 2021-2022 уч. год		Сентябрь	
2.	Прохождение курсов повышения квалификации		В течение года	
3.	Работа в школьном ППк	Обучающиеся, родители, педагоги.	Сентябрь-май (по запросу)	Определение психологического статуса обучающегося
5.	Сбор информации об учащихся (помощь классным руководителям в написании характеристик в части описания психологических особенностей учащихся)		Сентябрь-май (по запросу)	
6.	Создание картотеки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета.		Сентябрь-октябрь	
7.	Участие в заседаниях «Совета по профилактике правонарушений»		В течение года	
8.	Отчет по результатам работы.		июнь	
9.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	Администрация, педагоги, кл. руководители.	В течение года	
10.	Участие в городских семинарах, сборах творческих групп педагогов-психологов		В течение года, согласно графику	Обмен профессиональным опытом
11.	Подготовка материалов для проведения диагностики.		В течение года	
12.	Пополнение банка методических материалов. Подбор материалов, рекомендаций, тренингов.		В течение года	Приобретение новинок литературы. Пополнение банка метод. литературы.
13.	Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ.		В течение года	

14.	Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида в ОУ, по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности и др.		В течение года	профилактическая работа, оказание помощи
15.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.		В течение года	
16.	Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.		В течение года	
17.	Составление аналитических заключений, справок		В течение года	
18.	Ведение текущей документации		В течение года	
19	Сбор согласий с родителей на психолого-педагогическое сопровождение		Начало учебного года 1, 5 классы.	